

TRAVAIL CM JEUDI 18 JUIN



Un peu d'histoire

Aujourd'hui, nous sommes le 18 juin. Voici l'histoire du 18 juin 1940

<https://www.bing.com/videos/search?q=18+juin+1940+video+cycle3&docid=608018711465692935&mid=A983D7F28F7CB1B00516A983D7F28F7CB1B00516&view=detail&FORM=VIRE>

Le coin du français

Aujourd'hui, tu vas travailler sur les accords : dans les groupes nominaux mais aussi dans la phrase. Et voir (ou revoir) des pluriels particuliers.

Voici un premier exercice (à faire dans ton cahier : tu écris **ORTHOGRAPHE**)
Transpose au pluriel les mots en gras et accorde le reste du texte en fonction des modifications faites.

C'est en juin qu'il faut suivre **cette côte** où pousse, libre, sauvage, sur **la pente de la colline**, **la fleur** la plus belle... **La rose** grimpe, s'ouvre sur **le toit**, éclate blanche, rouge, jaune, petite ou énorme... **Cette fleur** pousse dans **le jardin** d'un immense **château** fortifié dont **la tapisserie** lumineuse date du Moyen-âge de même que **la cheminée** de marbre blanc, **le meuble** d'acajou et **le fauteuil** recouvert de velours.

Et maintenant, je te propose de revoir des pluriels particuliers
Regarde d'abord les deux vidéos suivantes avant de faire les exercices qui suivent.

<https://www.bing.com/videos/search?q=les+pluriels+des+noms+cm1+VIDEO&qs=n&sp=-1&pg=les+pluriels+des+noms+cm1+video&sc=0-31&sk=&cvid=EB2345D42DB344D6B8148E6E88BB4F74&ru=%2fsearch%3fq%3dles%2bpluriels%2bdes%2bnoms%2bcm1%2bVIDEO%26qs%3dn%26form%3dQBRE%26sp%3d-1%26pg%3dles%2bpluriels%2bdes%2bnoms%2bcm1%2bvideo%26sc%3d0-31%26sk%3d%26cvid%3dEB2345D42DB344D6B8148E6E88BB4F74&view=detail&mmscn=vwrc&mid=4F8E12DAFDBD0773F0994F8E12DAFDBD0773F099&FORM=WRVORC>

<https://www.bing.com/videos/search?q=les+pluriels+des+noms+cm1+VIDEO&qs=n&sp=-1&pg=les+pluriels+des+noms+cm1+video&sc=0-31&sk=&cvid=EB2345D42DB344D6B8148E6E88BB4F74&ru=%2fsearch%3fq%3dles%2bpluriels%2bdes%2bnoms%2bcm1%2bVIDEO%26qs%3dn%26form%3dQBRE%26sp%3d-1%26pg%3dles%2bpluriels%2bdes%2bnoms%2bcm1%2bvideo%26sc%3d0-31%26sk%3d%26cvid%3dEB2345D42DB344D6B8148E6E88BB4F74&view=detail&mmscn=vwrc&mid=4E74ABE2C30D9642A30F4E74ABE2C30D9642A30F&FORM=WRVORC>

Pour résumer...

LE PLURIEL DES NOMS

Pour marquer le pluriel d'un nom, on lui ajoute généralement : un s ou un x.

➤ Les noms terminés par **-eau**, **-au** ou **-eu** prennent un **X** au pluriel sauf trois exceptions :


- des landaus
- des pneus
- des bleus

➤ Les noms terminés par **-ou** prennent un **S** au pluriel sauf sept exceptions : **genoux**, **cailloux**, **bijoux**, **choux**, **poux**, **hiboux**, **joujou**.

eau
au
eu
ou

X

des genou[x], caillou[x],
bijou[x], chou[x], pou[x],
hibou[x], joujou[x]



S

des landaus
des pneus, des bleus

- OUS

des fou[s], cou[s], trou[s],
clou[s], verrou[s],
etc.

Maintenant, tu peux faire les exercices d'application

Barre l'intrus sur chaque ligne.

1. clou – trou – fou – chou – coucou
2. rail – bétail – vitrail – portail
3. seaux – peaux – veaux – maux – oiseaux
4. genou – pou – caillou – cou – bijou – hibou
5. nez – noix – gaz – choix – souris – rat

genou
livre
clou
cheveu

Complète les phrases avec les noms de la liste.

1. Alice a reçu des _____ de contes pour son anniversaire.
2. Attache tes _____, ils cachent ton visage.
3. Le petit garçon s'est écorché les _____ en tombant.
4. Attention, plusieurs _____ dépassent du banc.

Réponds aux devinettes.

