**Ecrire une notice de fabrication d’un cerf – volant.**

1. **Mise en projet.**

⮚ Lecture de l’album « La légende du cerf – volant » de Chen Jiang Hong.

⮚ Organisation d’un championnat de cerf – volant (20 pts pour le vol / 20 pts pour la beauté / 20 pts pour la notice de fabrication).

⮚ A l’oral, faire construire à un élève de CE1 un cerf – volant.

1. **Silhouette.**

Les élèves disposent :

* d’une silhouette géante de fiche de fabrication d’une fusée à réaction affichée en classe ;
* d’un cerf- volant Decathlon accroché sur le tableau.

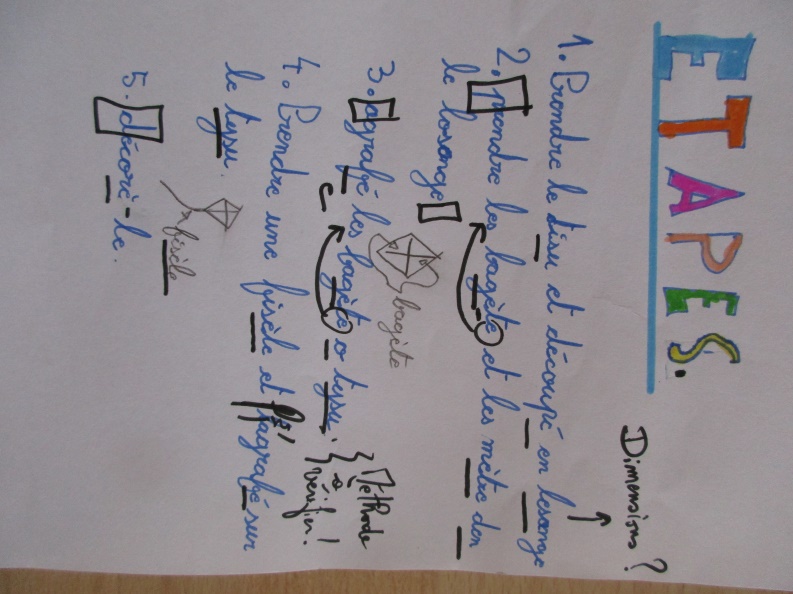
Blocs de textes de la fiche de fabrication affichée :

* titre ;
* matériel ;
* outils ;
* étapes ;
* schéma.

