

Séquence en sciences : les êtres vivants dans leur environnement.

Cycle / Classe : CM 1

Sujets d'étude :

- adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu ;
- l'évolution d'un environnement géré par l'homme : la forêt ; importance de la biodiversité.

Période : 6 semaines.

Compétences visées :

- caractériser un milieu par les conditions de vie qui y règnent et par les végétaux et les animaux qui y vivent ;
- observer que les êtres vivants trouvent dans leur milieu les conditions nécessaires à leur vie ;
- observer et comprendre les dépendances entre les êtres vivants d'un même milieu (dépendances et compétitions alimentaires), appréhender la notion de « réseau alimentaire » ;
- constater et comprendre que l'homme, par son action, modifie les milieux proches ou lointains, aériens ou aquatiques ;
- trouver des informations dans un document (travail transversal en français) ou avec l'aide de l'outil informatique ;
- organiser de nouvelles connaissances (méthodologie : texte résumé, schémas...).

Connaissances visées :

- connaître le sens des mots (donner des exemples ou des synonymes) : milieu, végétaux, animaux, aménager, déforestation, habitat, chaîne alimentaire, déchet, pollution, réchauffement climatique.

Programmation des séances :

Séance 1 : récolte d'indices pour caractériser un milieu proche : autour d'un chêne dans la forêt du Neuhof...

Séance 2 : tri des indices grâce à des clés de détermination (construction d'un schéma-bilan).

Séance 3 : découverte d'un milieu aquatique (sur document) : la mare (faune et flore).

Séance 4 : des milieux modifiés par l'homme, des espèces végétales et animales menacées.

Séance 5 : apprendre ses leçons, oui mais comment ? (écrire un résumé de leçon à l'aide du squelette)

Séance 6 : évaluation.

Séance 7 : corrigé de l'évaluation.