Vendredi 2 septembre, 2016.

Dans le cahier de règles, p. 20 La maison des mots (1).

La maison des mots (1).

Chaque mot est une brique. Ce sont parmi les mots les plus utilisés à l’écrit !

Nom - verbes – adjectifs – Mots invariables – Déterminants - Adverbes

Mur 1.

|  |  |
| --- | --- |
| amuser  occasion  voile  éclater  importance  quartier  soi  auteur  religion | palais  réunir  traiter  flot  intelligence  tantôt  voisin  carte  secret |

Lundi 5 septembre 2016

Orthographe.

1. Mur des mots 1.

Un palais – intelligence – un quartier – une occasion – importance – éclater

1. Mots invariables : afin de – ailleurs – ainsi
2. Son o : Un château- un gâteau – du chocolat – un bateau
3. Une antenne – l’encre – une ampoule – une ambulance – trembler

🡪m devant m/b/p

1. Di……….-moi qui ……….. notre nouv………. maîtresse.

Poliment ? 🡪 D……………-moi qui ……….. notre nouv……….. maître.

On présente les verbes.

Orthographe.

1. Mur des mots : un secret – une carte – une religion – éclater
2. Mots invariables : alors – après – assez
3. Son a : un crâne – un bras – le tibia – l’ estomac
4. Il est grand et fort.

Il a vu son frère à la télé.

Je vais à l’école à vélo seul(e). Maman a confiance.

Léa est gentille et timide.

1. Une jolie petite grenouille traverse le jardin puis elle plonge dans la mare.

Vendredi 9 septembre 2016

Orthographe.

1. Mur des mots : Un voisin – amuser – tantôt – intelligence
2. Mots invariables : eau-jour – d – huit 🡪 aujourd’hui

à travers – au-dessus / au-dessous

1. Son a : le cinéma – un gars – le climat – un cadenas
2. Michel est venu à l’école et il a appris des tas de choses.
3. Le campeur découvre un long serpent dans sa tente au réveil.

Sujet verbe C.O.D. où 🡪 C.C. Lieu quand ? 🡪 C.C.Temps

Lundi 12 septembre 2016.

Orthographe.

1. emporter – embrasser – encore – une chambre - une jambe –
2. Le papillon a de très jolies ailes et de grandes antennes.
3. Avant – ailleurs – au-dessus

Je veux encore des devoirs, je n’en ai pas assez.

Orthographe : dictée de mots.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| importance  intelligence  un secret  un quartier  éclater  une occasion  un palais | afin  ailleurs  ainsi  après  assez  aujourd’hui  alors | un gâteau  le chocolat  un cadenas  le climat  l’estomac  le cinéma |

Lundi 19 septembre 2016

Orthographe.

1. *Homophones :* a/à - est/ et.
2. *Poser une question.*

Oui, j’aime jouer au ping pong.



Non, Marie ne viendra pas à l’école ce matin.



1. *Explique les accords*.

Fabrice mangera son délicieux goûter.

Mercredi 21 septembre 2016

Corrigé des dictées de l’ortho n°1.

Arthur met son armure et part au galop vers le château. Il franchit le pont-levis et laisse son cheval à l’écurie. Un bon repas lui remplit l’estomac : il est prêt pour le combat. Pendant le tournoi, Arthur se bat avec énergie. Il gagne, c’est le champion.

Le verbe manger est conjugué au futur de l’indicatif. Il s’accorde avec le sujet Fabrice (3e personne du singulier) donc la terminaison est –a.

Le déterminant son, le nom goûter et l’adjectif qualificatif délicieux s’accordent en genre masculin et en nombre singulier.

Corrigé des devoirs.

Mes grands cousins participent aux jeux olympiques.

Le verbe participer est conjugué au présent de l’indicatif. Il s’accorde avec son sujet mes grands cousins (3e personne du pluriel) donc la terminaison est – ent.

Le déterminant aux, le nom jeux et l’adjectif olympiques s’accordent en genre masculin et en nombre pluriel donc la terminaison est –s.

Lundi 26 septembre 2016

Orthographe.

1. Mots invariables : auparavant – auprès – aussi.
2. Son [e] : Une grenouille sur un cheval joue au jeu des devinettes.
3. Ecrire à la forme négative :

Il mange des poires. 🡪 Il ne mange pas de poires.

Léa aime jouer à la poupée et aux voitures. 🡪Léa n’aime jouer ni à la poupée ni aux voitures.

Je veux encore manger. 🡪 Je ne veux plus manger.

Tu fais toujours des bêtises. 🡪 Tu ne fais jamais de bêtises.

1. Tintin part-il sur la Lune ?

Les enfants partent-ils sur la Lune ?

Mon frère et moi partons- nous sur la Lune ?

