

# Ecole à la maison - Mardi 02 juin 2020 - Corrigé

## Activité 1 : Problèmes mathématiques

### Premier problème :

$$23 = 20 + 3 = (4 \times 5) + 3$$

4 voitures seront complètes, et la cinquième contiendra 3 personnes.  
Il faut donc 5 voitures pour emmener toutes ces personnes.

### Deuxième problème :

$$29 = 24 + 5 = (3 \times 8) + 5$$

L'enseignante aura besoin de 4 bouteilles : avec 3 bouteilles, elle servira 24 élèves ( $3 \times 8 = 24$ ). Il lui en faudra une quatrième pour servir les 5 derniers.

## Activité 2 : Calcul mental

4	9	14	19	24	29	34	39	44	49	54	59	64	69	74	79
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5	6	10	11	15	16	20	21	25	26	30	31	35	36	40	41
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

10	11	16	17	22	23	28	29	34	35	40	41	46	47	52	53
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

## Activité 4 : Lecture et compréhension

Enquête n°9

Qui est la victime ?

**Un homme âgé de 40 ans.**

Quel est le délit ?

**Autre : ce n'est pas un délit. L'inspecteur doit retrouver l'identité de l'homme car il a tout oublié.**

Qui sont les personnes recherchées ?

- **Léon Lamaison**
- **Joël Marchand**
- **Alain Coulon**
- **Marc Breteuil**

Quels sont les indices ?

**L'homme a été retrouvé habillé d'une chemisette à fleurs, un short, et une paire de sandalettes.**

Quelle est l'identité de l'inconnu ?

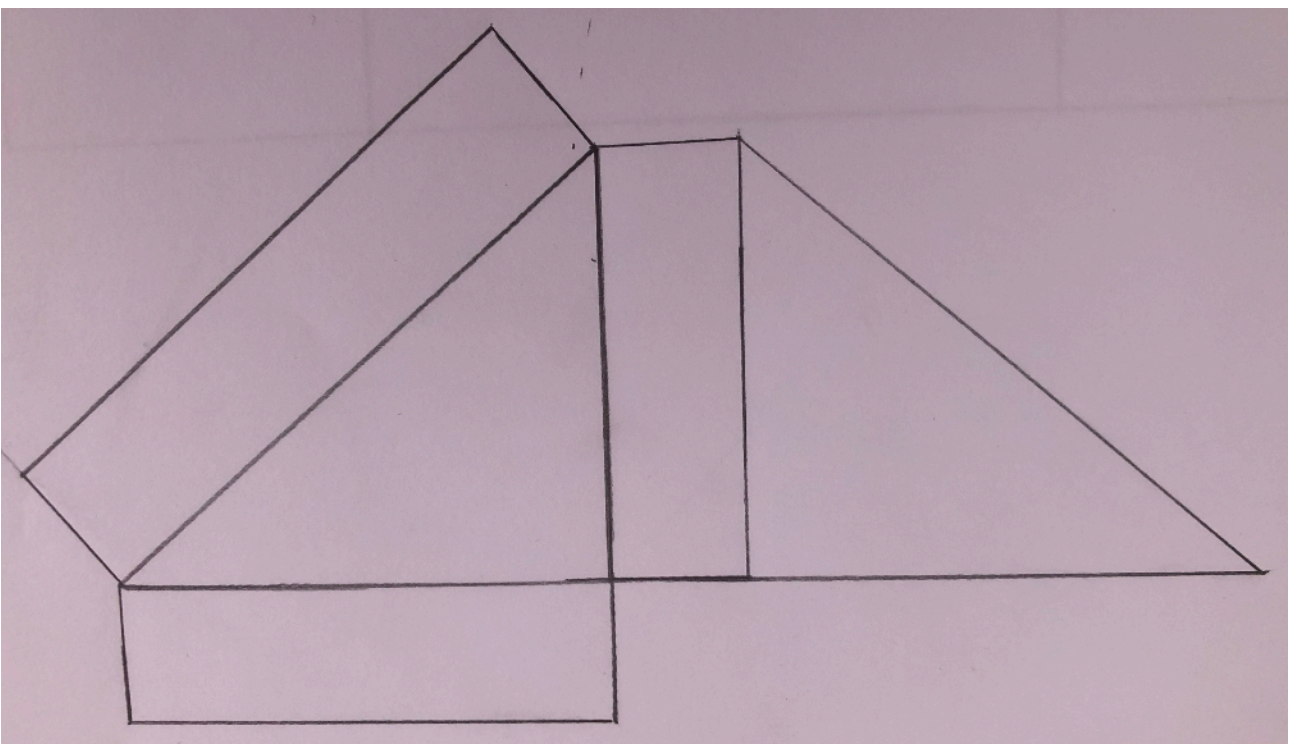
**Marc Breteuil.**

Pourquoi ?