1. Ce sont des oiseaux de nuit, cousins des chouettes : les _____.
2. Pour s'informer, on peut lire les _____.

Ecris les noms entre parenthèses au pluriel :

1. En roulant sur des (**caillou**)....., Tom a crevé les (**pneu**)..... de son vélo et il s'est fait des (**bleu**)..... aux (**genou**)..... en tombant.

2. Ma petite sœur me demande si les (**hibou**)..... vivent dans la même région que les (**coucou**)¹.....

¹ Le coucou (gris) est un oiseau réputé pour être un voleur de nid. C'est son cri reconnaissable qui lui a donné son nom « coucou ». On l'entend au printemps.

3. Les coupables sont passés aux (**aveu**)lors de la reconstitution sur les (**lieu**)du crime.

Rédaction

Utilise trois noms (ou plus) trouvés dans ce dessin pour écrire 5 phrases au pluriel. Attention aux accords !



Voici à présent un petit exercice de diction : entraîne-toi à dire plusieurs fois le texte et tu pourras le lire à ton papa pour la fête des pères dimanche (ça devrait l'épater ou.... L'endormir).

Il s'agit d'un texte extrait d'une bande dessinée que tu connais peut-être : Gaston Lagaffe.

On appelle ce procédé un **Virelangue**

Qu'est-ce qu'un virelangue ?

Un **virelangue** (appelé aussi **casse-langue**) est une phrase, une formule, **une maxime**, **une comptine** ou un petit poème inventé pour « faire tourner la langue », et se tromper en le répétant, éventuellement de plus en plus vite. Il

Les papous

*Chez les papous, y'a des papous à poux, et des papous pas à poux.
Mais chez les papous, y'a des papous papas et des papous pas papas.*

*Donc chez les papous,
Y'a des papous papas à poux,
Des papous papas pas à poux,*

Des papous pas papas à poux,
Et des papous pas papas pas à poux.

Mais chez les poux, y'a des poux papas et des poux pas papas.

Donc chez les papous,
Y'a des papous papas à poux papas,
Des papous papas à poux pas papas,
Des papous pas papas à poux papas,
Et des papous pas papas à poux pas papas.

Tu peux même te filmer ou t'enregistrer !!!



Pour finir d'épater ton papa.... Une chanson d'Aldebert

<https://www.bing.com/videos/search?q=aldebert+mon+p%c3%a8re&docid=608017822397826756&mid=D9921355B8F9A21FA123D9921355B8F9A21FA123&view=detail&FORM=VIRE>

Paroles de la chanson Mon père il est tellement fort par Aldebert

Mon père il est tellement fort,
Que je suis fier quand il m'emmène à l'école
Mon père il est tellement fort,
Que quand il faut sauver la Terre, c'est lui qui s'y colle

Mon père il est tellement fort,
Qu'il peut lécher son coude, se gratter l'oreille avec son pied
Mon père il est tellement fort,
Que même le grand Clint Eastwood n'a jamais osé le tutoyer

Papapapapapa, des plus balaises que toi
Papapapapapa, on peut les compter sur les doigts
Papapapapapa, des plus balaises que toi
Papa, c'est pas compliqué, y'en a pas!

Mon père il est tellement fort,
Qu'il peut jouer de la trompette tout en sifflant la Marseillaise
Mon père il est tellement fort,
Qu'il peut trouver de tête combien font 68x16

Mon père il est tellement fort,
Qu'il joue au jokari avec une boule de bowling
Mon père il est tellement fort,
Qu'il double des Ferrari quand il fait son footing

Papapapapapa, des plus balaises que toi
Papapapapapa, on peut les compter sur les doigts
Papapapapapa, des plus balaises que toi
Papa, c'est pas compliqué, y'en a pas!

Moi qui suis râblé autant qu'un moustique à la diète
Je compte les années en espérant qu'un jour en fait,
Il me pousse des gros bras et que l'on dise de moi par derrière
« Ce mec-là, tu vois, il est fort comme son père »!

Mon père il est tellement fort,
Qu'il change le sens du vent et se téléporte dans le futur
Mon père il est tellement fort,
Que sa tartine ne tombe jamais côté confiture

Papapapapapa, des plus balaises que toi

Papapapapapa, on peut les compter sur les doigts
Papapapapapa, des plus balaises que toi
Papa, c'est pas compliqué, y'en a pas!

Papa, ne cherche pas, y'en a pas
Papa, n'insiste pas, y'en a pas
Papa, c'est pas compliqué y'en a
Papa, c'est pas compliqué y'en a
Papa, c'est pas compliqué y'en a pas!

Le coin des mathématiques

Un peu de **calcul mental**

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> : pour les cm1, Résoudre des problèmes avec la multiplication ou la division ; le rectangle (tu peux faire les 4 niveaux).

Même exercice pour les cm2.

