

Evaluation éco- citoyenne.

/20

1. Donne 2 conseils à un élève de l'école pour réduire la quantité de déchets qu'il jette lors d'une récréation.
2. Même question, mais en classe.
3. Qu'est-ce qu'un déchet ? Explique.
4. Pourquoi faut-il trier nos déchets ? Trouve 2 idées.
5. Que deviennent les déchets de la poubelle bleue ?
6. Que deviennent les déchets de la poubelle jaune ?
7. Ecris en dessous de chaque objet où il faudra le jeter :



8. Comment obtient-on un compost ? (que faut-il mettre ?)
9. Qui le « fabrique » ? (pas le jardinier !)
10. A quoi sert le compost ? (où le met-on et pourquoi ?)

Evaluation éco- citoyenne.

/20

1. Donne 2 conseils à un élève de l'école pour réduire la quantité de déchets qu'il jette lors d'une récréation.
2. Même question, mais en classe.
3. Qu'est-ce qu'un déchet ? Explique.
4. Pourquoi faut-il trier nos déchets ? Trouve 2 idées.
5. Que deviennent les déchets de la poubelle bleue ?
6. Que deviennent les déchets de la poubelle jaune ?
7. Ecris en dessous de chaque objet où il faudra le jeter :



8. Comment obtient-on un compost ? (que faut-il mettre ?)
9. Qui le « fabrique » ? (pas le jardinier !)
10. A quoi sert le compost ? (où le met-on et pourquoi ?)