

Ecole à la maison - jeudi 30 avril 2020 (demain c'est la fête des travailleurs et vous en êtes).

Si ce n'est pas encore fait, je vous remercie d'écrire votre prénom dans le tableau qui se trouve ici :

<https://docs.google.com/document/d/1DmxRASD3o8TUf-S6hZMe6ZIW3YB94djjkg2ctSv7xBg/edit>

Programme de ce jeudi matin.

Mission 1 : écrire et apprendre la moitié de la fable d'Esopé.

Etape 1 : écrire la fable dans son cahier de poésies.

Etape 2 : apprendre la première partie (et l'autre moitié ce week-end).

La tortue et le lièvre

Une tortue et un lièvre prétendaient l'un et l'autre être le plus rapide. Ils se fixèrent un but à atteindre tel jour convenu et se séparèrent.

Le lièvre, qui comptait sur sa rapidité naturelle, ne se soucia guère de courir ; il se laissa tomber au bord de la route et s'endormit.

Quant à la tortue, qui savait combien elle était lente, elle n'eut de cesse de courir et, laissant derrière elle le lièvre endormi, elle remporta la victoire.

Doué mais paresseux : devancé par qui a peiné.

Esopé

Mission 2 : un sudoku dans le cahier d'exercices → un problème par élimination.

Etape 1 : **choisis** soit le sudoku facile soit le sudoku difficile.

Etape 2 : recopie tous les chiffres du sudoku choisi dans les cases de ton cahier (un bon exercice !) / **ne trace pas les lignes !**

Etape 3 : fais le sudoku → **change de couleur pour les chiffres que tu complètes.**

Sudoku facile.

4	5	2		9	1	8	7	
	8	3	5	7		1	6	4
6	7		4	3	8	9		2
3		4	8		5	7	2	
5		8	7	4	6		1	9
1	6	7		2	9		4	8
	1	6	9	8		2		5
2	4	9	1		3	6		7
8	3		2	6	7	4	9	

Sudoku difficile.

8	2		9				7	
6	9		8					1
5		1		3	4			9
2			1	9	3		6	7
7	3	9	6	4	2	1	5	8
4	1		5	8	7			2
9			3	5		7		4
1					8		9	5
	4				9		2	6

Mission 3 : conjugaison - dans le cahier d'exercices.

Nous commençons aujourd'hui une nouvelle séquence sur le passé composé.



A savoir.

Le passé composé est un passé proche de nous (pas comme l'imparfait, un temps "plus vieux").

On reconnaît le passé composé parce qu'il est *en 2 parties*, il est composé de 2 mots : **l'auxiliaire être ou l'auxiliaire avoir au présent + le participe passé (P.P.)**.

Astuces à retenir par coeur :

- pour trouver le P.P. de n'importe quel verbe, tu peux la formule magique : "Pépé a ..." et le P.P. apparaîtra ;
- on accorde le P.P. avec le sujet en genre et en nombre avec l'auxiliaire "être" ;
- on n'accorde pas le P.P. avec l'auxiliaire "avoir" (il y a une exception mais nous la verrons plus tard).

Conjugaison.

1) Lis le texte et recopie tous les verbes conjugués au passé composé (en 2 parties) avec leur sujet.

L'été dernier, je suis allé à la mer avec mes parents. Ils ont organisé ce week-end au dernier moment.

Nous avons ramassé des coquillages. Ma soeur a fini par en avoir assez et nous sommes rentrés.

Nous avons pris quelques photos, mais il a beaucoup plu, alors maman est sortie pour acheter des tas de livres.

Et vous, êtes- vous déjà allés à la mer ?

→ Est-ce un, garçon ou une fille qui raconte ce week-end ? Recopie l'indice.

2) Trouve le participe passé de ces verbes en utilisant la formule magique “Pépé a...”

Pour certains participes passés, une lettre muette se cache. Pense à le mettre au féminin...

danser - colorier - servir - déguerpir - dire - voir - mordre - faire - comprendre - entendre - avoir - être

3) Conjugue au passé composé et aux personnes demandées.

