

Activité 3 : Poésie

Une jolie poésie en deux parties de **Charles Dobzynski**.

Cette semaine vous n'aurez à apprendre que la première partie que je vous donne ici. Je vous mettrai la seconde partie dans le plan de travail de la semaine prochaine :

Le ciel et la ville

**Le ciel peu à peu se venge
De la ville qui le mange.
Sournois, il attrape un toit,
Le croque comme une noix.
Dans la cheminée qui fume
Il souffle et lui donne un rhume
Il écaille les fenêtres,
N'en laisse que des arêtes.
Il coiffe les hautes tours
D'un nuage en abat-jour.
Il chasse le long des rues
Les squelettes gris des grues.
La nuit, laineuse toison,
Il la tend sur les maisons.**

Activité 4 : Lecture et compréhension

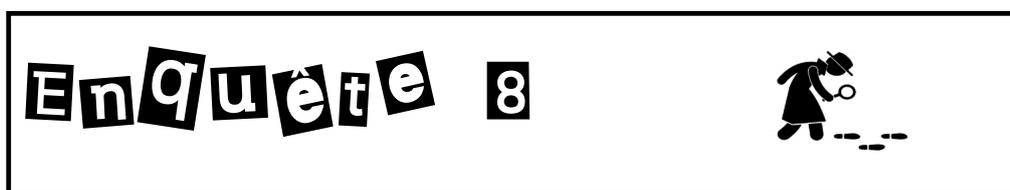
Petit travail en compréhension. Je vous propose de commencer les enquêtes de l'inspecteur Lafouine.

Pour cela, rien de plus simple, je vous donne le texte que vous lisez tranquillement. Vous pouvez le relire plusieurs fois, entourer les mots compliqués, essayer de les comprendre en fonction du contexte, ou de chercher leur définition dans un dictionnaire.

Ensuite il faudra répondre au questionnaire que je vous envoie aussi. Soit vous l'imprimez et écrivez directement dessus, soit vous recopiez les questions sur votre cahier d'entraînement pour y répondre ensuite.

Pour le questionnaire, voici quelques mots de vocabulaire pour vous aider à le comprendre :

- la victime : personne ou établissement qui a subi une agression, un vol, etc.
- un délit : synonyme d'infraction (une agression, un vol etc)
- un suspect : personne que l'on soupçonne d'être le coupable
- un indice : toute chose qui permet de comprendre qui est le coupable



Bain moussant pour poissons exotiques

Une main malveillante a saupoudré de lessive l'aquarium de madame Poussin. Les poissons n'ont pas du tout apprécié ce lavage forcé !

L'inspecteur Lafouine écoute les explications de la propriétaire.

« je suis partie en vacances pendant trois semaines. Quand je suis rentrée, j'ai découvert l'horrible drame. »

« Qui possède une clé de votre appartement ? » demande l'inspecteur.

« En cas de besoin, ma femme de ménage, mon fils et la concierge ont toujours un double. »

Lafouine se rend chez les personnes désignées par madame Poussin.

Le fils déclare : « je ne viens plus chez ma mère depuis quatre mois. Je n'ai jamais aimé son nouvel appartement et maintenant avec cette peinture verte qu'elle a mis partout c'est encore pire. »

La concierge explique : « je venais tous les deux jours pour nourrir les poissons et arroser les plantes. Je n'ai rien remarqué de particulier jusqu'à ce matin. »

La femme de ménage affirme : « madame Poussin m'avait demandé de passer pour faire l'appartement à fond. Les ouvriers qui ont repeint tous les murs pendant son absence, avaient laissé de la poussière un peu partout. »

Qui a mis la lessive dans l'aquarium ?

CONFIDENTIAL

Fiche enquêteur



Qui est la victime ?.....

Qui sont les
accusés ?

.....

.....

.....

.....

Quel est le
délit ?

- Vol
- Agression
- Meurtre
- Autre



Indice(s) :

.....

Qui est le coupable ?

.....

Pourquoi ?

.....

.....