Voici quelques problèmes pour exercer le calcul mental

Pour chaque problème, tu calcules dans ta tête et tu écris le résultat sur ton cahier.
(tu pourras vérifier ta réponse dans le corrigé)

1. Maman donne 10 euros à Mahé pour qu'il achète une glace de 3 boules pour lui à 4 € et une glace de 2 boules à sa sœur à 3 €.
Combien doit-il rapporter à sa maman ?

2. Guillaume possède 12 albums de Max et Lili. Cédric en a le double.
Combien en possèdent-ils à eux deux ?

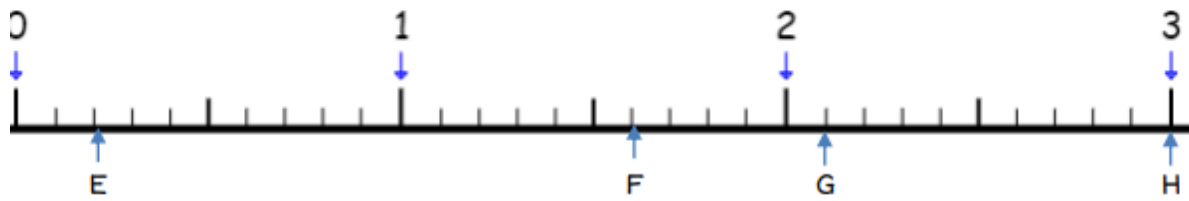
3. Maman, qui a 35 ans, a 8 ans de moins de papa.
Quel est l'âge de papa ?

4. M. Harry Covert a donné de l'argent de poche à ses enfants : 10 € à Benjamin, la même chose à Damien et à Chloé qui est plus âgée, 5€ de plus.
Combien M. Harry Covert a-t-il donné d'argent en tout ?

5. Il y a 52 semaines dans une année. Il y a 8 semaines de vacances en été, 2 à la Toussaint, 2 à Noël, 2 en février et 2 à Pâques.
Combien de semaines les élèves vont-ils à l'école ?

Un peu de **fractions**

Observe la droite graduée en dixièmes, ci-dessous



1. Place les fractions suivantes :

$$A : \frac{5}{10}$$

$$B : \frac{12}{10}$$

$$C : \frac{18}{10}$$

$$D : \frac{24}{10}$$

2. Ecris la fraction décimale correspondant à chaque point :

$$E : \frac{\quad}{10}$$

$$F : \frac{\quad}{10}$$

$$G : \frac{\quad}{10}$$

$$H : \frac{\quad}{10}$$

3. Encadre chaque fraction entre deux entiers consécutifs :

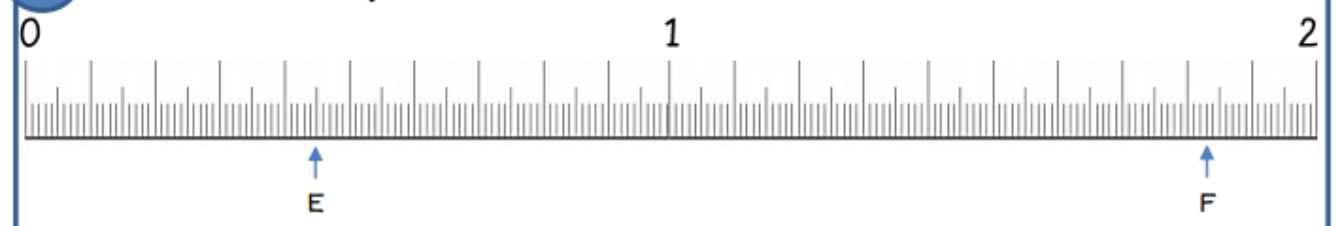
$$\boxed{< \frac{5}{10} <}$$

$$\boxed{< \frac{12}{10} <}$$

$$\boxed{< \frac{18}{10} <}$$

$$\boxed{< \frac{24}{10} <}$$

6 Observe la droite graduée en centièmes, ci-dessous



1. Place les fractions suivantes :

$$A : \frac{25}{100}$$

$$B : \frac{60}{100}$$

$$C : \frac{137}{100}$$

2. Ecris la fraction décimale correspondant à chaque point :

$$E : \frac{\quad}{100}$$

$$F : \frac{\quad}{100}$$

3. Encadre chaque fraction entre deux entiers consécutifs :

$$\left\langle \frac{25}{100} \right\rangle$$

$$\left\langle \frac{60}{100} \right\rangle$$

$$\left\langle \frac{130}{100} \right\rangle$$

4. Complète :

$$\frac{4}{10} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{11}{10} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{25}{10} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{50}{10} = \frac{\quad}{100}$$