1 ^{ère} p.s	(danser)	(finir)	(voir)
2 ^e p.s	(regarder)	(maigrir)	(dire)
elle	(décorer)	(grossir)	(aller)
1 ^{ère} p.p	(colorier)	(applaudir)	(faire)
2 ^e p.p.	(nager)	(trahir)	(pouvoir)
elles	(chercher)	(partir)	(entrer)

Mission 4. Allemand sur le site Anton (15 à 20 min par jour)

Si ça bloque, si ça mouline, c'est qu'il y a beaucoup de connectés et qu'il vaut réessayer l'après-midi.

CM2 mono
Inhalte Mitglieder Einstellungen

30. März

 Früchte

 Tiere

23. März

 In der Schule

Etape 1 : commence le module sur les fruits, **die Früchte**. Amuse-toi bien. Pense à bien répéter à haute voix !

Mots utiles :

weiter = continuer
réponse

prüfen = vérifier , voir le corrigé

lösen = donner la

normal probieren = refaire, réessayer

Etape 2 : dans ton cahier d'allemand, sur une nouvelle page, écris et dessine au fur et à mesure les mots compliqués que tu as retenus avec les déterminants (der - die - das).

Titre : **Die Früchte.**

Ecrire les mots nouveaux appris. Faire un dessin à côté.

Bien écrire der - die - das devant les mots nouveaux.

Objectif de fin de semaine : passer l'évaluation sur les animaux.7

Mission 5. Cours en "classe virtuelle" en vocabulaire à 11h.

Si tu n'as pas pu assister au cours en "classe virtuelle", tu peux faire les exercices suivants.

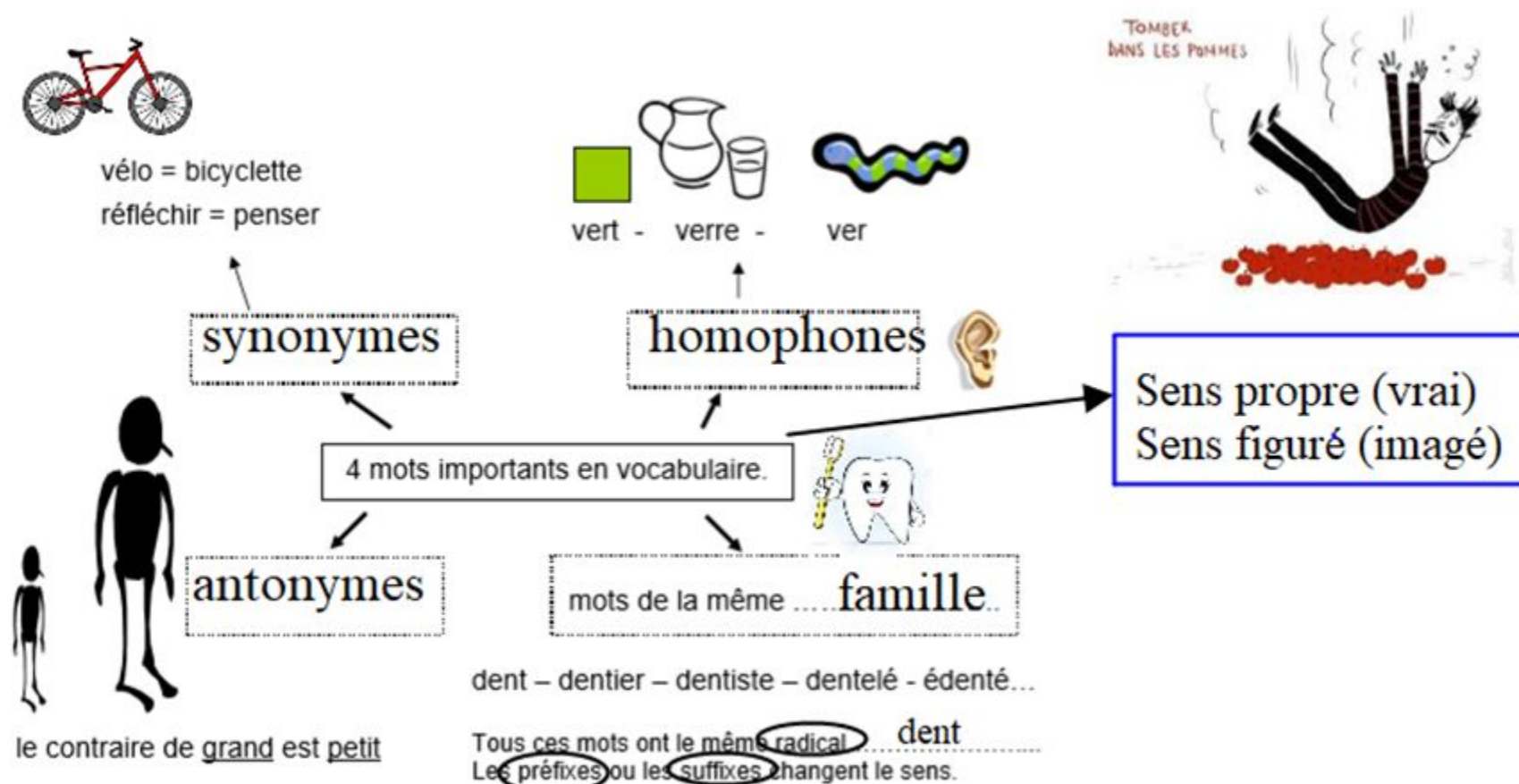
Sinon, bien sûr, tu ne refais pas les exercices.

