

# **Ecole à la maison - jeudi 30 avril 2020 - corrigé.**

Si ce n'est pas encore fait, je vous remercie d'écrire votre prénom dans le tableau qui se trouve ici :

<https://docs.google.com/document/d/1DmxRASD3o8TUf-S6hZMe6ZIW3YB94djjkg2ctSv7xBg/edit>

## **Programme de ce lundi matin.**

**Mission 1 : écrire et apprendre la moitié de la fable d'Esopé.**

**Etape 1 : écrire la fable dans son cahier de poésies.**

**Etape 2 : apprendre la première partie (et l'autre moitié ce week-end).**

### **La tortue et le lièvre**

**Une tortue et un lièvre prétendaient l'un et l'autre être le plus rapide. Ils se fixèrent un but à atteindre tel jour convenu et se séparèrent.**

**Le lièvre, qui comptait sur sa rapidité naturelle, ne se soucia guère de courir ; il se laissa tomber au bord de la route et s'endormit.**

Quant à la tortue, qui savait combien elle était lente, elle n'eut de cesse de courir et, laissant derrière elle le lièvre endormi, elle remporta la victoire.

Doué mais paresseux : devancé par qui a peiné.

### **Esopé**

## Mission 2 : un sudoku dans le cahier d'exercices.

*Sudoku facile.*

4	5	2	6	9	1	8	7	3
9	8	3	5	7	2	1	6	4
6	7	1	4	3	8	9	5	2
3	9	4	8	1	5	7	2	6
5	2	8	7	4	6	3	1	9
1	6	7	3	2	9	5	4	8
7	1	6	9	8	4	2	3	5
2	4	9	1	5	3	6	8	7
8	3	5	2	6	7	4	9	1

*Sudoku difficile.*

8	2	4	9	6	1	5	7	3
6	9	3	8	<del>7</del> 5	2	4	1	
5	<del>7</del> 1	2	3	4	6	8	9	
2	5	8	1	9	3	4	6	7
7	3	9	6	4	2	1	5	8
4	1	6	5	8	7	9	3	2
9	8	2	3	5	6	7	1	4
1	6	<del>7</del> 4	2	8	3	9	5	
3	4	5	<del>7</del> 1	9	8	2	6	

## Mission 3 : conjugaison - dans le cahier d'exercices.

### Conjugaison.

#### 1) Lis le texte et recopie tous les verbes conjugués au passé composé (en 2 parties) avec leur sujet.

L'été dernier, je **suis allé** à la mer avec mes parents. Ils **ont organisé** ce week-end au dernier moment.

Nous **avons ramassé** des coquillages. Ma soeur **a fini** par en avoir assez et nous **sommes rentrés**.

Nous **avons pris** quelques photos, mais il **a beaucoup plu**, alors maman **est sortie** pour acheter des tas de livres.

Et vous, **êtes-** vous déjà **allés** à la mer ?

→ Est-ce un, garçon ou une fille qui raconte ce week-end ? Recopie l'indice.

C'est un garçon car il dit "je suis allé" et il n'y a pas de -e à la fin du P.P. "allé".

je suis allé - ils ont organisé - nous avons ramassé

ma soeur a fini - nous sommes rentrés - nous avons pris

il a plu - maman est sortie - vous êtes allés

Si tu veux, tu peux te mettre un score sur 10 points :

- 1 pt pour la question rouge
- 9 pts pour les verbes



## 2) Trouve le participe passé de ces verbes en utilisant la formule magique "Pépé a..."

*Pour certains participes passés, une lettre muette se cache. Pense à le mettre au féminin...*

danser - colorier - servir - déguerpier - dire - voir - mordre - faire - comprendre - entendre - avoir - être