**La femme de Marc affirme qu'ils étaient à la plage lorsqu'il a disparu. L'homme est en effet habillé comme s'il revenait de la plage.**

**Devoirs supplémentaires pour les CM2 Monolingue :**

## Activité 6 : Géométrie



## Activité 7 : Géographie

### *Décharge sauvage en forêt*

#### **1. Ces déchets sont-ils biodégradables ? Que vont-ils devenir ?**

La nature ne détruit pas ces déchets spontanément. Il leur faudra des centaines d'années pour se décomposer. Ils seront entre-temps dispersés par des animaux et par le vent, polluant ainsi tout l'écosystème.

#### **2. Quels déchets se dégradent le plus rapidement ?**

Les éléments biodégradables, c'est-à-dire à base de matière organique (déchets verts, certains papiers...) disparaissent en moins d'un an.

A titre indicatif : Un chewing-gum met 5 ans à disparaître, 100 ans pour une canette en métal, 1000 ans pour une bouteille en plastique.

#### **3. Quels déchets ne faut-il pas jeter dans la rue ? dans la nature ?**

Il ne faut rien jeter dans la rue, pas même un chewing-gum qui, en plus de coller à la semelle d'un passant, sera emporté par les eaux de pluie dans les égouts et rejeté dans une rivière, un fleuve puis la mer, où il risque d'être avalé par un poisson que cela rendra malade.

Il ne faut rien jeter dans la nature sauf, éventuellement, le trognon d'une pomme, un noyau de fruit (mais pas l'écorce d'une orange, la peau d'une banane), dans un coin propre et invisible, car la nature le détruit assez rapidement.

#### **4. Quels déchets sont dangereux pour la nature et pour notre santé ?**

Les déchets les plus dangereux sont ceux qui se dégradent le moins vite, qui peuvent s'infiltrer dans les nappes phréatiques et polluer l'eau : huile de vidange (5 à 10 ans pour se détruire), piles au mercure (200 ans), déchets nucléaires (plutonium 239 : 24 000 ans et uranium : 4,5 milliards d'années).

Certains déchets sont toxiques, comme les piles qui polluent le sol et les rivières.

### *Le ramassage des ordures à Voiron (Isère)*

#### **1. Que font ces éboueurs ?**

Ils collectent les déchets que les habitants de la commune ont placé dans des conteneurs.

#### **2. Quels produits collectent-ils ?**

En général, les bacs jaunes servent aux déchets recyclables (papier, carton, plastiques rigides, métal).

#### **3. Par qui sont-ils payés pour ce travail ?**

Ils sont payés par la mairie ou par une entreprise privée mandatée par la mairie.

#### **4. Quelles autres actions ta commune fait-elle pour collecter les déchets ? pour garder les rues propres ?**

La commune peut placer des poubelles dans les lieux publics, créer des déchèteries pour les encombrants ou les déchets dangereux, installer des conteneurs pour que les habitants viennent y déposer leurs ordures ou faire passer des éboueurs au pied des habitations.... Elle peut également nettoyer les routes, les rues, la forêt...

La collecte et la destruction des déchets sont sous la responsabilité de chaque commune.

Certaines peuvent se regrouper (communauté de commune) pour traiter ensemble à moindres frais.

## Trace écrite

Recopie à la suite de la leçon sur l'architecture végétale :

### Les déchets





Nous produisons 1kg de déchets par personne et par jour en moyenne. Souvent, il s'agit de restes de repas, de feuilles de papier, de bouteilles, d'emballages, de boîtes vides...

Nous pouvons les jeter dans les poubelles à la maison, la corbeille de la classe, les poubelles dans la rue, la déchèterie.

Nous les collectons car si nous les laissons dans la rue ou la nature, cela pollue pendant des années.

(Tu peux dessiner les déchets ci-dessous :)

■ Les déchets ne se détruisent pas tout seuls, ou alors très lentement.

			
3 mois	5 ans	100 ans	1000 ans

■ Certains déchets sont toxiques: les médicaments, les piles...