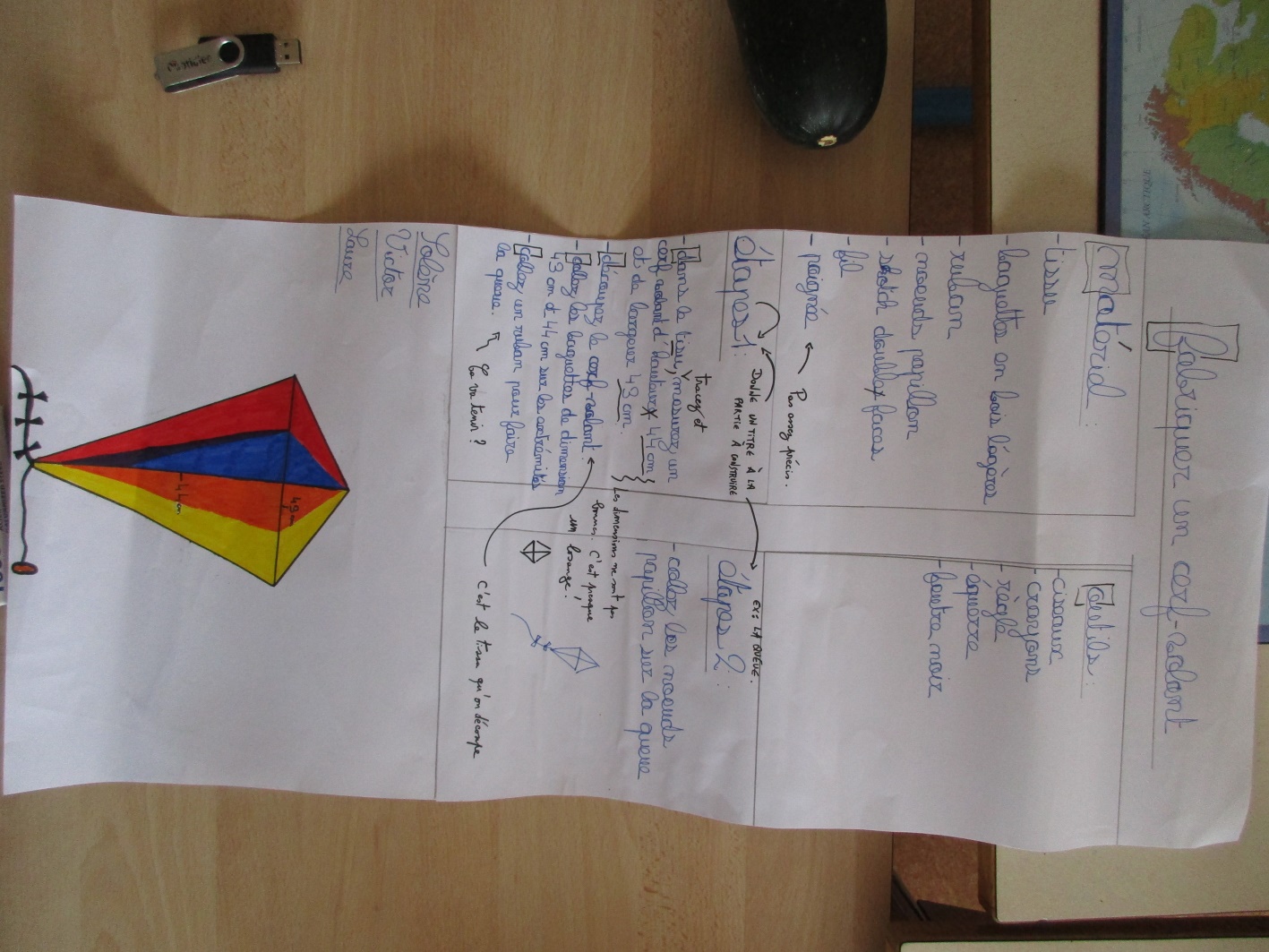
Parties du cerf – volant :

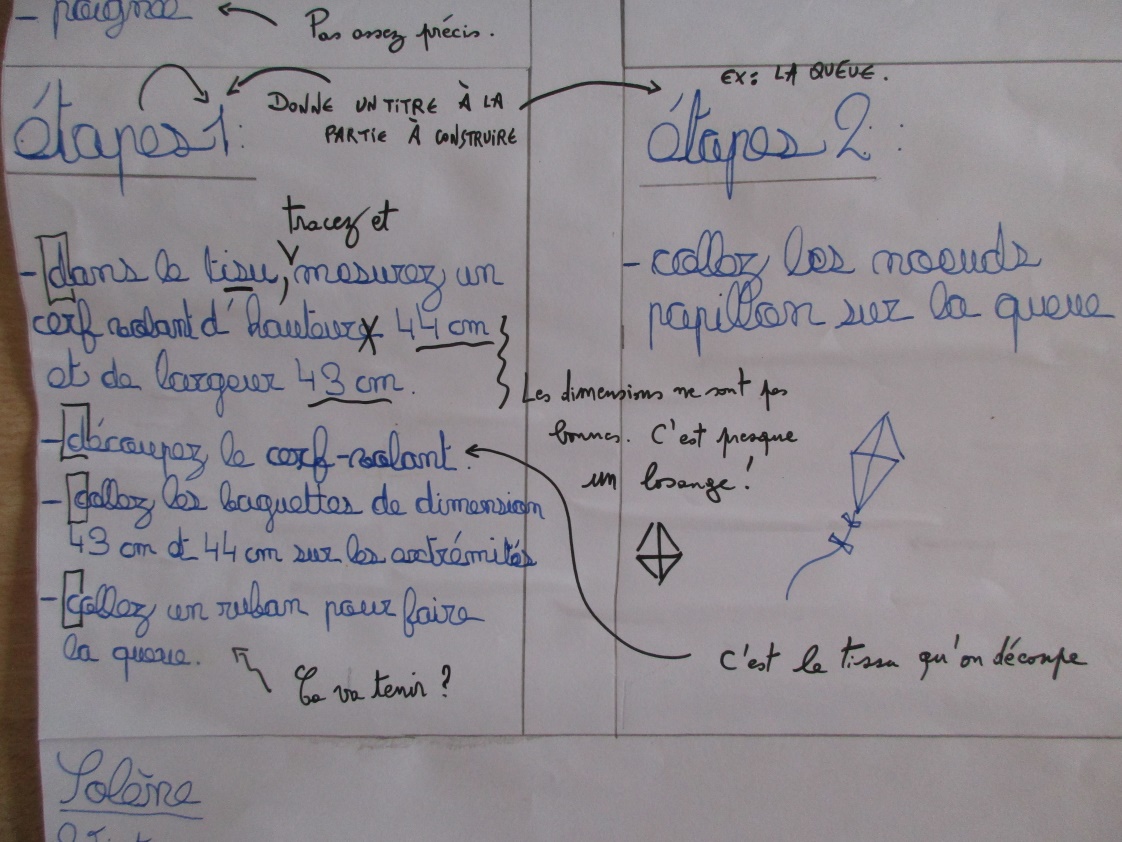
* le corps avec toile + 2 tiges,
* les ficelles d’accroche,
* la queue avec des papillons.