**dansé - colorié - servi - déguerpi - dit - vu - mordu - fait - compris - entendu - eu - été**

*(une chose dite)      (une chose faite)      (une chose comprise)*

## 3) Conjugué au passé composé et aux personnes demandées.

1 <sup>ère</sup> p.s	J'ai dansé (danser)	J'ai fini (finir)	J'ai vu (voir)
2 <sup>e</sup> p.s	tu as regardé (regarder)	tu as maigri (maigrir)	tu as dit (dire)
elle	elle a décoré (décorer)	elle a grossi (grossir)	elle est allée (aller)
1 <sup>ère</sup> p.p	nous avons colorié (colorier)	nous avons applaudi (applaudir)	nous avons fait (faire)
2 <sup>e</sup> p.p.	vous avez nagé (nager)	vous avez trahi (trahir)	vous avez pu (pouvoir)
elles	elles ont cherché (chercher)	elles sont parties (partir)	Ils ont découvert (entrer)

## Mission 4. Allemand sur le site Anton (15 à 20 min par jour)

*Si ça bloque, si ça mouline, c'est qu'il y a beaucoup de connectés et qu'il vaut réessayer l'après-midi.*

CM2 mono  
Inhalte Mitglieder Einstellungen

30. März

 Früchte

 Tiere

23. März

 In der Schule

**Etape 1 :** commence le module sur les fruits, **die Früchte**. Amuse-toi bien. Pense à bien répéter à haute voix !

### **Mots utiles :**

**weiter** = continuer  
réponse

**prüfen** = vérifier , voir le corrigé

**lösen** = donner la

**normal probieren** = refaire, réessayer

**Etape 2 :** dans ton cahier d'allemand, sur une nouvelle page, écris et dessine au fur et à mesure les mots compliqués que tu as retenus avec les déterminants (der - die - das).

Titre : **Die Früchte.**

*Ecrire les mots nouveaux appris. Faire un dessin à côté.*

*Bien écrire der - die - das devant les mots nouveaux.*

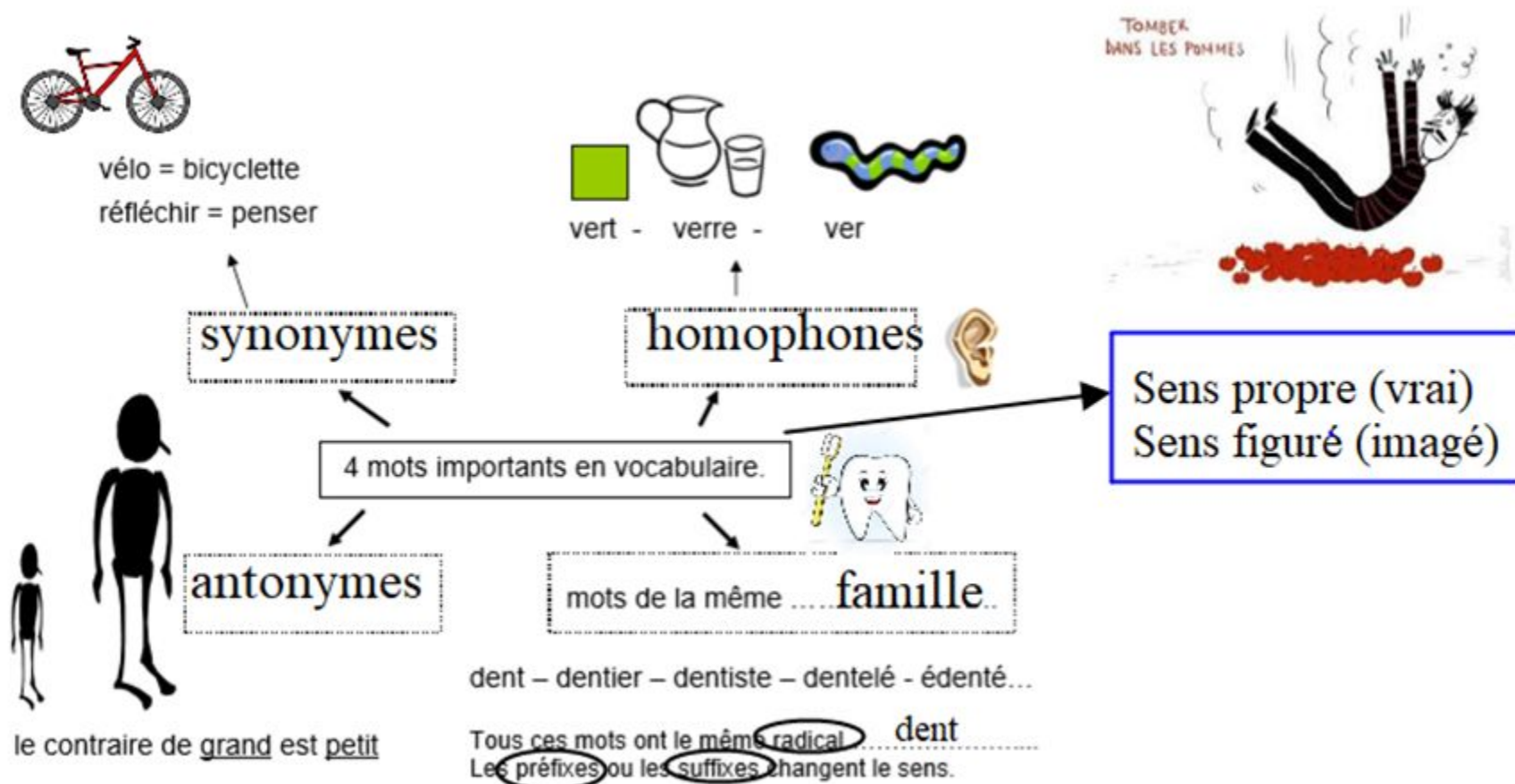
Objectif de fin de semaine : passer l'évaluation sur les animaux.7

