

## Préparation des évaluations du 3<sup>e</sup> trimestre en orthographe.

### A. Les homophones.

#### 1. Complète par a, as ou à.

Le pêcheur ..... renoncé ..... prendre la mer. Il .... mis son imperméable car la pluie s'est mise ..... tomber.

#### 2. Complète par et, es ou est.

Reste ici ..... écoute-moi. Il ..... tard ..... tu ..... fatigué. C' ..... lui.

#### 3. Complète par on, on n' ou ont.

Les abeilles ..... des ailes. .... pense à eux souvent, ils nous manquent. .... apprend rien si l' ..... écoute pas les autres.

#### 4. Complète par son ou sont.

Où ..... -ils passés ? Voilà ..... immeuble. Nicolas et Karine ..... rentrés tard. C'est ..... tour. Les dés ..... jetés.

#### 5. Complète par ou ou bien où.

Je partirai ce soir ..... demain, cela dépend des conditions météorologiques. Par ..... passez-vous ? Habite-t-il rue des Eléphants ..... rue des Zèbres ?

#### 6. Complète par ce, ceux ou se.

..... garçon est très dissipé. Ma petite automobile ..... gare facilement. Les enfants doivent ..... coucher tôt et dormir beaucoup. .... -là me plaisent.

#### 7. Complète par ces, ses, s'est, c'est, sais, sait.

Jean est content : ..... yeux brillent. Je ne ..... pas ce qu'il ressent mais ..... une belle surprise ! ..... parents ont tout préparé. .... amis sont tous réunis. Il ne ..... douté de rien. Sa sœur ..... que cela lui fait très plaisir.

#### 8. Complète par là/ la/ l'as/ l'a

Viens ..... Rantanplan ! Il a pris ..... poudre d'escampette lorsqu'il a vu le monstre arriver. Marie ..... vu lundi. Bruno, ton sac, tu ..... pris ? Mamie, papi ..... regarde toujours avec tendresse.

#### 9. Complète par mai, mais ou mes.

Il est né le 15 ..... 1987. .... parents n'aiment pas me voir sortir seul ..... ils me font confiance.

#### 10. Complète par quand, qu'en ou quant.

..... à ma sœur, je ne lui parle plus. Il fait du sport ..... il fait beau. Et toi, ..... penses-tu ? ..... es-tu venu ?

### B. « Petites » règles d'orthographe.

#### 1. m devant m/b/p. ....

#### 2. Ecrire à la forme négative.

Je comprends l'anglais. – Il va toujours à son entraînement. – Ils aiment danser et chanter. – Tu veux trop de chocolat. – Elio a vu quelqu'un dans la cour. – Laurianne comprend tout.

#### 3. Ecrire la lettre finale muette. ....

#### 4. Ecrire des mots de la même famille. ....

#### 5. Le pluriel des noms en -ou. ....

#### 6. Ecris la question qui correspond à la réponse soulignée.

Oui, il a enregistré un nouvel album. – C'est Pascal qui a le cadeau pour Julien. – Mon frère est parti à l'école à vélo. – Je suis parti parce que j'étais en colère contre vous. – Le magasin ouvre à 8 heures. – Elia se cache sous le lit.

#### 7. Ecrire en lettres les nombres.

2 700 085 931 : .....

64 048 092 : .....

#### 8. La découpe syllabique en fin de ligne. ....

#### 9. Accorder ou non un adjectif de couleur. Ecris au pluriel.

une veste bleue – une robe violette - un stylo rouge foncé - une veste orange – un cheveu marron – un pantalon vert  
pomme – un œil noisette – un bonbon rose – un papier mauve – un crapaud noir

#### 10. Noms féminins en -é/ -té/ -tié. ....

#### 11. Ecrire des mots avec des préfixes. ....

### C. Accord du G.N.

#### 1 Récris chaque phrase en changeant le genre.

- Ce chat querelleur et voleur.  
→ ... chienne... et ...  
La fine glace délicieuse.  
→ ... dessert ...  
Un perroquet bruyant et coloré.  
→ ... perruche ... et ...  
Ma chemise blanche et ma cravate bleue.  
→ ... pantalon ... et ... pull ...