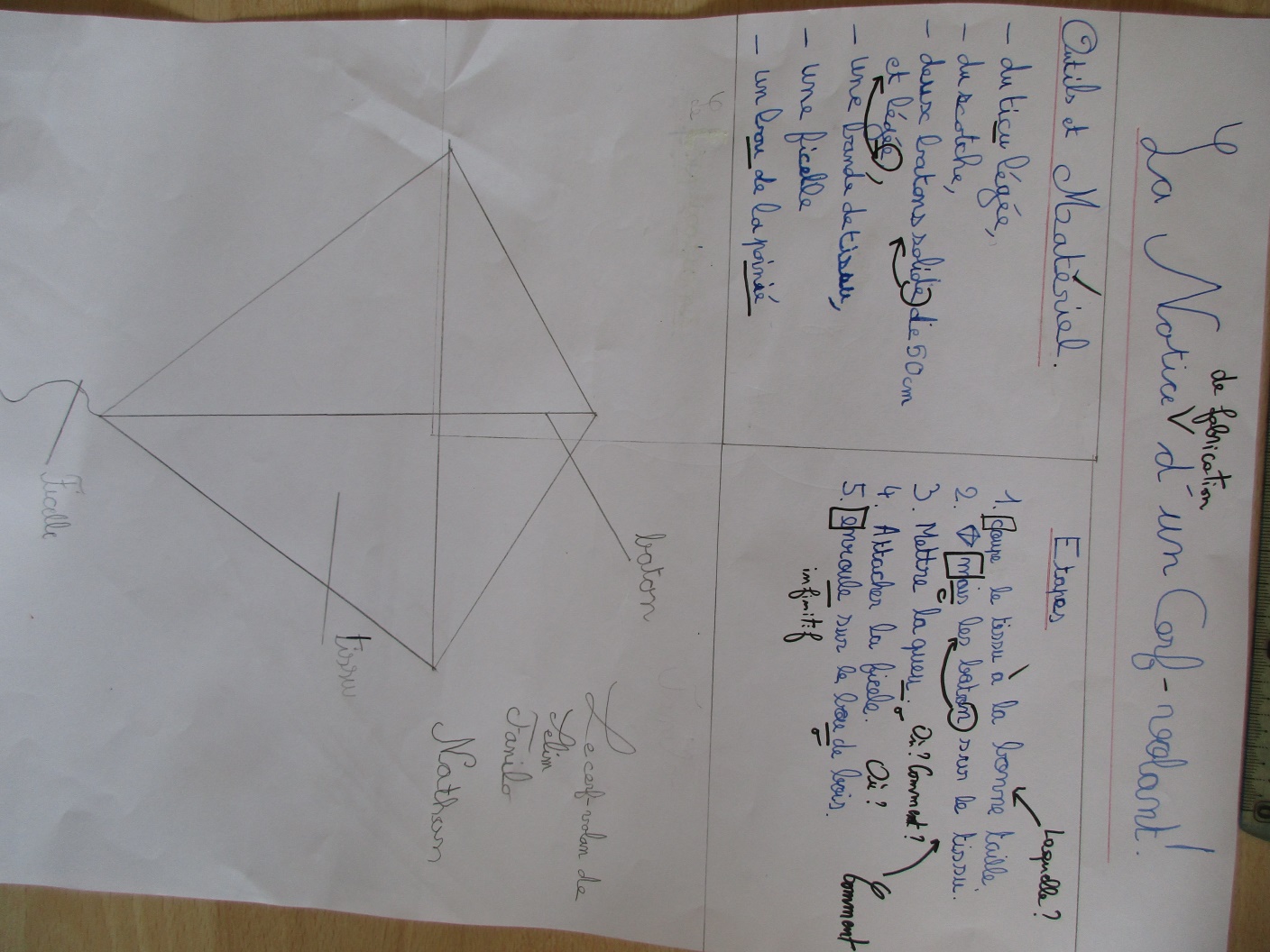
1. **Première notice écrite en groupes de 3 ou 4 élèves.**

