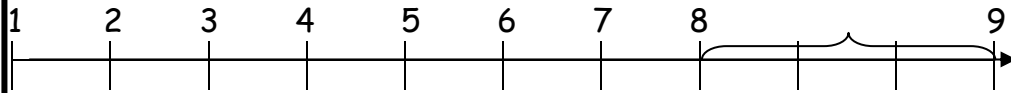


C. Situer des événements et des personnages dans le temps. /10

Complète le tableau par les dates et événements qui conviennent :



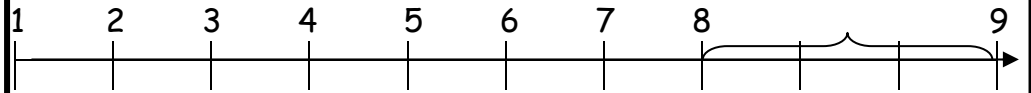
N°	Date	Événement
1	Mai 1789	
2	Juin 1789	
3		
4	26 août 1789	
5	Juin 1791	
6	22 sept .....	
7	21 janvier 1793	
8	1793 à 1795	
9	Octobre 1795	Début du Directoire

Aides (en désordre) :

Première République - Déclaration des droits de l'homme et du citoyen - Fuite et arrestation à Varennes - Louis XVI guillotiné - Terreur - Serment du jeu de Paume - Réunion des Etats généraux.

C. Situer des événements et des personnages dans le temps. /10

Complète le tableau par les dates et événements qui conviennent :



N°	Date	Événement
1	Mai 1789	
2	Juin 1789	
3		
4	26 août 1789	
5	Juin 1791	
6	22 sept .....	
7	21 janvier 1793	
8	1793 à 1795	
9	Octobre 1795	Début du Directoire

Aides (en désordre) :

Première République - Déclaration des droits de l'homme et du citoyen - Fuite et arrestation à Varennes - Louis XVI guillotiné - Terreur - Serment du jeu de Paume - Réunion des Etats généraux.

**A. Ai-je appris ma leçon ? /10**

1. Comment s'appellent le roi et la reine de France en 1789 ?
2. Quels sont les 2 ordres « privilégiés » ? Explique quel est leur privilège.
3. Le roi convoque à Versailles des représentants des 3 ordres :
  - pourquoi le roi les convoque-t-il ?
  - comment appelle-t-on cette réunion ?
  - comment appelle-t-on ces représentants des 3 ordres ?
  - que ramènent ces représentants au roi ?
  - quel ordre est à chaque fois en minorité lors des votes ? Pourquoi ?
4. Que s'est-il passé dans la salle du Jeu de paume le 20 juin 1789 ?
5. Pourquoi les Parisiens ont-ils pris la prison de la Bastille ?
6. Qui a dirigé la Terreur ? Pourquoi l'avoir imposé ?
7. Cite quatre symboles de la République française hérités de la Révolution.

**B. Je présente et j'analyse des documents. /10**

**Document 1 (déjà vu en classe).**

Tu reconnais, je l'espère, ce document étudié en classe et collé dans ta leçon.

**Questions sur le document 1 :**

1. Quelle est la **nature** de ce document ?
2. Que représente la pierre ?
3. Décris et explique le document.

**Document 2 (à découvrir).**

**Les abandons d'enfants à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle.**

La cause de la progression des abandons d'enfants, c'est la misère du peuple. [...] De 1743 à 1748, 625 enfants trouvés ont été recueillis à l'hôpital de Clermont alors que le blé était à 9 livres\*. De 1770 à 1776, il y a eu 1 290 enfants abandonnés parce que le prix du blé était alors à 19 livres. Ainsi, lorsque le prix du blé a doublé, le nombre des enfants abandonnés a doublé également.

J. Gélis, M. Laget et M.-F. Morel, Entrer dans la vie, édition Julliard-Gallimard, 1978.

\*livre : monnaie française au XVIII<sup>e</sup> siècle.

**Questions sur le document 2 :**

4. Présente ce document : nature, auteur, date, résumé (de quoi parle-t-il ?).
5. Qui recueille les enfants trouvés ?
6. D'après ce document, pourquoi les enfants sont-ils abandonnés ?
7. D'après ce document, pourquoi le nombre d'enfants abandonnés a-t-il doublé de 1770 à 1776 ?



**A. Ai-je appris ma leçon ? /10**

1. Comment s'appellent le roi et la reine de France en 1789 ?
2. Quels sont les 2 ordres « privilégiés » ? Explique quel est leur privilège.
3. Le roi convoque à Versailles des représentants des 3 ordres :
  - pourquoi le roi les convoque-t-il ?
  - comment appelle-t-on cette réunion ?
  - comment appelle-t-on ces représentants des 3 ordres ?
  - que ramènent ces représentants au roi ?
  - quel ordre est à chaque fois en minorité lors des votes ? Pourquoi ?
4. Que s'est-il passé dans la salle du Jeu de paume le 20 juin 1789 ?
5. Pourquoi les Parisiens ont-ils pris la prison de la Bastille ?
6. Qui a dirigé la Terreur ? Pourquoi l'avoir imposé ?
7. Cite quatre symboles de la République française hérités de la Révolution.

**B. Je présente et j'analyse des documents. /10**

**Document 1 (déjà vu en classe).**

Tu reconnais, je l'espère, ce document étudié en classe et collé dans ta leçon.

**Questions sur le document 1 :**

1. Quelle est la **nature** de ce document ?
2. Que représente la pierre ?
3. Décris et explique le document.

**Document 2 (à découvrir).**

**Les abandons d'enfants à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle.**

La cause de la progression des abandons d'enfants, c'est la misère du peuple. [...] De 1743 à 1748, 625 enfants trouvés ont été recueillis à l'hôpital de Clermont alors que le blé était à 9 livres\*. De 1770 à 1776, il y a eu 1 290 enfants abandonnés parce que le prix du blé était alors à 19 livres. Ainsi, lorsque le prix du blé a doublé, le nombre des enfants abandonnés a doublé également.

J. Gélis, M. Laget et M.-F. Morel, Entrer dans la vie, édition Julliard-Gallimard, 1978.

\*livre : monnaie française au XVIII<sup>e</sup> siècle.

**Questions sur le document 2 :**

4. Présente ce document : nature, auteur, date, résumé (de quoi parle-t-il ?).
5. Qui recueille les enfants trouvés ?
6. D'après ce document, pourquoi les enfants sont-ils abandonnés ?
7. D'après ce document, pourquoi le nombre d'enfants abandonnés a-t-il doublé de 1770 à 1776 ?