Ce que tu dois mémoriser !

Ferme les yeux...

Jeu 1 : rappelle- toi des dessins et de leur emplacement.

Jeu 2 : rappelle- toi des mots techniques qui leur correspondent.



BARRE n. f. ❶ Morceau de bois, de métal ou de plastique, allongé et droit. *Le malfaiteur a assommé le gardien avec une barre de fer. Dans le gymnase, on peut faire des exercices aux barres parallèles et à la barre fixe.* ❷ Trait allongé. *La barre du t.* ❸ Levier qui sert à manœuvrer le gouvernail d'un bateau. *Le capitaine est à la barre.* ❹ Petite barrière placée devant les juges, dans un tribunal. *Le témoin est appelé à la barre.* ❺ Zone de hautes vagues. *Le nageur n'arrive pas à franchir la barre.* > **hom.** 1 et 2 bar.

La maîtresse dit que Gudule oublie toujours la **barre** horizontale du L.

C'est le sens n° :

1 2 3 4 5

Mon père a surpris un cambriolage et il a prévenu la police. Les voleurs ont été arrêtés. Plus tard, lors du procès, il a dû témoigner à la **barre**.

C'est le sens n° :

1 2 3 4 5

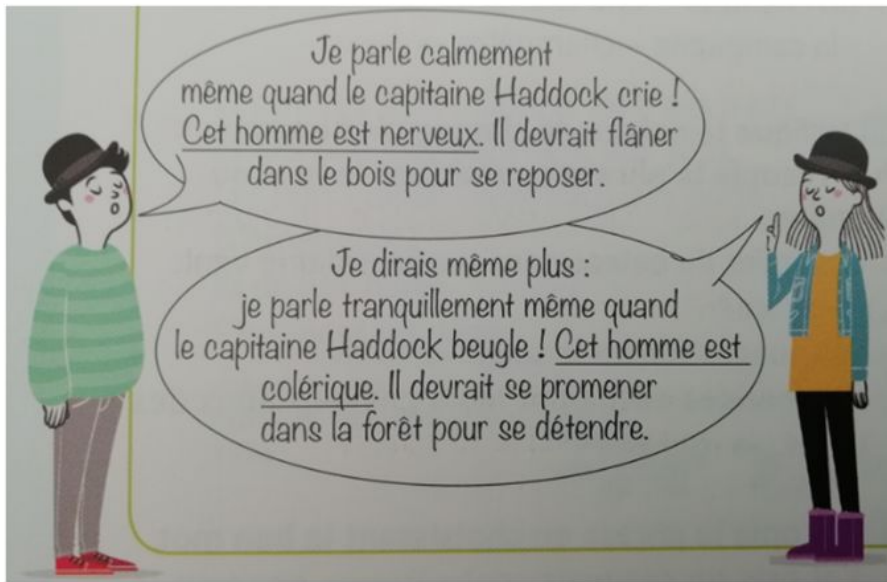


Retrouve les 3 couples d'images. S'agit-il ?