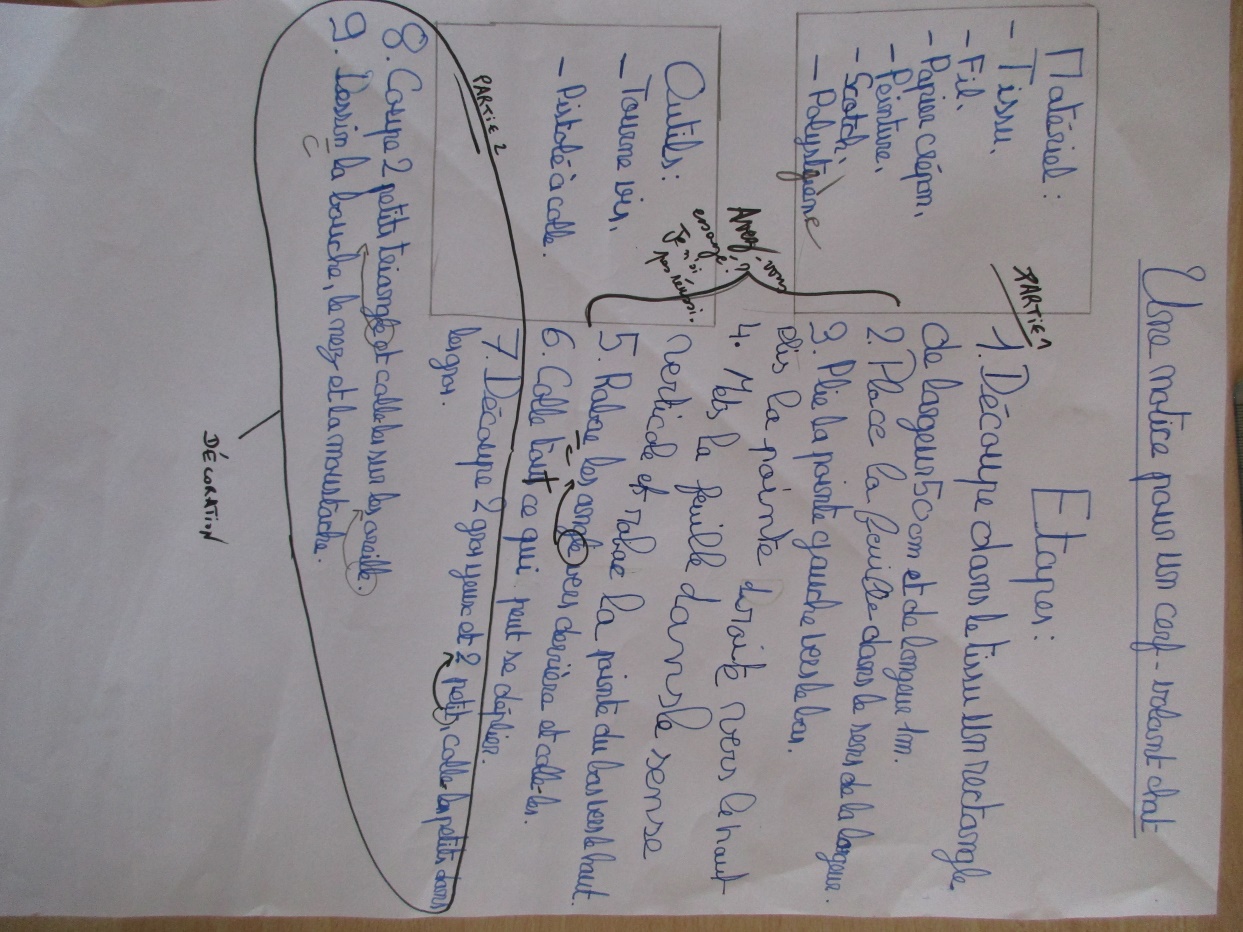


1. **Relecture de quelques notices d’élèves.**







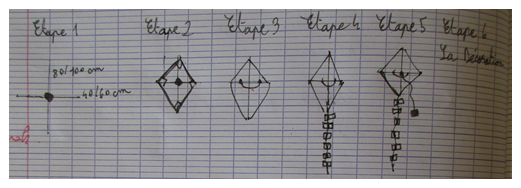


**Ecrire une notice de fabrication d’un cerf- volant.**

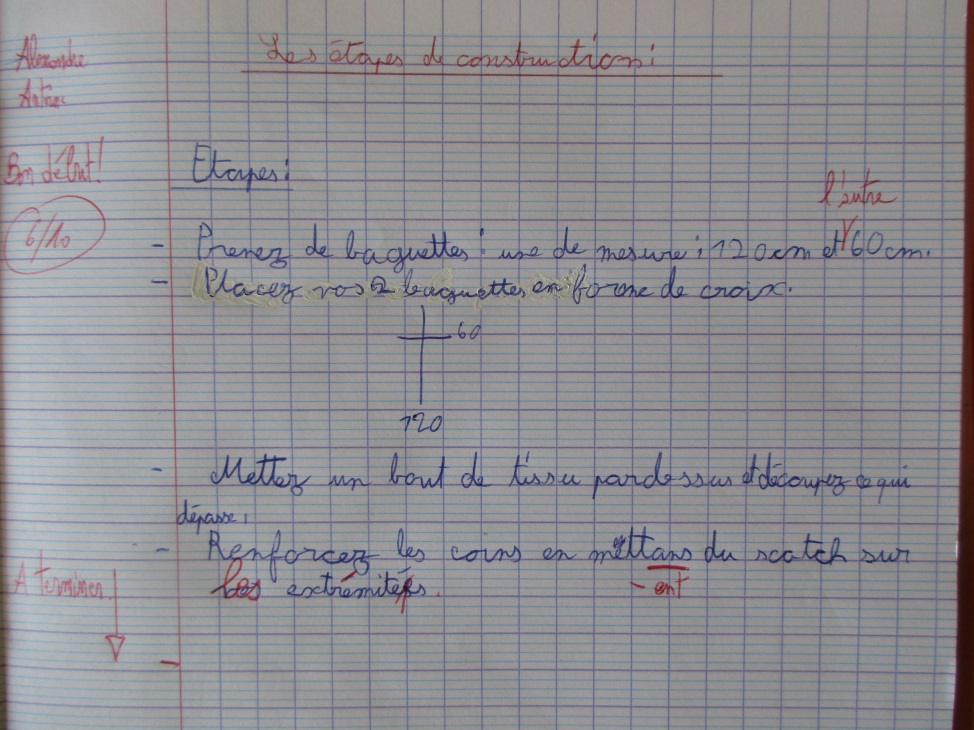
Après relecture des notices des groupes, on retient :