Partez – vous sur la Lune ?

Mercredi 28 septembre 2016

Orthographe.

1. Mur des mots : un morceau – le désert – un spectacle – le départ – l’été – exiger – la souffrance – marquer - reposer
2. Mots invariables : aussitôt – autant – autour –
3. Son [e] : joyeux – heureux – courageux – merveilleux
4. Les homophones : Léo et son frère sont des terreurs.

Le sien être

Il voit son médecin.

1. Les pirates sont contents. Ils se partagent équitablement un énorme trésor.

Chloé est contente. Elle empoche un énorme trésor. (empocher)

Lundi 3 octobre 2016

Orthographe.

1. 2e mur des mots : facile – un cabinet – capable – un spectacle
2. Mots invariables : beaucoup – bientôt – autant – aussi – auparavant
3. Forme négative.

|  |  |
| --- | --- |
| Il me comprend.  Marie aide toujours son petit frère à faire ses devoirs.  Je parle anglais et allemand couramment.  Albin veut encore du gâteau.  J’ai beaucoup dormi dans le train.  C’est juste.  Avez-vous peur ?  Approche ! | Il ne me comprend pas.  Marie n’aide jamais son petit frère à faire ses devoirs.  Je ne parle ni l’anglais ni l’allemand.  Albin ne veut plus de gâteau.  Je n’ai pas beaucoup dormi dans le train.  Ce n’est pas juste.  N’avez-vous pas peur ?  N’approche pas. |

1. **son/ sont.**

Charles découvre ………….. cadeau. Ce ………….. ses camarades qui le lui offrent pour ……………….. anniversaire.

Où ……………….. les enfants ? Ils …………….. avec leur tonton Rémi qui leur montre ……………. avion téléguidé.

Aude répète sans cesse que ………………… chien et ………………….. chat ………………… ses meilleurs amis.

Mercredi 5 octobre 2016

Orthographe.

1. Mur des mots : la souffrance – employer – le désert / le dessert
2. Mots invariables : auprès – auparavant – aussitôt.
3. Son [e] : une grenouille – un cheval – un jeu – une cerise – des cheveux.
4. joyeux – heureux – furieux – merveilleux -
5. Les voiliers (rentrer) rentrent au port.
6. Chaque mercredi, mon frère (aller) va à la piscine.
7. Sans eau, la plante (jaunir) jaunit.
8. Les cerisiers (fleurir) fleurissent au printemps. Maman et moi (attendre) attendons

ce moment avec impatience.

1. Un troupeau d’éléphants (écraser) écrase les hautes herbes.
2. *Remplace le sujet par le groupe nominal entre parenthèses et effectue les accords.*
3. Mon crayon tombe sans arrêt. (mes stylos)

* Mes stylos tombent sans arrêt.

1. Mon frère fait ses devoirs et apprend ses leçons. (mes sœurs)

* Mes sœurs font leurs devoirs et appre**nn**ent leurs leçons.

1. Un peu en retard, des élèves rendent leur cahier. (Marcel)

* Marcel rend son cahier.

1. Je vous achète des cerises. (Louise)

* Louise vous achète des cerises.

Vendredi 7 octobre 2016

Orthographe n°2.

1. Mur des mots n°2 :
2. Mots invariables :
3. Son [e] :
4. Les homophones son/ sont :
5. Dictée commentée : Princesse Roma Manouche.

Lundi 10 octobre 2016

**Corrigé collectif des dictées.**

1. Mur des mots n°2 : le départ – facile - un spectacle – employer – le désert – traîner.
2. Mots invariables : aussi – beaucoup – bientôt – autrefois – autant – avant - autour
3. Son [e] : un cheval- une devinette – joyeux – merveilleux – une cerise – une grenouille.
4. Les homophones son/ sont :
5. Dictée commentée : Princesse Roma Manouche.

Roma Manouche n’est pas une princesse comme les autres .

Son palais est une roulotte tirée par un vieux cheval, **son** royaume n’a pas

de limite et elle a déjà fait plusieurs fois le tour de la terre.

Son père n’a pas de couronne. Toutes ses dents **sont** en or et c’est là **son** seul

trésor.

Un extrait de *Princesses oubliées ou inconnues de P. Lechermeier et R. Dautremer.*

Expliquer des accords.

Le déterminant *une* , le nom *roulotte* et l’adjectif *tirée* s’accordent en genre féminin et en nombre

*singulier* donc la terminaison est *–ée*.

Le verbe être est conjugué au présent de l’indicatif. Il s’accorde avec le sujet ses dents

(3e personne du pluriel) donc la terminaison est *sont*.

