

EVALUATIONS 1^{er} trimestre: 2 minutes / élève.

Okan	+	-
Azad	+	-
Cyril	x	
Olivia	-	x
Safije	-	x
Nurdogan	x	
Bryon	-	:
Flora	-	x

Capitaines:

Nurdogan	+	-	x	:
P. Tipper				
① Rosita				Benjamin
② Bryon				
③ Johanna				

Rotation 1.

ROJITA CAPITAINE ?

Nicolas	-	x
Khelifa	-	x
Mohamed	+	x
Mohamet	-	:
Houza	x	:
Stephane	-	x
Nora	-	:
Joson	x	:
Julien	x	:
Johanna	x	:
Allan	-	x

Okan	+	-	x	:
Azad				
Mohamed				
Olivia	-			
Safije				
Bryon				
Flora				
Nicolas				
Khelifa				
Allan				
② Cyril				Mohamet
Houza				Nora
Joson				Mohamet
② Julien				
Johanna				
Stephane				
Sara				

Rotation 2.

BENJAMIN CAPITAINE

Sara	-	x
Mohamet	-	:

☐	☒	☐
Okan	① Nurdogan	Cyril
Azad	Olivia	Flora
Bryon	Safije	Houza
Mohamet	Flora	Joson
Stephane	③ Nicolas	Julien
Nora	Khelifa	
Sara	Mohamed	
Mohamet	Allan	

Groupe "additions et soustractions"

- * Ecris les opérations en ligne au tableau
- * Fais les opérations dans l'ordre proposé.
- * Vérifie que chacun y arrive.
- * Marque sur une feuille le nom des élèves qui ont des difficultés.
- * Donne des conseils.

$$\begin{array}{r} \text{[1]} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 4 \quad 8 \quad 2 \quad 2 \\ + \quad 5 \quad 6 \quad 3 \\ \hline 5 \quad 4 \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

ATTENTION A
L'ALIGNEMENT

$$\begin{array}{r} \text{[2]} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{1} \\ 6 \quad 4 \quad 3 \\ 2 \quad 9 \quad 2 \quad 7 \quad 5 \\ + \quad \quad \quad 8 \quad 9 \\ \hline 3 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[3]} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 9 \quad 7 \quad 3 \quad 5 \\ - \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 8 \quad 4 \quad 1 \\ \hline 8 \quad 8 \quad 9 \quad 4 \end{array}$$

RETENUES!

$$\begin{array}{r} \text{[4]} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 6 \quad 2 \quad 5 \quad 4 \quad 6 \\ - \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 9 \quad 7 \quad 0 \quad 5 \\ \hline 5 \quad 2 \quad 8 \quad 4 \quad 1 \end{array}$$

Quand le groupe a fait ces 4 opérations, chacun fait les suivantes seul pendant que le capitaine circule et donne des conseils.

$$\begin{array}{r} \text{[5]} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 8 \quad 2 \quad 0 \quad 9 \\ + 6 \quad 7 \quad 5 \quad 2 \quad 3 \\ \hline 7 \quad 5 \quad 7 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[6]} \\ 8 \quad 9 \quad 7 \quad 6 \quad 5 \\ - 7 \quad 6 \quad 4 \quad 2 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 6 \end{array}$$

Groupe "multiplications à 1 ou 2 étages"

- x Ecris les opérations en ligne ou tableau.
- x Fais les opérations dans l'ordre proposé.
- x Vérifie que chacun y arrive.
- x Marque sur une feuille le nom des élèves qui sont en difficulté.
- x Donne des conseils.

	①	③	③	③ ②	② ②
①	84	37	59	278	4506
	x 5	x 8	x 6	x 9	x 4
	420	296	354	2502	18024

	③	⑤	④ ③	④ ⑥
②	37	48	359	2067
	x 25	x 36	x 48	x 97
	185	288	2872	14469
	+ 740	+ 1440	+ 14360	+ 186030
	925	1728	17232	200499

Quand le groupe a fait ces opérations, chacun fait les suivantes seul pendant que le capitaine circule et donne des conseils.

	① ① ⑤	⑥ ④	② ③ ①	③ ③
	7219	9086	3574	8096
	x 6	x 8	x 35	x 49
	43314	72688	17870	72864
			+ 106220	+ 323840
			124090	396704

Groupe "divisions"

- * Ecris les opérations en ligne pour vérifier que tout le monde sait poser.
- * Fais les opérations dans l'ordre proposé.
- * Vérifie que chacun y arrive.
- * Marque sur une feuille le nom des élèves en difficulté.
- * Donne des conseils.

Vérifie la présentation

$$\begin{array}{r} \overline{432} \quad | \quad 3 \\ - 3 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 13 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ - 12 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 12 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ - 12 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{865} \quad | \quad 4 \\ - 8 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 06 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ - 4 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 25 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ - 24 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{7053} \quad | \quad 5 \\ - 5 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 20 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ - 20 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 05 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ - 5 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 03 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ - 0 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 3 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} \overline{7053} \quad | \quad 5 \\ - 5 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 20 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ - 20 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 05 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ - 5 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 03 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ - 0 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 3 \end{array}} \right\} \text{INUTILE}$$

$$\begin{array}{r} \overline{2936} \quad | \quad 6 \\ - 24 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 53 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ - 48 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 56 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ - 54 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{3527} \quad | \quad 8 \\ - 32 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 32 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ - 32 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 07 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ - 0 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 7 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} \overline{3527} \quad | \quad 8 \\ - 32 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 32 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ - 32 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 07 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ - 0 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 7 \end{array}} \right\} \text{INUTILE}$$

$$\begin{array}{r} \overline{5021} \quad | \quad 9 \\ - 45 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 52 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ - 45 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 51 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ - 45 \quad | \quad | \quad | \quad | \\ \hline 6 \end{array}$$