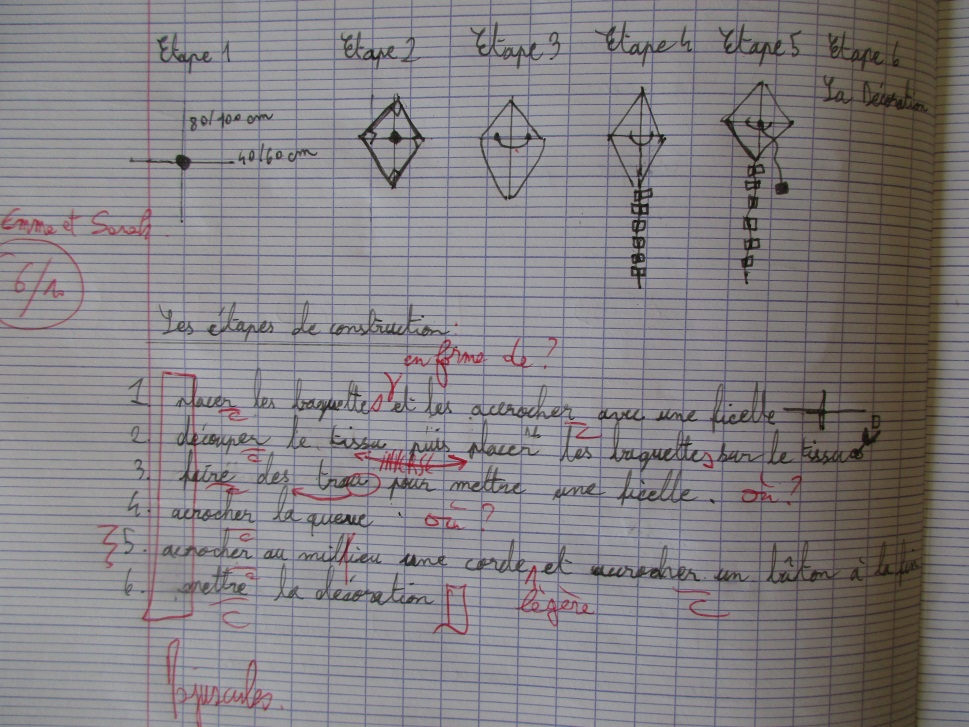
* un dessin et une consigne pour chaque étape
* verbes à l’impératif 🡪 - ez (plus facile)
* 4 parties à séparer : le corps – la queue – la ficelle enroulante – la décoration
* préciser les dimensions, les matières, les endroits.