Vendredi 14 octobre n2016

**Préparation au marathon de l’orthographe – CM2.**

**Texte support :**

« Pendant les vacances de la Toussaint, alors qu’ils **rentraient** d’une jolie promenade en forêt, fatigués et excités, les deux frères **sautèrent** sur le canapé en riant aux **éclats**. Ils n’avaient même pas retiré **leurs** chaussures. »

1. **Transformer des textes.**

**Consignes :**

* Vous allez devoir remplacer « les deux frères » par « les deux sœurs ». Vous allez devoir faire attention à ce qui change dans le texte. Allez-y !

« Pendant les vacances de la Toussaint, alors qu’elles **rentraient** d’une jolie promenade en forêt, fatiguées et excitées, les deux soeurs **sautèrent** sur le canapé en riant aux **éclats**. Elles n’avaient même pas retiré **leurs** chaussures. »

* Même consigne mais remplacez « les deux frères » par « Emilie ».

« Pendant les vacances de la Toussaint, alors qu’elle **rentrait** d’une jolie promenade en forêt, fatiguée et excitée, Emilie **sauta** sur le canapé en riant aux **éclats**. Elle n’avait même pas retiré **ses** chaussures. »

1. **Expliquer des terminaisons : expliquer des accords.**

**Consignes :**

Dans ce texte, il y a quatre mots soulignés **« rentraient », « sautèrent », « éclats »,** et **« leurs ».**

🡪un sujet, d’un verbe

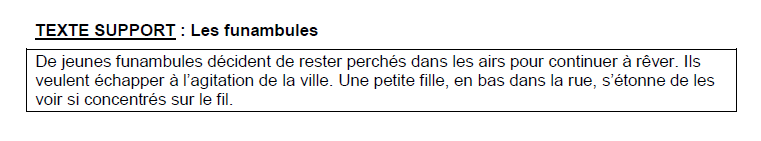
🡪un nom, un adjectif, un déterminant.

« Pendant les vacances de la Toussaint, alors qu’ils **rentraient** d’une jolie promenade en forêt, fatigués et excités, les deux frères **sautèrent** sur le canapé en riant aux **éclats**. Ils n’avaient même pas retiré **leurs** boueuses chaussures.»

|  |  |
| --- | --- |
| **Eclats**  **Le déterminant « aux » et le nom « éclats » s’accordent en genre masculin et en nombre pluriel donc la terminaison est –s.** | **leurs**  **Le déterminant « leurs », le nom « chaussures » et l’adjectif qualificatif « boueuses » s’accordent en genre féminin et en nombre pluriel donc la terminaison est –s.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **rentraient**  **Le verbe « rentraient » est conjugué à l’imparfait.**  **Il s’accorde avec le sujet « ils » (3e personne du pluriel) donc la terminaison est –aient.** | **Sautèrent**  **Le verbe sauter est conjugué au passé simple de l’indicatif.**  **Il s’accorde avec son sujet « les deux frères » (3e personne du pluriel) dont la terminaison est –èrent.** |

**Dictée.**



* -é / -er / accord du P.P.
* accorder le verbes : -ent (et non –s)
* a/ à

Vendredi 4 novembre 2016

Orthographe.

1. Mur des mots n° 3 :

fier – danser – une demande – saluer – une lueur – la joue – saint – accorder – une prière

1. Mots invariables :

cependant – certes – chaque

1. Son [i] :

Un habit – le crédit – un apprenti – un croquis

1. Lettres muettes.

Un petit serpent prend un lourd outil entre les crocs.

La baguette du boulanger a bon goût. C’est mon avis.

1. La chambre de Marcel est enfin rangée. Il a fait du rangement.

Tu entreras en sixième si tu travailles bien.

Jean tombe. Max l’a poussé.

Lundi 7 novembre 2016

Orthographe.

1. Mur des mots : achever – avouer – distinguer – emmener – fonction - durant – l’aspect – le sommeil – l’éclat
2. Mots invariables : chez – comme – co**m**bien
3. Son [i] : gentil – un avis – un outil – l’appétit
4. On / on n’ (négatif) / ont (avoir)

**On** a encore faim. **On n’**a plus faim. Les filles **ont** faim.

**Les garçons sont arrivés quand on est partis.**

**Le participe passé « arrivés » est conjugué avec l’auxiliaire « être ».**

**Il s’accorde avec le sujet « les garçons » (masculin et pluriel)**

**Donc la terminaison est –és.**

Mercredi 9 novembre 2016

Orthographe

1. Corrigé des devoirs.

Anna et Lucie ont mangé. Ensuite elles sont parties.

Le participe passé « mangé » est conjugué avec l’auxiliaire avoir donc il ne s’accorde pas.

La terminaison est –é.

