

La reproduction de l'Homme et (première) éducation à la sexualité.

1. Nos questions.

Nos questions, avant les séances sur la reproduction de l'Homme et l'éducation à la sexualité.

M. Zipper a classé les questions écrites et anonymes (13 garçons+ 6 filles présents) en 6 groupes :

Aucune question : 4 garçons.

En police italique, les questions des garçons. En police droite, celles des filles.

Groupe 1 : les différences entre les hommes et les femmes.

Pourquoi les filles et les garçons n'ont pas le même sexe ?

Pourquoi les filles ont des seins et pas les garçons ?

Comment est fabriqué le sexe ?

Pourquoi nous sommes différents ? (2)

Pourquoi les filles sont différentes ?

Groupe 2 : l'adolescence et les transformations du corps.

Pourquoi les enfants n'ont pas de sperme ?

Pourquoi les enfants à partir de 10 ans ne pensent qu'au sexe ?

Comment faire pour draguer ?

Comment faire pour draguer quand on n'ose pas et qu'on est nul ?

Groupe 3 : les règles.

C'est quoi les règles ?

Groupe 4 : comment fait-on un bébé (faire l'amour) ?

Comment on fait l'amour ?

Comment on fait des bébés ? 6

Pourquoi il faut rentrer le pénis dans l'ovule ?

A quoi ressemblent les spermatozoïdes ?

Pourquoi il faut faire l'amour ?

Qui a inventé de faire l'amour ?

Comment apprendre à faire l'amour ?

Pourquoi les enfants ne peuvent pas faire l'amour ?

Pourquoi les gens ont du plaisir en faisant l'amour ?

Pourquoi a-t-on besoin d'une femelle et d'un mâle pour être enceinte et pourquoi pas deux mâles ou deux femelles ?

Groupe 5 : le bébé dans le ventre de sa maman.

Comment se fait/construit le bébé ?

Comment la graine se transforme en bébé ?

Il faut combien de spermatozoïdes et d'ovules pour faire des jumeaux ?

Le bébé, dans le ventre, il est dans les intestins ?

Groupe 6 : l'accouchement.

Comment ça se passe un accouchement ?

Par où sortent les bébés ?

Est-ce que les jumeaux sortent en même temps ?

Groupe 7 : après l'accouchement.

Comment ça se passe après l'accouchement ?

Groupe 8 : la contraception.

Comment on fait pour faire l'amour mais ne pas avoir de bébé ?

CM2 de M. Zipper, mars 2011.

2. Ovipares et Vivipares. ET l'homme?

Les animaux qui se développent dans des œufs
pendus par la mère sont des ovipares.

Ex: la poule, la tortue, les poissons...

Les mammifères se développent dans le ventre de leur mère
puis sont allaités. Ce sont les vivipares.

Ex: le cheval, la baleine

L'homme est un mammifère donc il est vivipare!

Un ovipare.

les escargots

Les escargots sont ovipares. Ils sont aussi hermaphrodites. Cela veut dire qu'un escargot est à la fois fille et garçon. Du coup, l'escargot peut s'accoupler avec n'importe quel autre escargot pour faire des petits, sans se soucier si c'est un mâle ou une femelle!



Un vivipare.

le kangourou

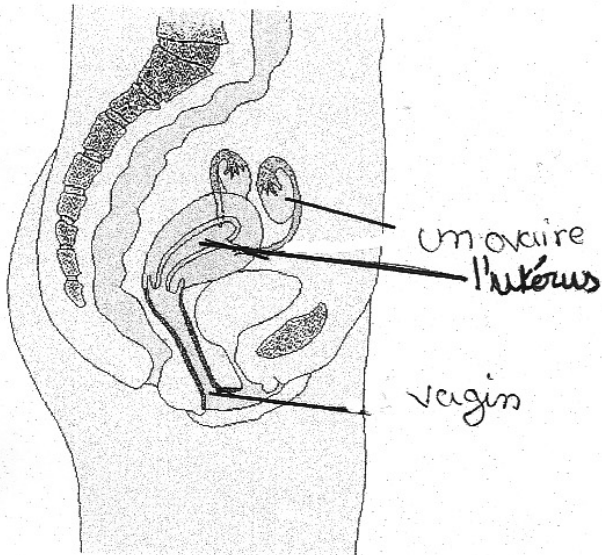
Le kangourou est un mammifère. A la naissance, le bébé est trop fragile pour sortir à l'air pur. Alors il reste longtemps dans une poche douillette que la maman a sur le ventre et il tète le lait pour terminer de grandir.



