

# LA FRANCE, DES GUERRES MONDIALES A L'UNION EUROPEENNE.

## L'Entre- deux- Guerres et la Seconde Guerre mondiale.

### 1. La montée des totalitarismes

- 1920 : la Société des Nations est créée pour éviter un nouveau conflit et la situation est plutôt bonne malgré les déceptions des vaincus de la Première guerre mondiale.

Après la 1ère guerre mondiale, de nombreux pays européens deviennent des dictatures.

Causes :

- 1929 = une crise économique (chômage et pauvreté) → les gens se tournent vers deux extrêmes :
  - à l'extrême gauche, le communisme (défense des ouvriers)
  - à extrême droite, le fascisme (rejet des dettes des réparations de la 1ère guerre mond. + nationalisme + racisme).

Ces pays sont dirigés par des chefs (les dictateurs) :

**COLLER BANDE DE DICTATEURS**

On regarde le film de Chaplin **pour faire une carte d'identité de ce qu'est un dictateur (personne - signes - idées...) :**

Extraits visionnés :

Visionner une partie du film de CHAPLIN.

- 1.40 à 13.30 env : les tranchées de 1918 – les trucages et le burlesque – l'armistice ;
- 14.30 à 22.45 env. : le dictateur Hynckel ;
- 47.00 à 53.40 env. : Hynckel, contradictions avec race aryenne, la fameuse séquence avec le globe = ambitions du dictateur et explosion du ballon qui annonce sa fin.

Discussion après visionnage du discours 1 de Hynckel, on a remarqué que :

- suppression des libertés notamment liberté d'expression
- attitude agressive, il a l'air en colère
- applaudissements puis silence (sur simple signe de la main = pouvoir fort, obéissance)
- joue sur la peur des gens (« Il faut leur faire plus peur des juifs »)
- il souhaite un monde peuplé d'aryens et dirigé par un chef brun ( !)
- il « veut rendre la Tomanie forte et puissante à nouveau »
- il veut dominer le monde entier, il faut envahir les pays voisins rapidement...

### 2. Pendant ce temps en France...

Lecture du texte : comprendre dans quel contexte la France se trouve avant l'entrée en guerre en 1939 (l'état d'esprit n'est pas à la guerre ; des mouvements fascistes sont combattus par le Front populaire de gauche).

**Coller le texte qui décrit la situation en France.**

### 3. Le début du conflit

**Vidéo :** <https://www.youtube.com/watch?v=pfzDBKM9rFE> (Pologne envahie)

#### a) Deux stratégies différentes

- Côté français, la stratégie est défensive :

**Coller le doc sur ligne Maginot** → Les troupes françaises attendent le début des affrontements derrière les fortifications de la ligne Maginot.

*Ligne Maginot = ligne de défense et de fortifications construite sur la frontière est de la France*

- Côté allemand, la stratégie est offensive :

**Coller doc Staline et Hitler** → Après s'être assuré du soutien de l'Italie et de la neutralité de l'Union soviétique, Hitler envahit la Pologne le 1<sup>er</sup> septembre 1939.

**Coller char + avion...** → Il déclenche une guerre éclair (Le Blitzkrieg)

*Guerre éclair : stratégie militaire allemande = attaques rapides et brutales en un lieu précis.*

#### b) Une « drôle de guerre »

Les Alliés (France + Royaume-Uni) ripostent et déclarent la guerre à l'Allemagne nazie le 3 septembre.

### 4) Le début de la guerre.

- #### a) La France écrasée et l'armistice de 1940.

Regarder l'extrait : <https://www.youtube.com/watch?v=UPAuwKFALww&t=811s>

ou le documentaire « Apocalypse », partie 2, à partir de 9 :30

En juin 1940, La France est écrasée par l'armée allemande. La stratégie de la « Blitzkrieg » a fonctionné et la France signe l'armistice à **Rethondes le 22 juin 1940.**

**Coller illustrations : fuite + entrée des Allemands dans Paris.**

- #### b) Le Maréchal PETAIN : la collaboration

C'est le Maréchal Pétain, à qui la France a confié le pouvoir, qui accepte l'armistice assez rapidement en espérant obtenir les meilleures conditions possibles pour la France.

La France est coupée en deux « la France libre et la France occupée ». De nombreux Français tentent de fuir la zone occupée par l'armée allemande : **l'exode.**

Le maréchal Pétain, installé à Vichy (dans la zone libre) instaure un régime autoritaire et supprime de nombreuses libertés.

**Coller le discours de Pétain + affiche + carte France occupée + rafle du Vel d'Hiv**

- #### c) Charles De Gaulle : la résistance

Le général De Gaulle quant à lui, depuis Londres, va prononcer un discours tout autre, à la radio : **l'appel du 18 juin 1940.**

Il espère redonner l'espoir aux Français et les appelle à résister.