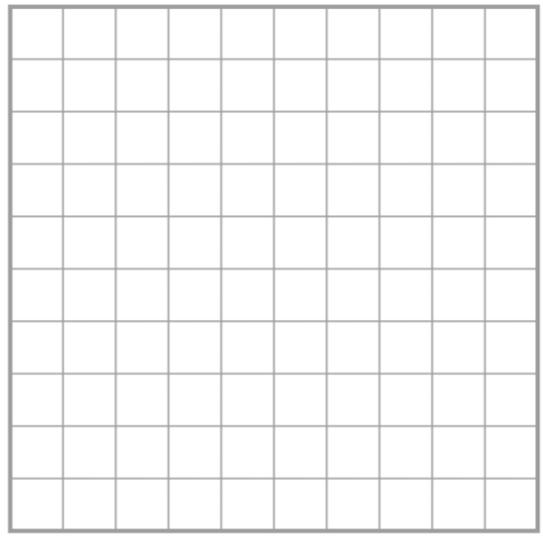
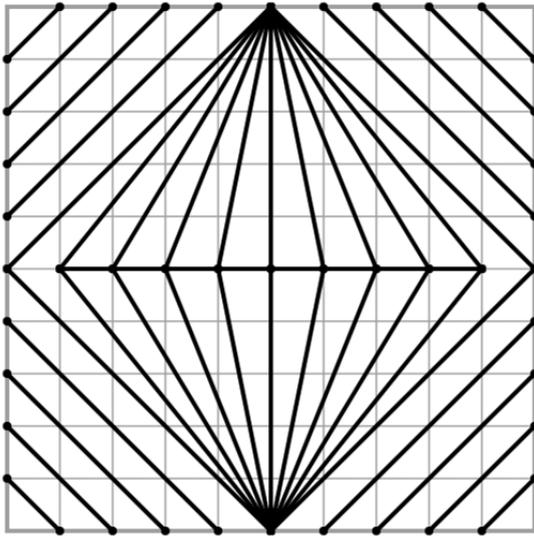
.....



Enquête 8 résolue non résolue

Activité 5 : Géométrie

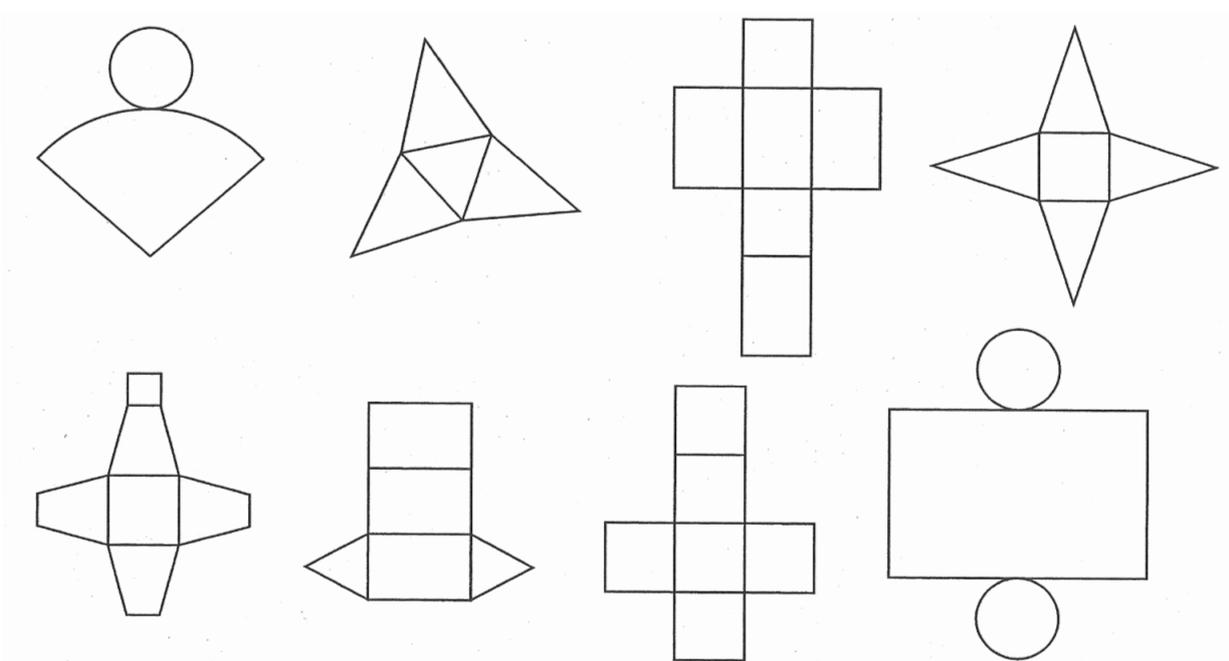
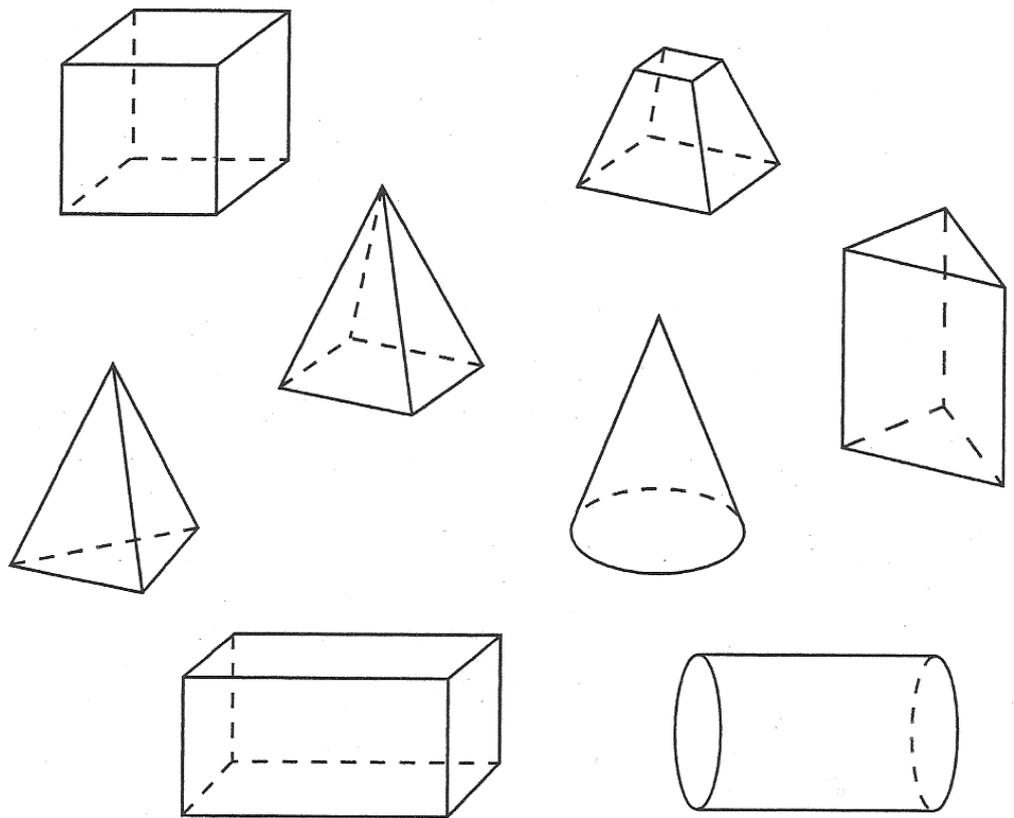
Reproduis la figure ci-dessous sur le papier à carreaux à droite. Si tu ne peux pas imprimer le document, réalise-la sur une feuille à carreaux.