## Mission 5. Cours en “classe virtuelle” en vocabulaire à 11h.

Si tu n’as pas pu assister au cours en “classe virtuelle”, tu peux faire les exercices suivants.

Sinon, bien sûr, tu ne refais pas les exercices.

### Ce que tu dois mémoriser !



**BARRE** n. f. ❶ Morceau de bois, de métal ou de plastique, allongé et droit. *Le malfaiteur a assommé le gardien avec une barre de fer. Dans le gymnase, on peut faire des exercices aux barres parallèles et à la barre fixe.* ❷ Trait allongé. *La barre du t.* ❸ Levier qui sert à manœuvrer le gouvernail d'un bateau. *Le capitaine est à la barre.* ❹ Petite barrière placée devant les juges, dans un tribunal. *Le témoin est appelé à la barre.* ❺ Zone de hautes vagues. *Le nageur n'arrive pas à franchir la barre.* > **hom.** 1 et 2 bar.

La maîtresse dit que Gudule oublie toujours la **barre** horizontale du L.

C'est le sens n° : 1 2 3 4 5

Mon père a surpris un cambriolage et il a prévenu la police. Les voleurs ont été arrêtés. Plus tard, lors du procès, il a dû témoigner à la **barre**.

C'est le sens n° :

1 2 3 4 5

Retrouve les 3 couples d'images. S'agit-il ?