3. Les appareils génitaux

Dès la naissance, on peut reconnaître le sexe d'un bébé.

Schéma de l'appareil génital de la femme.

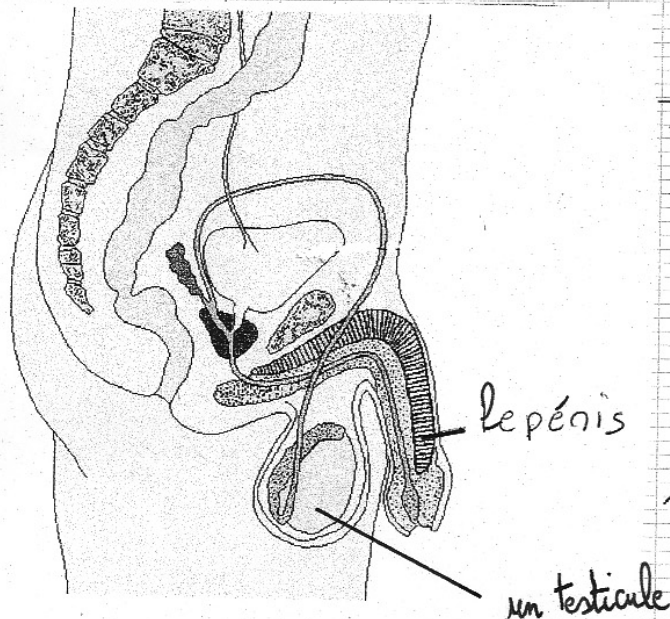


De la puberté à 50 ans environ,
une fois par mois, l'un des
ovaires libère un ovule.

Un ovule:

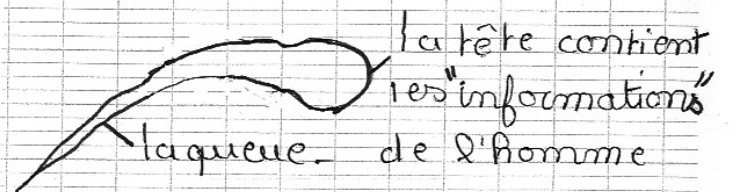
⊗ le noyau contient les
"informations" de la femme

L'appareil génital de l'homme.



Les testicules produisent en
permanence des spermatozoïdes

Un spermatozoïde:



4. La puberté.

La puberté est le moment de la vie où un homme ou une femme commencent à pouvoir se reproduire.

Les organes génitaux sont là dès la naissance mais ils ne fonctionnent pas.

La puberté commence entre 12 et 15 ans mais cela se passe de la même manière pour tous.

Ce sont les hormones qui provoquent ces changements.

Tableau des transformations à la puberté.

		Filles	Garçons
Transformations morphologiques (modifications visibles du corps)	Transformations identiques chez les filles et les garçons	* Acné (boutons) * Pilosité (poils)	
	Caractères sexuels secondaires	x Seins x Bassin s'élargit x Taille s'affaisse	* Mue de la voix x Moustache, <u>barbe</u> x Élargissement des épaules
Transformations physiologiques (fonctionnement du corps)		x Emission d'ovule x <u>Les règles</u>	x <u>Emission de spermatozoïdes</u>
Transformations psychologiques (dans la tête)		x <u>Le</u> corps change, <u>il</u> faut l'accepter. x Conflits avec les adultes (parents, profs) x Premiers amours. x <u>Encore un peu un enfant et pas encore complètement un adulte.</u>	

