

Préparation de séquence.

Cycle / Classe : CM 2
Discipline : sciences.
Sujet d'étude : reproduction de l'Homme et éducation à la sexualité.
Période : cinq/six semaines.

Compétences :

- utiliser les connaissances et le lexique spécifique des sciences ;
- lire et comprendre un ouvrage documentaire (utilisation du manuel « Les ateliers Hachette, *Sciences* » et du *Guide du zizi sexuel* de Zep et H. Bruller) ;
- prendre des notes lors du visionnage d'un film documentaire, *L'odyssée de la vie* de Nils Tavernier ;
- lire et interpréter des documents variés ;
- faire l'expérience d'une démarche scientifique (très) guidée...

Connaissances :

- distinguer une reproduction sexuée d'une reproduction asexuée et connaître quelques exemples pour chacun de ces deux modes ;
- nommer les parties de l'appareil génital masculin et féminin ;
- connaître les modifications qui apparaissent à la puberté (modifications morphologiques, physiologiques ou psychologiques) ;
- savoir que la grossesse est consécutive à une fécondation qui l'origine d'un nouvel individu ;
- savoir que, chez les êtres humains, la sexualité ne se réduit pas à la reproduction de l'espèce ;
- connaître des risques liés à la sexualité (ex. grossesse précoce, MST) ;
- connaître le sens et l'orthographe des mots : *ovipare, vivipare, mammifère, pénis, testicule, ovaire, utérus, vagin, vulve, ovule, sperme, spermatozoïde, puberté, organe génital, (hormone), règles, ovulation, stérilité, fécondation, (fécondation in vitro), (nidation), cellule – œuf, embryon, fœtus, placenta, cordon ombilical, sac amniotique, accouchement, contractions de l'utérus, ouverture du col de l'utérus, contraception, pilule, préservatif, M.S.T., SIDA.*

En maîtrise de la langue :

- lire et interpréter un texte documentaire ;
- prendre des notes lors du visionnage d'une vidéo documentaire ;
- rédiger, avec l'aide du maître, un compte rendu d'expérience ou d'observation.

Lors de cette étude, l'élève apprendra par ailleurs à :

- présenter clairement et lisiblement sa leçon ;
- organiser de nouvelles connaissances (méthodologie : texte résumé, schémas...).

Programmation des séances (des séances de 30 ou de 45 min) :

Séance 1 : présentation du sujet (ne pas heurter les sensibilités) et questions anonymes écrites triées par l'enseignant.
Séance 2 : deux manières de donner la vie : ovipares et vivipares , un petit rappel pour resituer l'Homme...
Séance 3 : l'organisation du corps varie en fonction du sexe (différences entre l'homme et la femme : caractères sexuels primaires).
Séance 4 : ce qui change à la puberté (caractères sexuels secondaires + production des gamètes...).
Séance 5 : les règles, comment ça marche ? (des transformations cycliques chez la femme)
Séance 6 : visionnage d'extraits du documentaire « L'odyssée de la vie ».
Séance 7 : la fécondation d'un ovule par un spermatozoïde.
Séance 8 : la construction d'un nouvel être humain dans le corps de la mère et l'accouchement.
Séance 9 : l'accouchement.
Séance 10 : éducation à la sexualité, des risques liés à la sexualité (grossesse précoce, contraception, MST).
Séance 11 : on récapitule (schéma, résumé linéaire...) + dernières questions... (questions déposées dans une boîte, à l'avance)
Séance 12 : évaluation.
Séance 13 : corrigé de l'évaluation.