1 : d'homophones

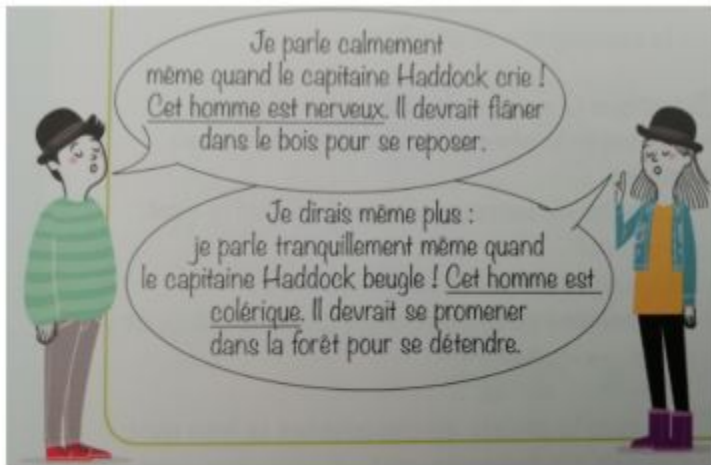
2 : de synonymes

3 : d'antonymes



la reine et le renne  
le verre et vert  
le coq et la coque

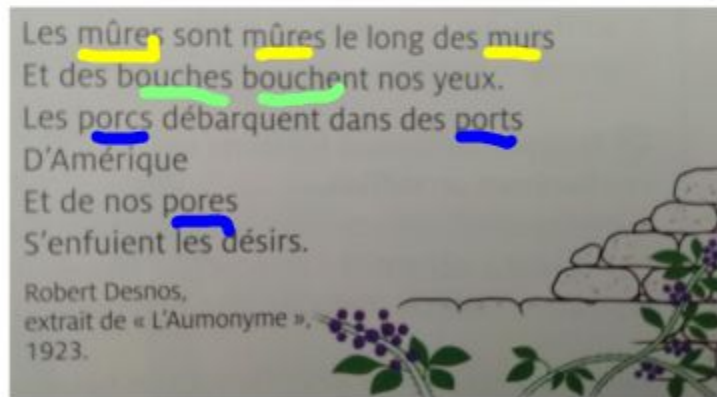




Lis ces 2 bulles.  
 Quels mots sont utilisés dans la 2<sup>e</sup> bulle pour éviter les répétitions ?

1 : des homophones	2 : des synonymes
3 : des antonymes	4 : des mots de la même famille

Des mots qui ont le même sens, ils se répètent...



Lis ce poème de Robert Desnos.  
 Le poète s'amuse grâce à...

1 : des homophones	2 : des synonymes
3 : des antonymes	4 : des mots de la même famille

- On entend la même chose mais le sens est différent.

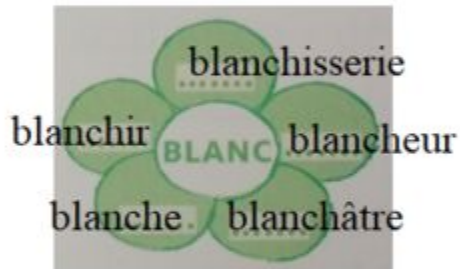




## des mots de sens contraire

Lis ces deux bulles. Madame Triste et Madame Heureuse utilisent des mots de sens contraire, des ...

1 : des homophones	2 : des synonymes
3 : des antonymes	4 : des mots de la même famille



Tous ces mots appartiennent à...

1 : des homophones	2 : des synonymes
3 : des antonymes	4 : la même famille

Tous ces mots ont le même...

1 : préfixe	2 : suffixe	3 : sens	4 : radical
-------------	-------------	----------	-------------

Tu as été ~~é~~équilibrée et tu es tombée.  
Je n'aime pas cette odeur, je la trouve ~~ag~~agréable.

Dans ces deux phrases, les taches recouvrent des ...

1 : des préfixes	2 : des suffixes	3 : des radicaux
4 : des synonymes	5 : des antonymes	

Les préfixes cachés permettent de créer des mots...

1 : synonymes	2 : antonymes	3 : de la même famille	4 : des homophones
---------------	---------------	------------------------	--------------------

« Thésée ne tremble pas. Il déroule au fur et à mesure la pelote de ficelle, tout doucement. Il veut attaquer le monstre par surprise. Pieds nus, pour ne faire aucun bruit, il avance, avance encore. Tout à coup, un terrible grognement retentit. Le Minotaure apparaît au détour d'un étroit couloir. »

Viviane Koenig, Le fil d'Ariane, Boussole, Belin éducation, 2017

L'expression « dérouler la pelote » est...

- 1 : au sens propre
- 2 : au sens figuré

Trouve dans le texte un synonyme de subitement

**tout à coup**  
?

Trouve dans le texte un antonyme de large...

**étroit**  
?

Le radical de doucement est ...