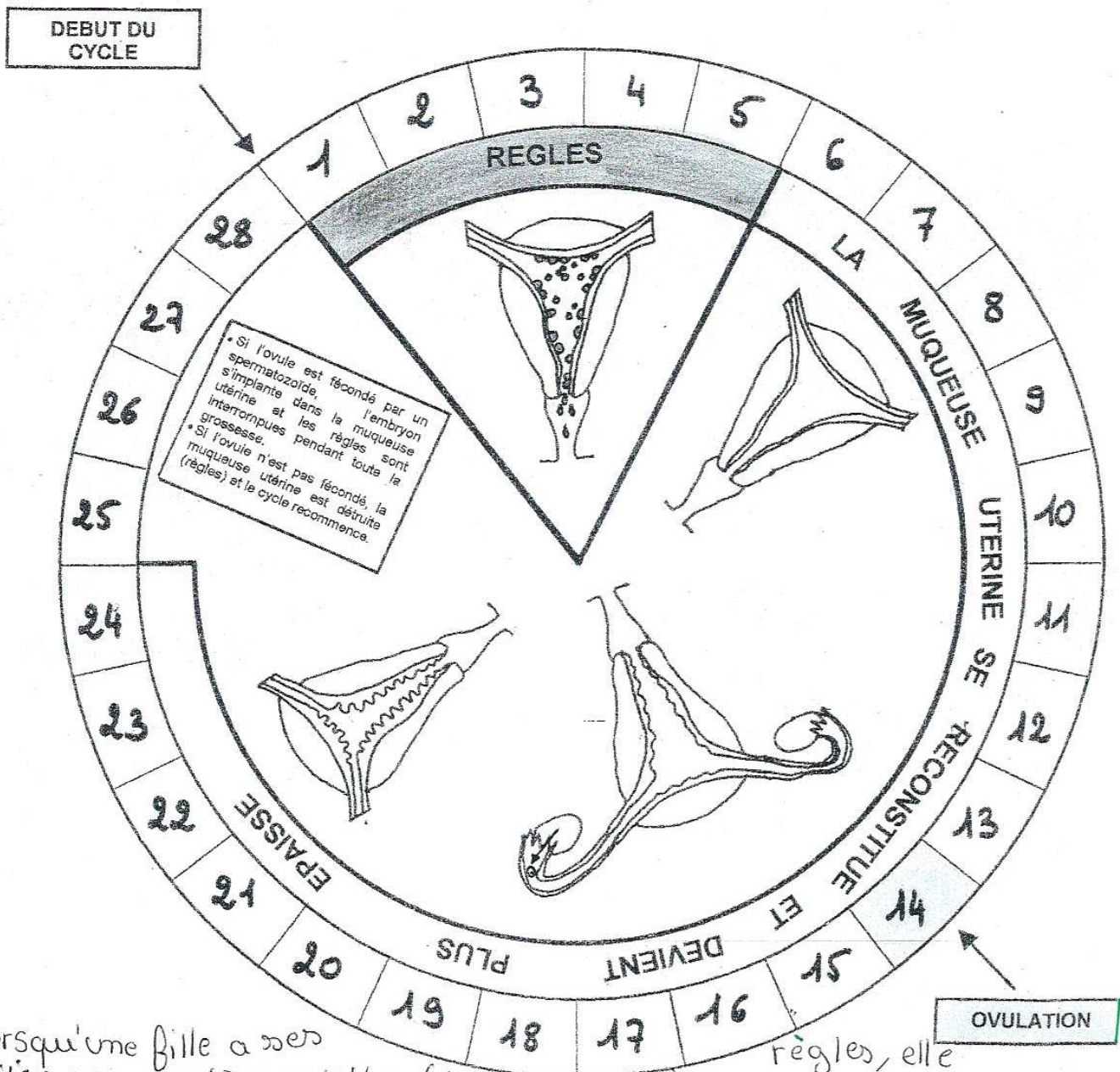
5. Des transformations cycliques chez la femme: Les règles.

Chaque cycle dure en moyenne 28 jours. Il débute le premier jour des règles et se termine la veille des règles du cycle suivant. Les règles correspondent à une destruction de la muqueuse utérine et se caractérisent par un écoulement de sang.

Après les règles, entre le 5^e et le 24^e jour, la muqueuse utérine se reconstitue et devient plus épaisse pour permettre à un éventuel embryon de s'implanter.

A chaque cycle, l'un des ovaires émet un ovule. Ce phénomène appelé ovulation a lieu au 14^e jour du cycle environ.

- Si l'ovule est fécondé par un spermatozoïde, l'embryon s'implante dans la muqueuse utérine et les règles sont interrompues pendant toute la grossesse.
- Si l'ovule n'est pas fécondé, la muqueuse utérine est détruite (règles) et le cycle recommence.



