

### Programmation annuelle en instruction civique et morale.

L'enseignement de l'histoire, quelques « repères pédagogiques » relevés dans les programmes de 2008 :

- « permettre à chaque élève de mieux s'intégrer à la collectivité de la classe et de l'école au moment où son caractère et son indépendance s'affirment » ;
- « réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'élève et, par là-même, de prendre conscience de manière plus explicite des fondements même de la morale : les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes ou de son comportement, le respect des valeurs partagées, l'importance de la politesse et du respect d'autrui » ;
- « en relation avec l'étude de l'histoire et de la géographie, l'instruction civique permet aux élèves d'identifier et de comprendre l'importance des valeurs, des textes fondateurs, des symboles de la République française et de l'Union Européenne, notamment la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen ».

Les programmes de 2008 définissent par ailleurs 5 sujets à étudier plus particulièrement au cycle des approfondissements :

- l'estime de soi, le respect de l'intégrité des personnes, y compris de la leur ;
- l'importance des règles de droit dans l'organisation des relations sociales ;
- les règles élémentaires d'organisation de la vie publique et de la démocratie ;
- les traits constitutifs de la nation française ;
- l'Union européenne et la francophonie.

Les deux derniers sujets sont étudiés en histoire et en géographie, la programmation qui suit concerne donc plus spécifiquement les trois premiers sujets.

L'enseignement de l'instruction civique a lieu lors :

- des conseils de classe et d'école,
- des séances de morale,
- des « **Gouters philosophiques** » donnés en devoirs et débattus en classe,
- des leçons d'instruction civique (« **La République à petits pas** » pour une première culture politique et démocratique !).

**En partenariat avec l'association S.O.S. habitants** travaillant dans le quartier du Neuhof, nous irons à la rencontre des personnes qui font vivre différents services publics dans le quartier (C.T.S., police, pompiers, etc.).

#### Période 1.\*

Sem.	Séances courtes régulières.	Goûter philo (en devoirs)	Morale
1	<b>Vie collective :</b> permis à points de l'école, règles de courtoisie en classe.	Goûter philo n°6 : « Prendre son temps et perdre son temps. ».	
2	<b>Conseil de classe :</b> mise en place des métiers.		
3	<b>Conseil de classe :</b> lancement de la campagne pour les élections des délégués.		
4	<b>Conseil de classe :</b> Election des délégués.		
5	<b>La République française à petits pas :</b> la déclaration des droits de l'homme (et du citoyen).		
6	<b>La République française à petits pas :</b> les symboles hérités de la Révolution française.		
7	<b>La République française à petits pas :</b> évaluation.		
8	<b>Gestes de premiers secours :</b> comment alerter les secours ?		

\* l'ordre des séances est donné à titre indicatif, il est par exemple impossible d'anticiper la date des conseils des enfants

**Période 2.\***

Sem.	Séances courtes régulières.	Goûter philo (en devoirs)	Morale
1	<b>Conseil de classe classique.</b>	Goûter philo n°7: « La nature et la pollution. ».	
2	<b>Conseil de classe :</b> préparation du conseil des délégués.		
3	<b>Gestes de premiers secours :</b> Que faire lorsqu'on se brûle ou lorsqu'on saigne ? (blessure sans gravité)		
4	<b>La République française à petits pas :</b> la séparation des trois pouvoirs.		
5	<b>La République française à petits pas :</b> La séparation des trois pouvoirs.		
6	<b>La République française à petits pas :</b> évaluation.		
7	<b>Prévention contre les dangers des pétards :</b> intervention d'un policier dans le cadre du projet proposé par S.O.S. habitat.		

\* l'ordre des séances est donné à titre indicatif, il est par exemple impossible d'anticiper la date des conseils des enfants

**Période 3.\***

Sem.	Séances courtes régulières.	Goûter philo (en devoirs)	Morale
1	<b>Conseil de classe :</b> préparation du conseil des délégués.	Goûter philo n°8: « Les garçons et les filles. ».	
2	<b>Sécurité routière (matinée + pêche aux infos) :</b> Formation au centre de la sécurité routière (au Baggersee).		
3	<b>Conseil de classe classique.</b>		
4	<b>La République française à petits pas :</b> élaboration d'une loi.		
5	<b>La République française à petits pas :</b> élaboration d'une loi.		
6	<b>La République française à petits pas :</b> évaluation.		
7	<b>Gestes de premiers secours :</b> Que faire lorsque quelqu'un s'électrocute et comment l'éviter ? Comment avertir les secours ?		

\* l'ordre des séances est donné à titre indicatif, il est par exemple impossible d'anticiper la date des conseils des enfants