Le participe passé « parties » est conjugué avec l’auxiliaire être donc il s’accorde avec le sujet « elles » (féminin, pluriel) donc la terminaison est

–ies.

1. Mots invariables : contre – d’abord – davantage – debout.

🡪La préposition est contre

1. Son [i] : un labyrinthe – une bicyclette – un biscuit – un crédit.
2. Des marins joyeux prennent un petit café à la terrasse d’un café du vieux port.
3. Du placard dépassent les vestes de mon frère .
4. Silencieux sous le lit se cache les enfants.

Lundi 14 novembre 2016.

Orthographe.

1. Mur des mots : le désert – la joue – distinguer – l’éclat – fier/ fière - durant
2. Mots invariables : d’abord – davantage – chez – combien.
3. Son [i] : le labyrinthe – une bicyclette - un outil – un biscuit – un apprenti
4. Faire chanter les fins de mots :

Un avocat malin et intelligent défendra un vilain comédien alsacien.

1. On / on n’ / ont :

Les enfants ont peur des évaluations.

On aime le chocolat mais on n’aime pas la soupe.

1. Accords :

Sous la douce couverture de mon lit, cette nuit ,dormiront des crocodiles affamés.

Corrigé des devoirs.

Mes meilleures amies sont parties hier.

Le groupe nominal « mes meilleures amies » s’accorde en genre féminin et en nombre pluriel donc la terminaison est –es.

Le participe passé « parties » est conjugué avec l’auxiliaire être donc il s’accorde avec le sujet « mes meilleures amies » (féminin et pluriel) donc la terminaison est –ies.

Mercredi 16 novembre 2016

Orthographe. /20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mur des mots n°3  saluer  accorder  le sommeil  fier  l’éclat  l’aspect  emmener | Son [i]  Un habit  Un labyrinthe  Une bicyclette  Un outil  L’appétit  Un apprenti  Un biscuit | Mots invariables.  chez  combien  comme  d’abord  d’avantage  cependant  certes |

Mercredi 23 novembre 2016

Dictées.

1. on / on n’ / ont / sont

……………. a rien à manger.

Demain, ………….. verra papi et mamie.

Les enfants ……….. rangé leur chambre.

Quand …………. -ils partis ?

Je suis fâché les enfants, ……….. ira pas à la piscine.

1. Dictée.

**Corrigé.**

Quand papa était petit :

* il n’y avait pas la télé alors le soir on regardait un ours,
* on se racontait des histoires terribles autour d’un bon feu,
* les transports en commun c’était vraiment la galère,
* Batman, Superman et l’homme araignée n’avaient pas encore les bons costumes.

Le verbe « avoir » est conjugué à l’imparfait de l’indicatif.

Il s’accorde avec le sujet « Batman, Superman et l’homme araignée », 3e personne du pluriel donc la terminaison est –aient.

Le déterminant « des », le nom « histoires » et l’adjectif qualificatif « terribles » s’accordent en genre féminin et en nombre pluriel donc la terminaison est –s.

Vendredi 9 décembre 2016

Orthographe.

1. Mur des mots n°4 : agité – le contraire – hésité – enlever – moitié – demi – un terrain - la colline
2. Mots invariables : dedans – dehors – déjà
3. Son [o] : un astronaute-au galop-un berceau-un abricot.
4. Dégoûter – inventif – repeindre – immangeable
5. Mardi, Marie n’était pas à l’école, elle était malade.

Mardi, mes élèves n’étaient pas à l’école, ils étaient malades.

Lundi 12 décembre 2016

Orthographe.

1. Mur des mots n°4 : enlever – rare – le changement – sonner – rejoindre – le poids – davantage.
2. Son [o] : un ruisseau – une chaussette – un cadeau – un bureau.
3. Mots invariables : depuis – demain – dès que
4. Homophones : ou/ où – quand / quant (à).

Où étais-tu ? Dans l’arbre ou dans la grange ?

Quand arrivent-ils ? Quand arrive-t-il ?

Quant à lui, ne m’en parlez plus !

1. Fâchée, Julie boude, enfermée dans sa chambre.

Fâché, Jules boude, enfermé dans sa chambre.

Fâchés, les deux frères boudent, enfermés dans leur chambre.

1. Mardi, Marie n’était pas à l’école, elle était malade.

Mardi, mes élèves n’étaient pas à l’école, ils étaient malades.

Lundi 16 janvier 2017.

Dictées de l’ortho n°5.

1. Mur des mots n°5 : un fruit – la compagnie – suivant – engager – interrompre – étroit – le trésor
2. Son [u] : brûler – un refus – un individu – une piqûre – salut – une laitue – une issue
3. Mots invariables : dorénavant – durant – ensuite – enfin – exprès - hélas

Mercredi 18 janvier 2017

Dictées.