1 : d'homophones

2 : de synonymes

3 : d'antonymes




Lis ces 2 bulles.

Quels mots sont utilisés dans la 2^e bulle pour éviter les répétitions ?

1 : des homophones	2 : des synonymes
3 : des antonymes	4 : des mots de la même famille

Les mûres sont mûres le long des murs
 Et des bouches bouchent nos yeux.
 Les porcs débarquent dans des ports
 D'Amérique
 Et de nos pores
 S'enfuient les désirs.

Robert Desnos,
 extrait de « L'Aumonyme »,
 1923.



Lis ce poème de Robert Desnos.

Le poète s'amuse grâce à...

1 : des homophones	2 : des synonymes
3 : des antonymes	4 : des mots de la même famille



Lis ces deux bulles. Madame Triste et Madame Heureuse utilisent des mots de sens ..., des ...

1 : des homophones	2 : des synonymes
3 : des antonymes	4 : des mots de la même famille





Tous ces mots appartiennent à...

1 : des homophones	2 : des synonymes
3 : des antonymes	4 : la même famille

Tous ces mots ont le même...

1 : préfixe	2 : suffixe	3 : sens	4 : radical
-------------	-------------	----------	-------------

Tu as été  équilibrée et tu es tombée.
Je n'aime pas cette odeur, je la trouve  agréable.

Dans ces deux phrases, les taches recouvrent des ...

1 : des préfixes	2 : des suffixes	3 : des radicaux
4 : des synonymes	5 : des antonymes	

Les préfixes cachés permettent de créer des mots...

1 : synonymes	2 : antonymes	3 : de la même famille	4 : des homophones
---------------	---------------	------------------------	--------------------

« Thésée ne tremble pas. Il déroule au fur et à mesure la pelote de ficelle, tout doucement. Il veut attaquer le monstre par surprise. Pieds nus, pour ne faire aucun bruit, il avance, avance encore. Tout à coup, un terrible grognement retentit. Le Minotaure apparaît au détour d'un étroit couloir. »

Viviane Koenig, Le fil d'Ariane, Boussole, Belin éducation, 2017

L'expression « dérouler la pelote » est...

- 1 : au sens propre
- 2 : au sens figuré

Trouve dans le texte un synonyme de subitement

...
?

Trouve dans le texte un antonyme de large...

?

Le radical de doucement est ...

- 1 : dou
- 2 : douce
- 3 : ment

Trouve dans le texte un homophone de « vœu »

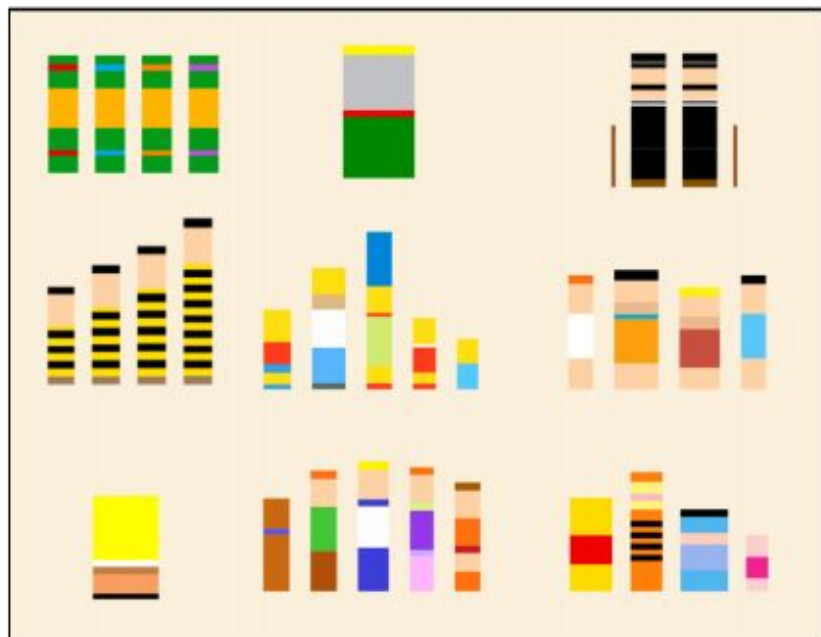
?