Discours de De Gaulle : [https://www.youtube.com/watch?v=OY9\\_JPLsKAo](https://www.youtube.com/watch?v=OY9_JPLsKAo)

**Coller discours de De Gaulle+ photo + affiche**

## 5. La vie en France sous l'occupation

Vivre en France est très rude à cette époque, les Français vivent dans l'angoisse des bombardements et des arrestations. Ils souffrent aussi du rationnement : on manquait de tout. Certains essayaient de se procurer davantage à manger grâce au marché noir.

Coller image ticket de rationnement

Rationnement = limitation dans la distribution ou la vente de certains produits (pain par ex)

Marché noir = marché clandestin, interdit

Alors que certains collaborent avec l'ennemi, d'autres tentent de résister. Des groupes de résistants se forment. Au début ils distribuent secrètement des tracts et des journaux puis peu à peu ils s'engagent dans une lutte armée (attentats et sabotages).

**Jean MOULIN** crée en 1943 un groupe de résistants.

Buts : faire échouer des attaques allemandes – cacher les persécuter (juifs par ex) – faire évader des prisonniers...

Collaboration = aide que la France a apportée aux nazis pendant la 2de guerre mondiale

La Résistance : mouvement clandestin qui combat l'occupant allemand

### Le cas alsacien...

Dès juillet 1940, une politique de germanisation et de nazification qui s'appuie sur l'organisation du parti nazi à toutes les échelles est mise en place.

Dans le contexte de l'annexion, résistance et collaboration ne revêtent pas le même aspect en Alsace qu'en France occupée.

## 6. L'antisémitisme et le génocide.

- Discussion : que savez-vous de cette période ? rapport avec OTTO lu en classe (étoile jaune, David doit fuir, pourquoi ?)
- Lecture des témoignages (projetés)
- Film « Le dictateur » séquence sur ghetto juif

- 22.50 à 26.20 env. : le ghetto juif (brimades et violences) ;

- 27.00 à 35.30 env. : le barbier amnésique est de retour (dans le ghetto) avec 33.40 il échappe à la pendaison

Coller image Struthof + étoile jaune + travailleurs forcés

Hitler défend ses idées racistes et antisémites. Dès 1933, il mène une politique anti-juif (= ghetto, certains métiers interdits, fréquentation de lieux interdite, étoile juive).

A partir de 1942, sa haine envers ces peuples s'intensifie : les juifs et les tziganes sont déportés vers des camps de mort. Les nazis mettent la solution finale en place.

Plus de 5 millions de juifs et 250000 tziganes seront exterminés. Ces génocides sont des crimes contre l'humanité.

Antisémitisme : haine envers les juifs

Génocide : extermination d'un groupe de personnes du fait de la religion ou de leurs origines