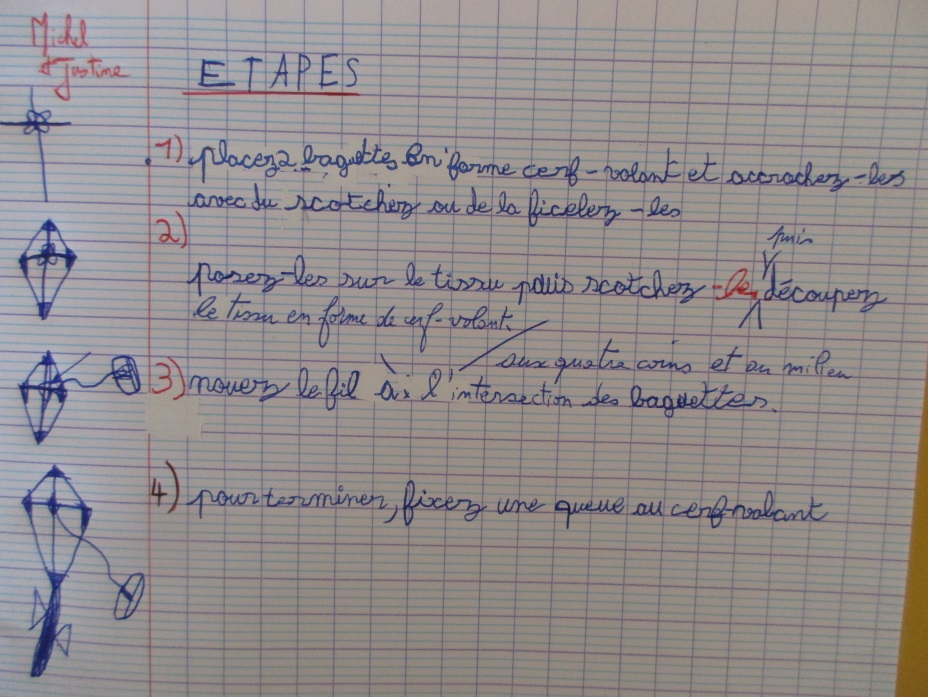
**Dessin animé de la construction :**

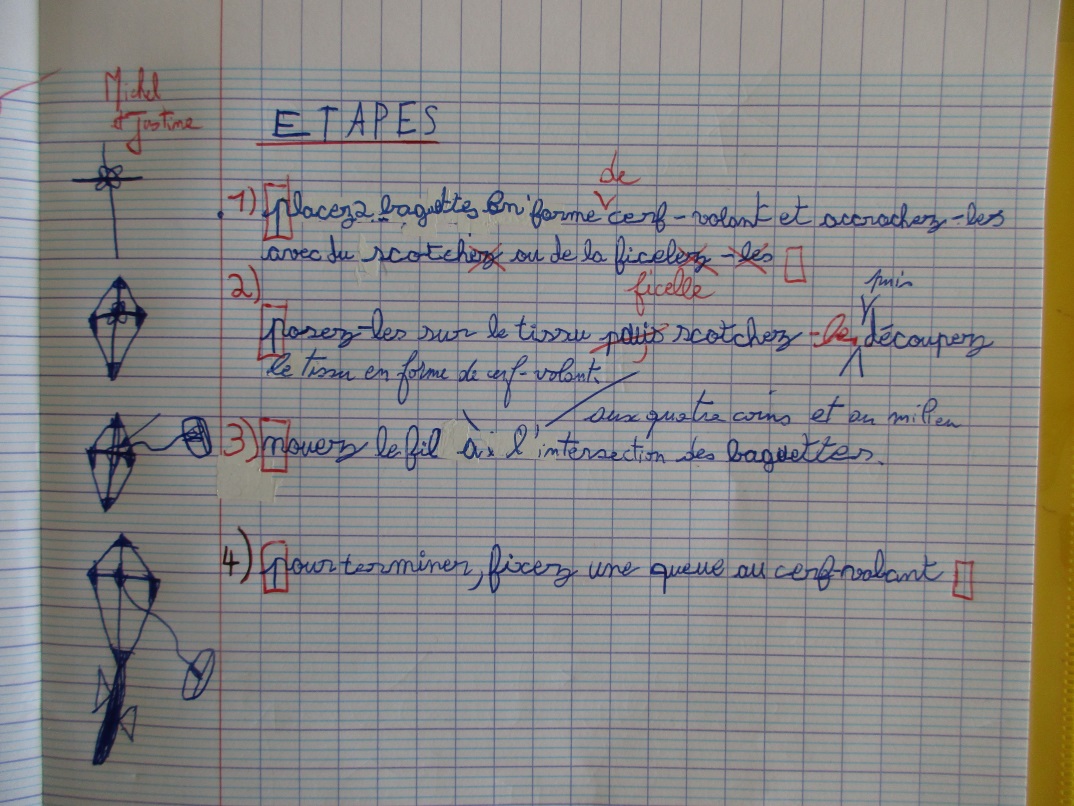


Les étapes de construction écrites en équipe : 









Conseils pour améliorer les cerfs – volants :

* le cat : ajouter des baguettes + dessin en- dessous + ficelle déroulante légère
* le roi soleil : alléger la queue
* le drapeau : attacher baguettes avec de la ficelle
* mini : si petit, va-t-il prendre le vent ?
* le citron volant : renforcer les 4 extrémités
* violetta : tissu ? alléger la queue, les baguettes ?
* blau, blue, bleu : attache de la queue trop lourde
* le remake : à refaire