Dans détour, « dé » est...

- 1. Un préfixe
- 2. Un radical
- 3. Un suffixe
- 4. Un antonyme

Bravo, tu as bien travaillé ! Je te propose un petit jeu pour terminer cette matinée.

Qui sont ces personnages ?



Programme de ce jeudi après- midi.

Aujourd'hui, nous faisons appel à tout ce que nous avons appris depuis le début d'année en mesure. Il va falloir sortir le bon tiroir et faire appel à de nombreux trucs.

Mission 6. Quatre problèmes de mesure - **dans ton cahier d'exercices.**

1. Mesure de durées. → **Pense à faire un schéma.** **durée**
début $\xrightarrow{\hspace{2cm}}$ fin



L'avion Paris- Rome décolle de Paris à 12h10. Marc doit se présenter à l'aéroport 1h 30 avant le décollage.

- A quelle heure Marc doit- il arriver à l'aéroport ?
- A quelle heure l'avion atterrira-t- il à Rome ?

2. Mesure de longueurs. → Je te conseille d'utiliser un tableau de conversion.



a) Calcule la distance entre l'arrêt de bus et l'école.

b) Quelle distance ifa parcourt- elle à pied chaque jour, aller- retour, en km ?

3. Mesure de masses. → Je te conseille d'utiliser un tableau de conversion.



Pour son anniversaire, Eva a acheté des bonbons.

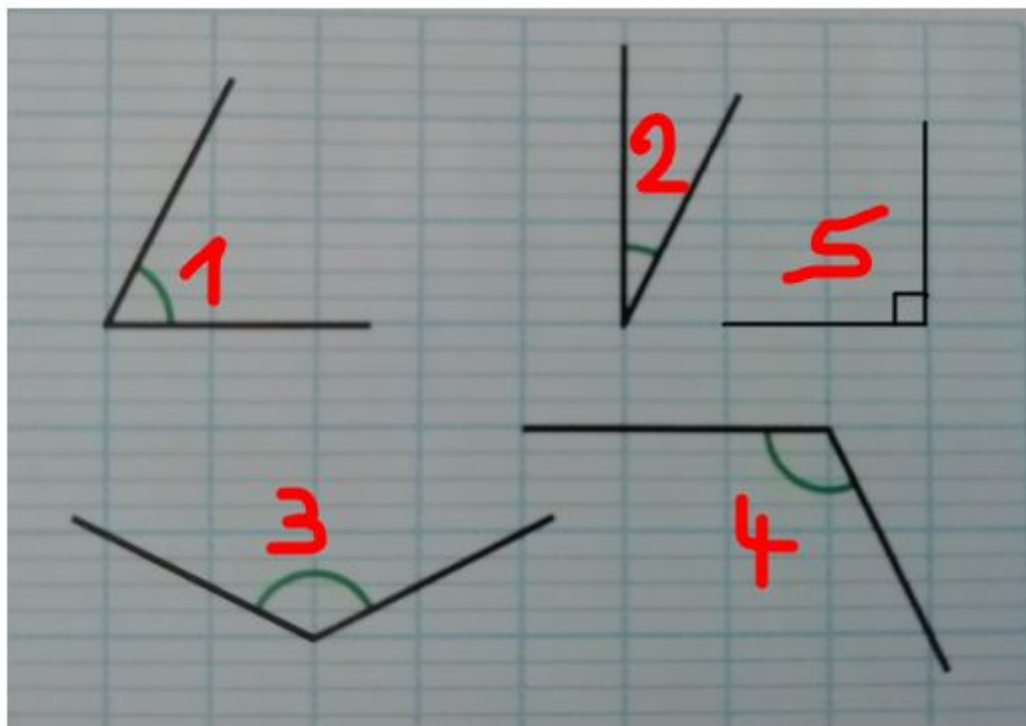
Recopie et complète.