- 1 : dou
- 2 : douce
- 3 : ment

Trouve dans le texte un homophone de « vœu »

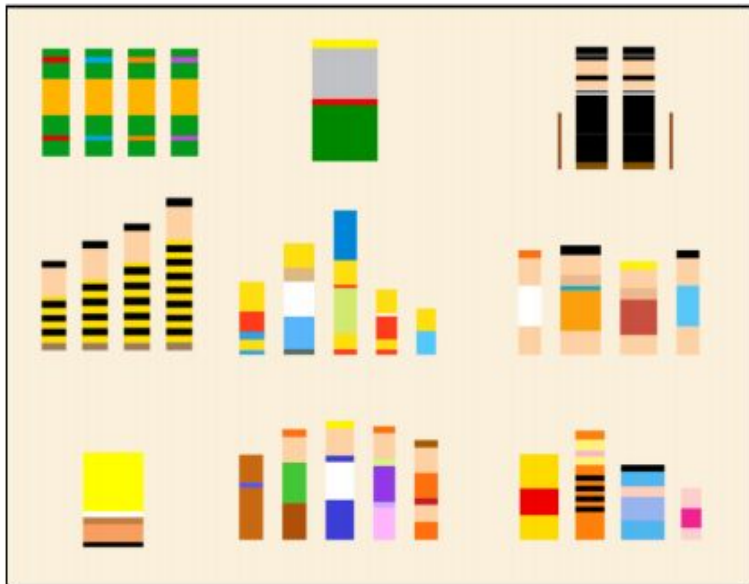
**veut (l<sup>g</sup>ne 3)**

Dans détour, « dé » est...

- 1. Un préfixe
- 2. Un radical
- 3. Un suffixe
- 4. Un antonyme

Bravo, tu as bien travaillé ! Je te propose un petit jeu pour terminer cette matinée.

Qui sont ces personnages ?



*Tortues Ninja - Babar - Dupont et Dupond*

*Les Dalton - Les Simpsons - La famille Pierrefeu*

*Bob l'Eponge - Scoubidou - Winnie l'Ourson / Tigrou / Bourriquet / Porcinet*



# Programme de ce jeudi après- midi.

Mission 6. Quatre problèmes de mesure - **dans ton cahier d'exercices.**

1. Mesure de durées. → **Pense à faire un schéma.**      **début**  $\xrightarrow{\text{durée}}$  **fin**



L'avion Paris- Rome décolle de Paris à 12h10. Marc doit se présenter à l'aéroport 1h 30 avant le décollage.

a) A quelle heure **Marc doit- il arriver à l'aéroport ?**

**12h10 - 1h30 = 10h40**    Marc doit arriver à l'aéroport à 10h40.

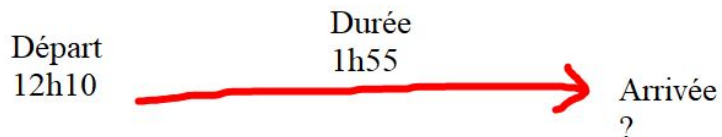
Technique sauts de grenouille : 12h10 → 11h10 → 11h → 10h40

on enlève 1h30 →                    - 1h                    -10 min                    -20 min

b) A quelle heure l'avion atterrira-t- il à Rome ?

$$12 \text{ h } 10 + 1 \text{ h } 55 = 14 \text{ h } 05$$

**Marc arrive à Rome à 14h05**



- Technique 1 : 12h + 1h = 13h et 10 min + 55 min = 65 min = 1h 05 donc 13h + 1h05 = 14h 05)
- Technique 2 : 12h10 + 1h = 13h10 puis 13h10 + 50 min = 14h et enfin 14h + 5 min = 14h 05)
- D'autres techniques sont possibles.

## 2. Mesure de longueurs. → Je te conseille d'utiliser un tableau de conversion.



a) Calcule la distance entre l'arrêt de bus et l'école.

$8,550 \text{ km} - 765 \text{ m} = ?$  → on peut s'aider d'un tableau

$$8,550 \text{ km} - 765 \text{ m} = ?$$

la virgule montre l'unité

C'est ici que se cache la virgule

km	hm	dam	m
8	5	5	0
-	7	8	5
7	7	8	5

Il y a 7,785 km entre l'arrêt de bus et l'école ou 7 km et 785m.

b) Quelle distance ifa parcourt- elle à pied chaque jour, aller- retour, en km ?

$$765 \times 2 = 765 + 765 = 1530 \text{ m ou } 1,530 \text{ km}$$

Elle parcourt 1,530 km chaque jour.

km	hm	dam	m
1	5	3	0



### 3. Mesure de masses. → Je te conseille d'utiliser un tableau de conversion.



Pour son anniversaire, Eva a acheté des bonbons.