6. Comment on fait les bébés ?

Faire un bébé, c'est quoi ?

Quand ils s'aiment énormément, au bout de quelques temps, les adultes ont envie de faire un bébé ensemble. Un bébé, ça doit être le résultat d'une histoire d'amour.

A quel âge on peut faire des bébés ?

Dès la puberté, on peut avoir des bébés. Mais faire un bébé, c'est un engagement pour la vie et quand on est très jeune, on a beaucoup de choses à accomplir avant d'être assez mûr pour pouvoir élever un enfant.

Comment on fait un bébé ?

Le bébé est fait grâce à la rencontre d'un spermatozoïde avec un ovule. Quand un homme et une femme font l'amour, le sexe de l'homme durcit et rentre dans le vagin de la femme. Une petite quantité de sperme contenant des millions de spermatozoïdes entre dans le vagin de la femme. S'il y a un ovule, celui-ci peut être fécondé par un spermatozoïde et former un œuf qui grandira pour devenir un bébé.

Pourquoi il y a des gens qui ne peuvent pas avoir de bébé ?

Parfois, l'homme ou la femme est stérile : il ne peut pas avoir d'enfant. Le corps est une mécanique très fragile et il arrive que quelque chose ne marche pas très bien pour des raisons médicales parfois très compliquées.

Comment ils font pour avoir un bébé quand même ?

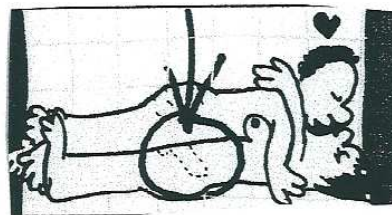
La médecine a fait de grands progrès et les médecins sont aujourd'hui capables de fabriquer le petit œuf sans qu'un papa et une maman ne fassent l'amour, en prenant un ovule de la maman et un spermatozoïde du papa. Cet œuf sera placé dans l'utérus de la maman et y deviendra un bébé comme les autres : c'est la fécondation « in vitro ».

Et si ça ne marche toujours pas ?

Dans le cas où la fécondation « in vitro » ne marche pas, les parents peuvent adopter un enfant qui n'a ni maman ni papa. L'adoption demande beaucoup de temps et d'efforts des futurs parents.

Extraits de « Le guide du zizi sexuel », ZEP et H. Bruller, Glénat.

→ Le bébé est le résultat d'une histoire d'amour
→ Être adulte, mûre.



→ Stérilité = ne pas pouvoir faire de bébé.

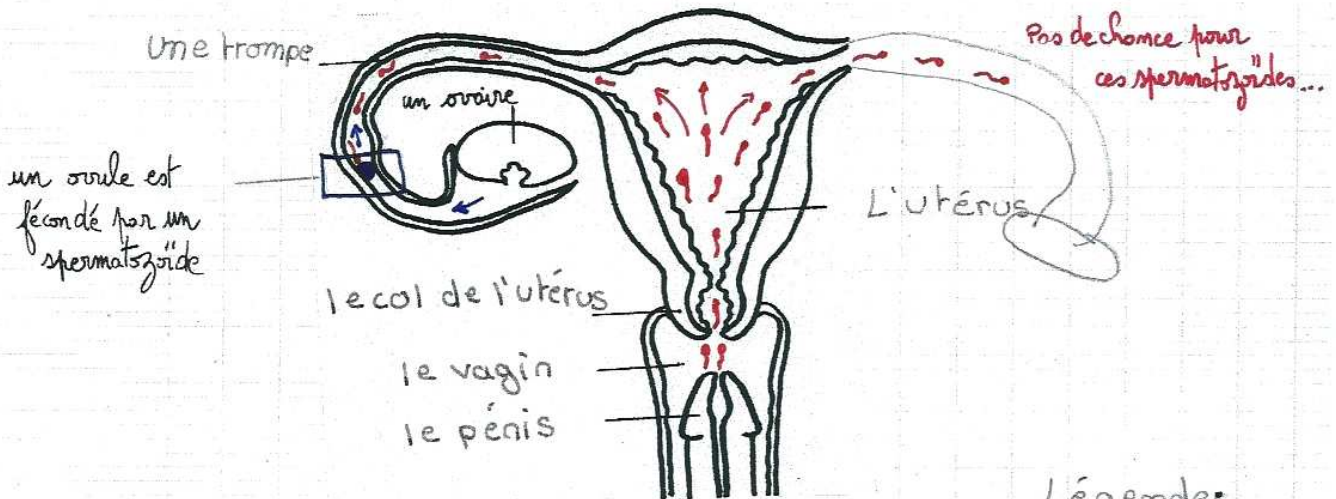
→ Fécondation in vitro (en dehors du corps)

→ Adoption d'un enfant.