Et en plus pour les élèves de CM2 Monolingue :

Activité 6 : Géométrie :

① Colorie d'une même couleur les solides avec le patron qui leur correspondent.



Activité 7 : Géographie

Les déchets (1)

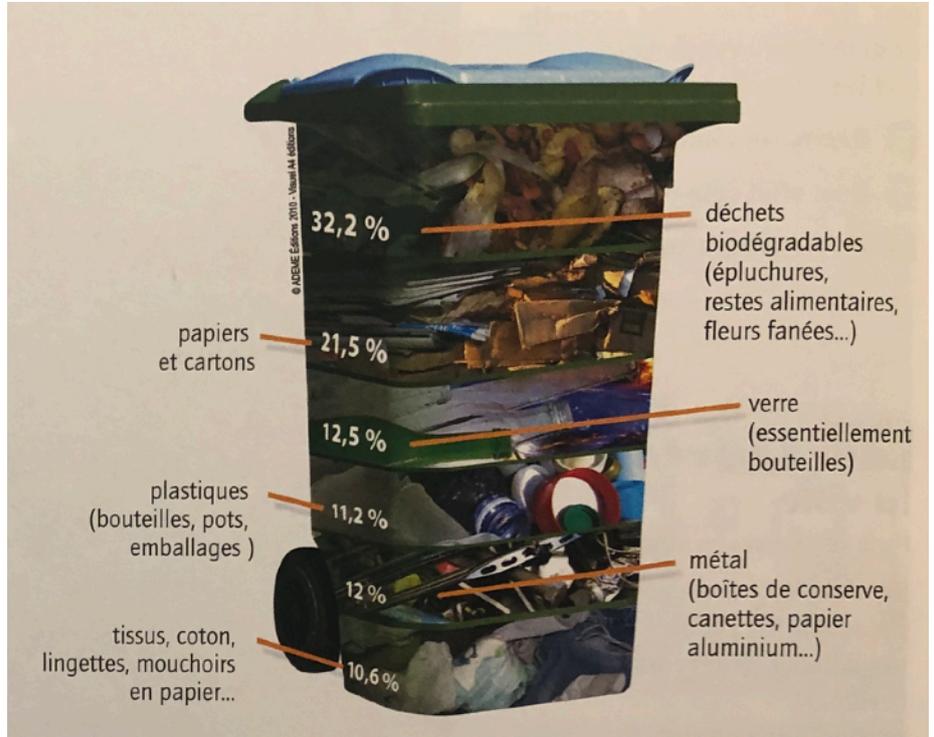
Nous produisons trop de déchets :