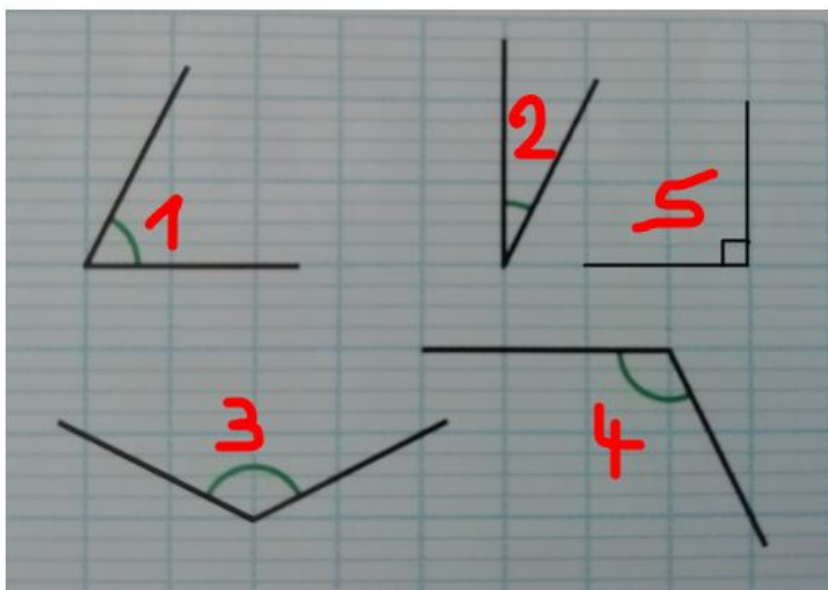
*Recopie et complète.*

Elle a acheté 1500 grammes de bonbons.

Elle a acheté 1 kg 500 g de bonbons.

Elle a acheté 1,500 kg de bonbons.

### 4. Mesure d'angles.



a) Quelle est la nature des angles 1 - 3 - 5 ?  
(quelle famille)

L'angle 1 est un angle aigu, l'angle 3 est un angle obtus et l'angle 5 est un angle droit.

b) Reproduis (trace) ces 5 angles sur une feuille à carreaux puis range- les par ordre croissant.

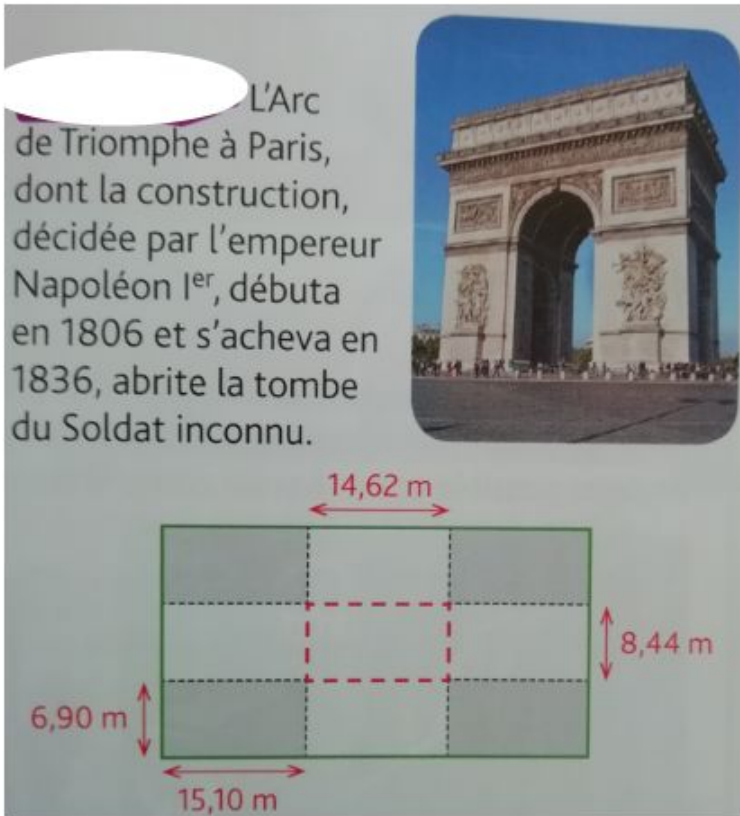
angle 2 < angle 1 < angle 5 < angle 4 < angle 3



