**CYCLE 2 : pour préparer l’entretien professionnel…**

Pour l’apprentissage de la lecture au cycle 2, je vous conseille la lecture de « Apprendre à lire à l’école » de R. Goigoux, chez Retz, c’est court, clair et pas très cher...

Il y a aussi le site de l’ONL, une mine d’informations : <http://onl.inrp.fr/ONL/garde>

Pensez à réfléchir au passage de la G.S. au C.P., ce qui change dans les formes de travail (fonctionnement en ateliers 🡪 face à face ; est-ce justifié ?)…

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Spécificités du cycle 1**  **(mots-clés)** | | | **Questions du jury envisagées**  **(textes officiels/ didactique/ pédagogique/ culture/ polémique)** | **Observé(s) ou pratiqué(s) en classe.** | **Ressources : programmes, biblio. didactique, sites, auteurs…** |
| 1 | Français | | a) Langage oral |  |  |  |
| b) Lecture, écriture |  |  |  |
| c) Vocabulaire |  |  |  |
| d) Grammaire |  |  |  |
| e) Orthographe |  |  |  |
| 2 | Mathématiques | | a) Nombres et calculs |  |  |  |
| b) Géométrie |  |  |  |
| c) Grandeurs et mesures |  |  |  |
| d) Organisation et gestion de données |  |  |  |
| 4 | Education physique et sportive   * réaliser une performance, * adapter ses déplacements à différents types d’environnements, * coopérer et s’opposer individuellement et collectivement, * concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique | | |  |  |  |
| 5 | Langue vivante | | |  |  |  |
| 6 | Découverte du monde | a) Se repérer dans l’espace et le temps | |  |  |  |
| b) Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets. | |  |  |  |
| Pratiques artistiques et histoire des arts | a) Arts visuels | |  |  |  |
| b) Education musicale | |  |  |  |
| 7 | c) Histoire des arts | |  |  |  |
| 8 | Instruction civique et morale | | |  |  |  |