7. La fécondation.

La fécondation c'est un seul spermatozoïde qui féconde (entre dans) l'ovule.

Zoom sur la fécondation.



Légende:

-  le trajet des spermatozoïdes
-  le trajet de l'ovule.

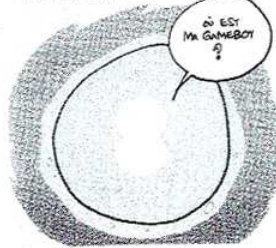
Si l'ovule est fécondé, il ira se nicher dans l'utérus.
C'est alors le début de la grossesse.

8. Comment le bébé grandit-il dans le ventre de la maman ?

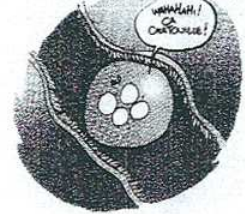
a) De la fécondation à la nidation.

Lorsqu'un rapport sexuel a lieu pendant la période d'ovulation, les Spermatozoïdes rejoignent l'ovule dans l'une des trompes. Un seul spermatozoïde féconde l'ovule pour former la cellule-oeuf : c'est la fécondation. Au cours des jours qui suivent la fécondation, la cellule-oeuf se divise et forme l'embryon. Celui-ci descend dans l'utérus et s'implante dans la muqueuse utérine : c'est la nidation. La muqueuse utérine n'est pas détruite : l'interruption des règles signale le début de la grossesse.

L'OVULE FÉCONDÉ EST MAINTENANT UN OEUFE... IL CONTIENT DÉJÀ TOUTES LES CARACTÉRISTIQUES DU FUTUR BÉBÉ.



POUR DEVENIR UN BÉBÉ, L'OEUF SE DIVISE EN 2, PUIS EN 4, ET AINSI DE SUITE... TOUT EN SE DIVISANT, IL VA ROLLER LENTEMENT POUR DESCENDRE DANS L'UTÉRUS, POUR SE FAIRE LES POILS QUI RECONNAÎT LES PAROIS.



b) La « construction » d'un nouvel être humain.

Le futur bébé se développe dans l'utérus de la mère (viviparité). Il vit dans le sac amniotique, rempli de liquide.

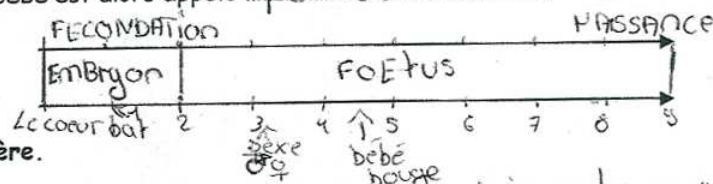
- Pendant les 2 premiers mois, les principaux organes s'édifient.

Le futur bébé est appelé embryon.

- Les 7 mois suivants permettent la croissance du futur bébé.

Le futur bébé est alors appelé foetus.

9 mois de grossesse :



Les échanges avec la mère.

- Pour se construire, le futur bébé a besoin de nutriments et d'oxygène. Mais il doit aussi pouvoir évacuer ses déchets (or, 2).
- Il effectue ces échanges avec sa mère grâce au placenta, c'est le cordon ombilical (il mesure 50 à 60 cm) qui relie le fœtus au placenta.

À 4 SEMAINES, L'EMBRYON MESURE PLUS D'UN CENTIMÈTRE ET SE MET À FABRIQUER UN DÉBUT DE SQUELETTE ET DE CERVEAU.



À 8 SEMAINES, L'EMBRYON MESURE 4 CENTIMÈTRES ET A TOUTS SES MEMBRES ET SES ORGANES... IL DEVIENT UN FOETUS.