## 5. Mesure de périmètres et d'aires.

Périmètre = ?

Et Aire = ?



a) Calcule le périmètre du rectangle intérieur des piliers (le rectangle entre les pointillés rouges) ?

$$P = (14,62 \times 2) + (8,44 \times 2) = 46,12 \text{ m}$$

$$\begin{array}{r} 14,62 \\ \times 2 \\ \hline 29,24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,44 \\ \times 2 \\ \hline 16,88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29,24 \\ + 16,88 \\ \hline 46,12 \end{array}$$

b) Calcule le périmètre du bâtiment complet (le grand rectangle).

$$\text{Longueur} = 15,10 + 14,62 + 15,10 = 44,82 \text{ m}$$

$$\text{Largeur} = 6,90 + 8,44 + 6,90 = 22,24 \text{ m}$$

$$P = 44,82 \times 2 + 22,24 \times 2 = 89,64 + 44,48 = 134,12 \text{ m}$$

$$\begin{array}{r} 15,10 \\ 14,62 \\ + 15,10 \\ \hline 44,82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,90 \\ 8,44 \\ + 6,90 \\ \hline 22,24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89,64 \\ + 44,48 \\ \hline 134,12 \end{array}$$

c) Quelle est l'aire totale occupée par l'Arc de Triomphe (le grand rectangle) ?

$$\text{Longueur} = 44,82 \text{ m} \quad \text{Largeur} = 22,24 \text{ m}$$

$$\text{Aire rectangle} = L \times l$$

$$\text{Réponse attendue : } A = 44,82 \times 22,24 =$$

$$\text{Aire totale} = 996,7986 \text{ m}^2 \text{ (avec une calculatrice)}$$

## Mission 7 : histoire - le 19e siècle.

Etape 1 : lire l'exposé du jour et répondre aux questions du quiz sur une feuille de brouillon.

- De nouvelles images et de nouveaux loisirs au 19e siècle (Sarah) :

[https://docs.google.com/presentation/d/10gtlLu9MwhY9eXBZ\\_AAawFM\\_2FxMyDV3HfZzKnLhNkXc/edit#slide=id.p](https://docs.google.com/presentation/d/10gtlLu9MwhY9eXBZ_AAawFM_2FxMyDV3HfZzKnLhNkXc/edit#slide=id.p)

Etape 2 : écrire **à la suite de ta leçon d'histoire** (rangée dans le trieur, en histoire).

### 9. De nouvelles images et de nouveaux loisirs.



**De nouveaux loisirs populaires** naissent : le tour de France à vélo, les J.O.

Les Français ont plus de loisirs : guinguette (restaurant où l'on peut danser), bals...

**De nouvelles images** sont inventées : la photographie, le cinématographe (les frères Lumière) , les pubs, les cartes postales.

## Mission 8 : apprendre la première moitié du poème de Maurice Carême (avec Mme Erndt).

### Le muguet

Cloches naïves du muguet,  
Carillonnez ! car voici Mai !

Sous une averse de lumière,  
Les arbres chantent au verger,  
Et les graines du potager  
Sortent en riant de la terre.

Carillonnez ! car voici Mai !  
Cloches naïves du muguet !

Les yeux brillants, l'âme légère,  
Les fillettes s'en vont au bois  
Rejoindre les fées qui, déjà,  
Dansent en rond sur la bruyère.

Carillonnez ! car voici Mai !  
Cloches naïves du muguet !

**Maurice Carême**