5. Colorie les fractions décimales inférieures à 1 :

$$\frac{544}{10}$$

$$\frac{15}{10}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{807}{100}$$

$$\frac{5}{100}$$

$$\frac{12}{10}$$

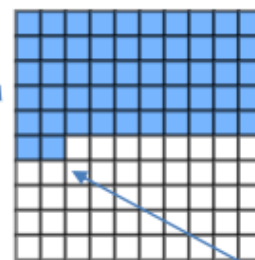
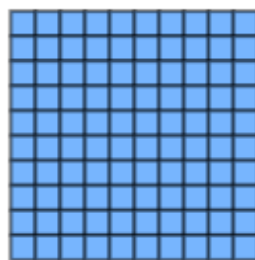
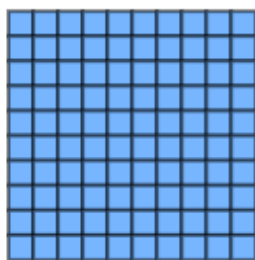
$$\frac{108}{100}$$

$$\frac{23}{100}$$

7

Observe les quadrillages et complète comme l'exemple

3

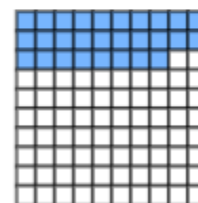
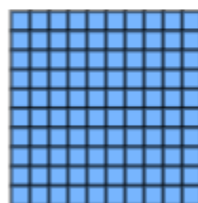
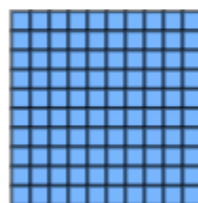
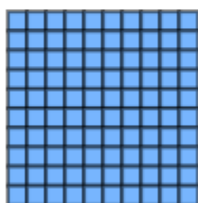


$$\frac{259}{100}$$

$$2 \text{ carrés complets} = 2$$

$$5 \text{ lignes complètes} = \frac{5}{10}$$

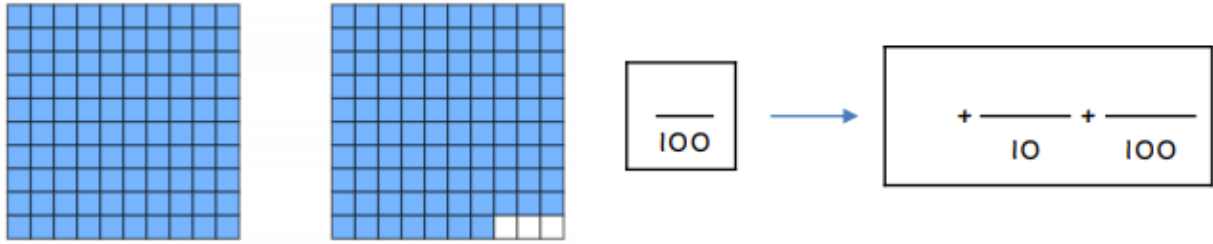
$$2 \text{ petits carrés} = \frac{2}{100}$$



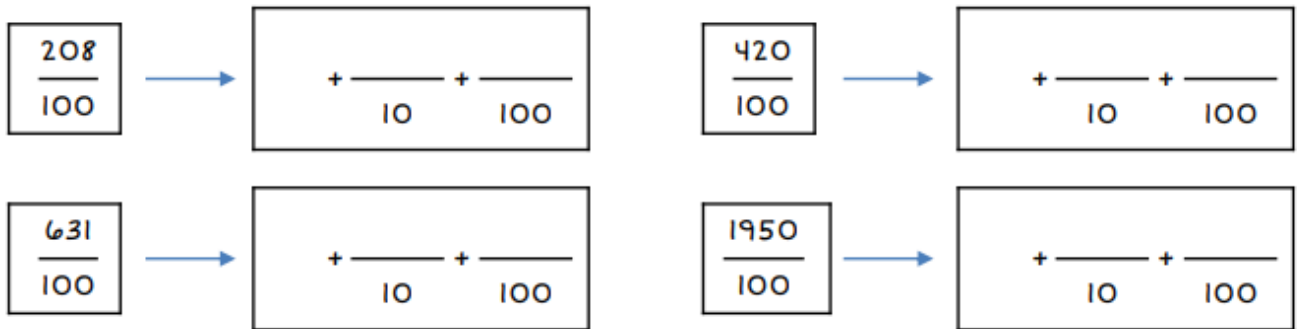
$$\frac{\quad}{100}$$



$$+ \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$$



Même exercice mais sans les quadrillages



Le coin arts plastiques

Pour terminer la journée, je te propose l'activité suivante : tu dois reproduire par le dessin l'image ci-dessous. Ensuite, tu crées la texture de tous les espaces paysagers à l'aide de graphismes divers, au stylo bille noir. Tu peux finir en mettant de la couleur (aux crayons de couleur, je trouve que c'est plus joli).



Voici un exemple,