Elle a acheté grammes de bonbons.

Elle a acheté kg g de bongons.

Elle a acheté kg de bonbons.

4. Mesure d'angles.



a) Quelle est la nature des angles 1 - 3 - 5 ? (quelle famille)

b) Reproduis (trace) ces 5 angles sur une feuille à carreaux puis range-les par ordre croissant.

Conseils :


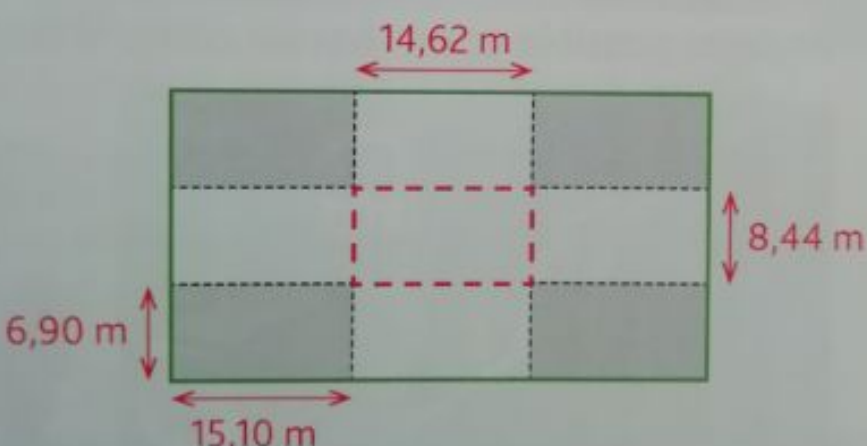
- écris le numéro de chaque angle ;
- superpose- les pour les comparer.

5. Mesure de périmètres et d'aires.

Périmètre = ?

Et Aire = ?

L'Arc de Triomphe à Paris, dont la construction, décidée par l'empereur Napoléon I^{er}, débuta en 1806 et s'acheva en 1836, abrite la tombe du Soldat inconnu.

14,62 m

6,90 m

15,10 m

8,44 m

a) Calcule le périmètre du rectangle intérieur des piliers (le rectangle entre les pointillés rouges) ?

b) Calcule le périmètre du bâtiment complet (le grand rectangle).

c) Quel calcul doit- on faire pour trouver l'aire totale occupée par l'Arc de Triomphe (le grand rectangle) ?

→ Ecris le calcul mais ne le pose pas.

→ Tu peux trouver la réponse en t'aidant d'une calculatrice.

Mission 7 : histoire - le 19e siècle.

Etape 1 : lire l'exposé du jour et répondre aux questions du quiz sur une feuille de brouillon.

- De nouvelles images et de nouveaux loisirs au 19e siècle (Sarah) :

https://docs.google.com/presentation/d/10gtlLu9MwhY9eXBZ_AAwmFM_2FxmYDV3HfZzKnLhNkXc/edit#slide=id.p

Etape 2 : écrire **à la suite de ta leçon d'histoire** (rangée dans le trieur, en histoire).

9. De nouvelles images et de nouveaux loisirs.



De nouveaux loisirs populaires naissent : le tour de France à vélo, les J.O.

Les Français ont plus de loisirs : guinguette (restaurant où l'on peut danser), bals...

De nouvelles images sont inventées : la photographie, le cinématographe (les frères Lumière) , les pubs, les cartes postales.

Mission 8 : apprendre la première moitié du poème de Maurice Carême (avec Mme Erndt).

Le muguet

Cloches naïves du muguet,
Carillonnez ! car voici Mai !

Sous une averse de lumière,
Les arbres chantent au verger,
Et les graines du potager
Sortent en riant de la terre.

Carillonnez ! car voici Mai !
Cloches naïves du muguet !

Les yeux brillants, l'âme légère,
Les fillettes s'en vont au bois
Rejoindre les fées qui, déjà,
Dansent en rond sur la bruyère.

Carillonnez ! car voici Mai !
Cloches naïves du muguet !

Maurice Carême