À 3 MOIS, LE BÉBÉ A DÉJÀ DES POILS QUI VA POUSSER SUR TOUT LE CORPS.



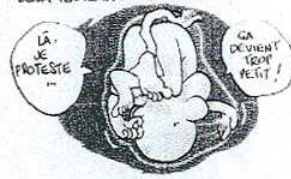
À 4 MOIS, ON VOIT BIEN LA DIFFÉRENCE ENTRE UN SEXE DE GARÇON ET UN SEXE DE FILLE.



À PARTIR DU QUATRIÈME MOIS, LA MAMAN PEUT SENTIR LE BÉBÉ BOUGER DANS SON VENTRE...



À 7 MOIS, LE BÉBÉ SE RETOURNÉ DANS L'UTÉRUS POUR SE METTRE LA TÊTE EN BAS ET VA GARDER CETTE POSITION JUSQU'À LA NAISSANCE... IL OCCUPE DÉJÀ TOUTE LA PLACE DANS L'UTÉRUS.



À 9 MOIS, C'EST LA NAISSANCE : LE BÉBÉ SORT DE L'UTÉRUS PAR LE VAGIN.



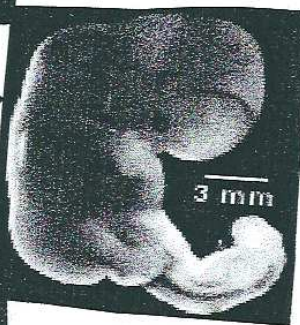
Dessins extraits de « Le guide du zizi sexuel, ZEP, Glénat.

Le développement du bébé

4 semaines : L'embryon mesure 5 mm. Le cœur bat et le sang circule. Les bourgeons des membres apparaissent. Les poumons et l'intestin commencent à se former.



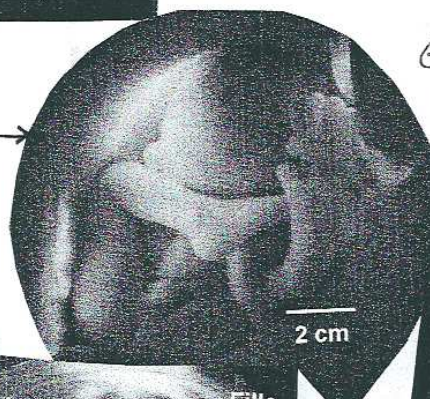
6 semaines : L'embryon mesure 1,5 cm. Le cerveau grandit, l'œil apparaît. Le visage et les membres se façonnent.



8 semaines : L'embryon mesure 2,5 cm. Tous les organes sont formés.



12 semaines : Le fœtus mesure 15 cm. Le sexe est reconnaissable. Le fœtus commence à faire quelques mouvements non perceptibles par la mère.



Garçon



18 semaines

18 semaines : Le fœtus mesure 30 cm. Il suce son pouce. L'appareil circulatoire est formé. Les reins, l'appareil digestif commencent à fonctionner. La mère sent le futur bébé bouger.



Fille

Au cours des semaines suivantes : Les organes grandissent. Le fœtus bouge, ouvre les yeux, entend les sons... L'accouchement a lieu au bout de 9 mois, le bébé mesure alors environ 50 cm.



9. L'accouchement.

Au terme des 9 mois de grossesse (quand la grossesse va au bout), le sac amniotique se rompt et le liquide s'écoule.

Les contractions de l'utérus et la dilatation (ouverture) du col de l'utérus permettent d'expulser le bébé au cours de l'accouchement.

Le cordon ombilical est coupé (à l'endroit du nombril).
Le bébé respire et se nourrit de manière autonome.

Enquête sur ma naissance:

Heure:

Taille:

Poids:

Impressions de maman:--

Impressions de papa:

10. La contraception.

Quand deux personnes désirent faire l'amour ensemble sans faire de bébé, ils utilisent un moyen de contraception:

- La pilule qui arrête l'ovulation;
- Le préservatif qui retient le sperme.

11. Les M.S.T.

Une M.S.T. est une maladie sexuellement transmissible, qui se transmet quand on fait l'amour.

Le SIDA est un virus qui détruit les défenses du corps contre les maladies. Sans défenses, ces maladies peuvent tuer.

Pour se protéger des M.S.T., il faut utiliser un préservatif.