Camp de la mort : lieu d'extermination créé par les nazis





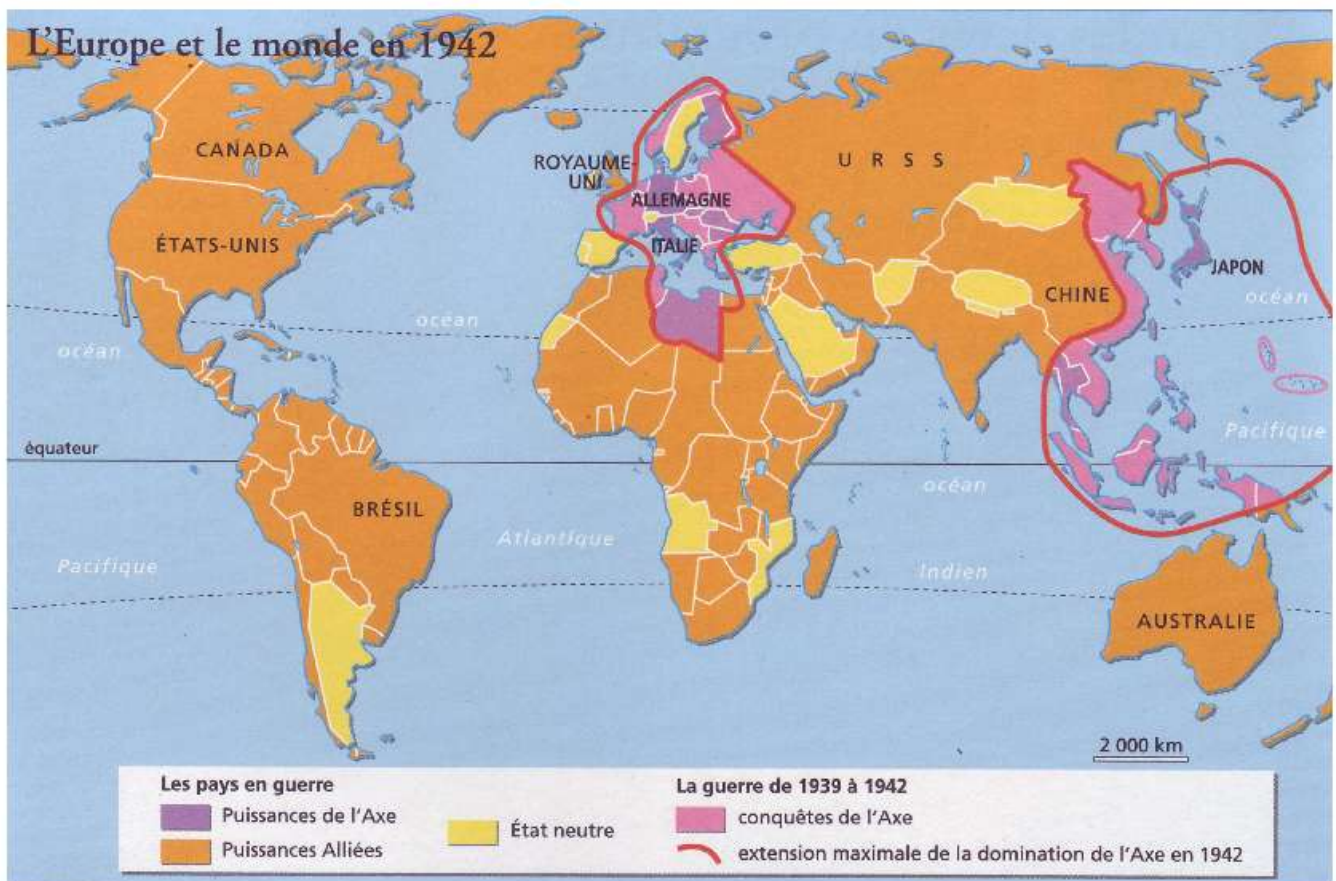
## - Dans le Pacifique

Regarder le début du film Apocalypse Ep.4 « L'embrasement » qui montre l'attaque de Pearl Harbor, le discours de Roosevelt, l'invasion par le Japon des terres pacifiques (→ de 0 à 6min).

### Coller doc Pearl Harbour

Le 7 décembre 1941, le Japon (allié de l'Axe) attaque la base américaine de Pearl Harbor, situé dans l'océan pacifique. Cette attaque surprise va provoquer l'entrée en guerre des Etats-Unis.

Le conflit devient mondial.



## - Une guerre totale

Les batailles se déroulaient sur terre, sur mer (navires et sous-marins) et dans les airs (bombardements aériens). Elle touchait autant les civils que les armées.

## 8. Comment les Alliés gagnent-ils la guerre ?

### Projeter « C'est pas sorcier » Le débarquement

- En 1943, les Alliés ont réussi à stopper l'avancée des troupes allemandes et japonaises sur tous les fronts.

Les Américains infligent de lourdes défaites aux Japonais dans le Pacifique et l'armée allemande perd la bataille de Stalingrad (URSS) : 400 000 soldats allemands tués ou prisonniers : c'est le tournant de la guerre.

- En 1944, les Alliés libèrent des territoires grâce aux débarquements (Afrique du Nord et Sicile).

Ils débarquent aussi en Normandie et en Provence pour libérer la France malgré le « mur de l'Atlantique » mis en place par les Allemands.

### Coller image débarquement

A la fin de l'année 1944, le territoire français est reconquis.

- En 1945, l'Allemagne nazie accepte de signer l'armistice le **8 mai 1945**.  
Dans le Pacifique, les Américains utilisent la bombe atomique : les villes de Nagasaki et Hiroshima (Japon) sont anéanties le 6 et 9 août 1945 faisant des centaines de milliers de victimes.

C'est la fin de la guerre.

### Coller image bombes

Vidéo de l'INA de la bombe atomique : <http://www.ina.fr/video/AFE86003282>

## 9. Un lourd bilan

Le monde est sous le choc après cette guerre qui a fait plus de 50 millions de morts. On découvre aussi l'horreur des camps de la mort, les ravages de l'arme atomique, les villes détruites par les bombardements...

L'Europe est ruinée. Le rationnement est maintenu jusqu'en 1949. Il faut attendre plusieurs années après la guerre pour que l'approvisionnement des produits redevienne normal.

## 10. Evaluation.

Voir le document support.