Réponds aux questions :

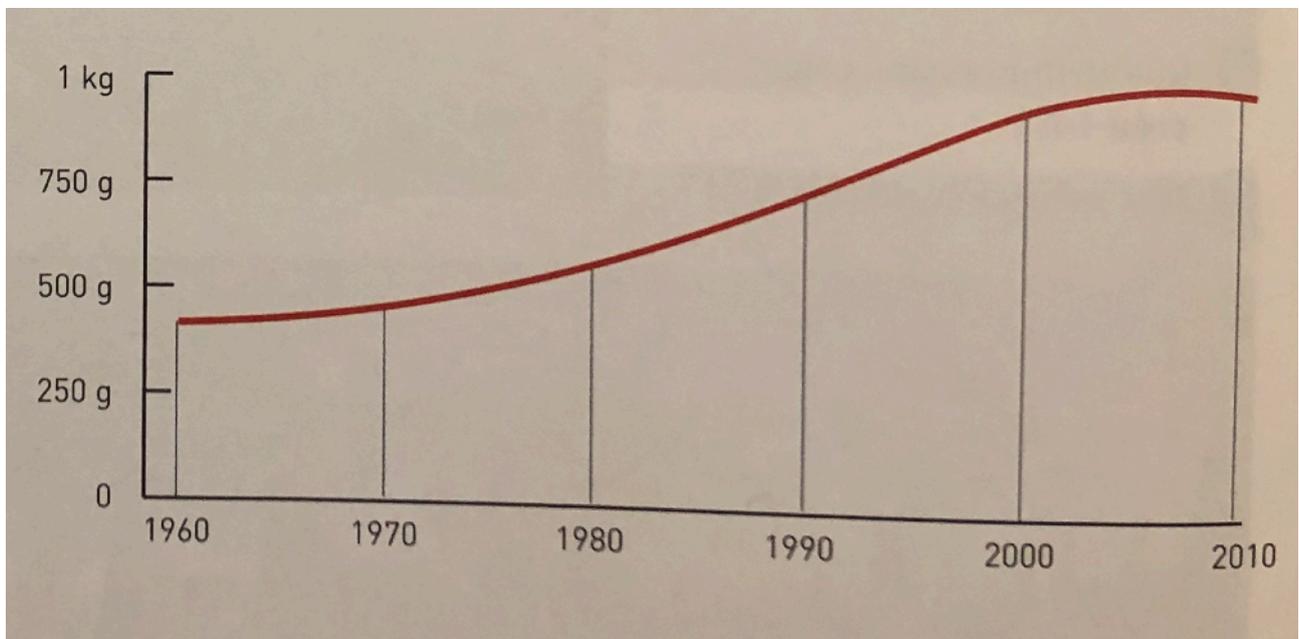
1. Quels déchets produisons-nous à la maison ?
2. Où produisons-nous encore des déchets ?

Regarde l'image à droite : part des différents types de déchets

3. Quels déchets sont les plus nombreux dans nos poubelles ?
4. Lesquels sont les moins nombreux ?



Déchets ménagers par jour et par personne



Lis le graphique.

1. Que représente la ligne des abscisses (la ligne horizontale) ?
2. Que représente la ligne des ordonnées (la ligne verticale) ?
3. Combien une personne produit-elle de déchets par jour en 2010 ?
4. Combien en produisait-elle en 1960 ?
5. Comment cela a-t-il évolué ? Pourquoi ?
6. En quoi est-ce un problème ?

Voici un texte pour répondre à ses questions :

Trop de déchets DOC. **A**

En France, chaque habitant produit plus d'1 kg de déchets par jour : des restes de repas, des feuilles de papier, des bouteilles, des emballages, des boîtes vides... Les activités économiques aussi produisent des déchets : papiers, cartons, restes de produits industriels, déchets agricoles... Tous ces déchets ont considérablement augmenté, car on utilise de plus en plus de produits jetables (mouchoirs, gobelets...) et emballés (cartons, plastiques...).

Et du vocabulaire à apprendre et à noter dans ton cahier de vocabulaire :

V O C A B U L A I R E

biodégradable : que la nature peut détruire rapidement.

un conteneur : une grande caisse.

une décharge : un lieu où l'on se débarrasse des ordures, des déchets, des gravats...

une déchetterie : un lieu où l'on peut déposer des déchets pour qu'ils soient recyclés ou détruits.

les encombrants : les gros déchets (les vieux meubles, les appareils électroménagers...).

un lieu public : un espace accessible à tous.