#### 2 Récris chaque groupe nominal en changeant le nombre.

des objets originaux – une voix fraîche et pure – ce jeu brutal et dangereux – de magnifiques petites plumes rouges – un corps fin et musclé – mon émission télévisée préférée.

### D. Accord S/V.

#### 1. Ecris les verbes au présent de l'indicatif.

- a) Dans la classe, c'est moi qui (devoir) distribuer les cahiers.  
b) Qui (venir) me voir à cette heure tardive ?  
c) A la maison, ni Alice ni moi-même ne (répondre) au téléphone.  
d) Le gardien de l'immeuble et son épouse (sortir) ensemble les poubelles chaque matin.  
e) Tous les habitants de ce petit village se (réunir) chaque mardi.  
f) Au sommet de cette colline, (sortir) des relais de télévision.  
g) Pendant les vacances, chaque matin, Luc et toi (préparer) le petit déjeuner.  
h) Serge, Cathy et Alex (chercher) des châtaignes.  
i) Casimir, que tous les enfants (adorer), est un montre sympathique.  
j) La salle est remplie de spectateurs qui (attendre) le début du concert.

#### 2. Ecris les mots en italique au singulier et fais les changements nécessaires pour que la phrase soit correcte.

- a) Les *tigres* sont des animaux que les hommes redoutent.  
b) Les *expériences* réalisées par les astronautes seront exploitées à leur retour.  
c) On prépare soigneusement les *voiliers* qui traverseront l'Atlantique.  
d) Les *voyageurs* sans bagage peuvent monter directement dans l'avion.  
e) Les *arbres* qu'abattent les bûcherons sont centenaires.

#### 3. Ecris les mots en italique au pluriel et fais les changements nécessaires pour que la phrase soit correcte.

- a) Le *film* dont parle mon oncle est à déconseiller aux enfants.  
b) L'*autobus*, réparé et repeint à neuf, circule à travers la ville.  
c) Le *mineur* ajuste son casque, allume sa lampe et pénètre dans l'ascenseur.  
d) L'odeur du *cigare* de mon père indispose toute la famille.  
e) Le *journal* du matin détaille-t-il les circonstances de l'accident ?

#### 3 Accorde les adjectifs qualificatifs.

Cette (*vieil...*) maison tombe en ruine. – La rue (*principal...*) s'anime chaque soir. – L'(*épais...*) moquette couvre les bruits. – La flèche (*pointu...*) de l'église domine le village. – Cette revue (*mensuel...*) m'intéresse.

#### 4 Écris les phrases en accordant les mots entre parenthèses.

- Dans les vieux (mur) des (château) nichent souvent des (hibou) (solitaire).  
– Au soleil, les (vitrail) des (cathédrale) brillent de mille (feu).  
– Pour faire de (bon) (potage), il faut de nombreux (légume), comme des (pomme de terre), des (chou), des (poireau), des (carotte) et des pois.  
– Les (plat) (régional) sont souvent des (régal) (gastronomique).  
– Les (bijou) (royal) (ancien) sont exposés dans les (musée) (national).  
– Chaque été, des (récital) de piano se déroulent dans ces (lieu) (historique) merveilleux.

## E. Infinitif et participes passés – accord du participe passé.

### **Avec le groupe classe, quelques rappels utiles...**

#### **1. Echauffement : donne le participe passé des verbes suivants.**

approcher - sortir - être - aller - vendre - dire - faire - rouler - franchir - prendre - ouvrir - comprendre - voir

#### **2. Complète par la terminaison qui convient et explique.**

a) Lucie aime chant..... sous la douche.

b) Fabrice, n'oublie pas d'accroch..... ta veste.

c) Hier, les enfants ont présent..... un spectacle à leurs parents.

d) Mon frère a déjà v..... et photographi..... un gorille dans la forêt équatoriale.

e) Mes cousins sont all..... en Italie et ils ont visit..... Rome.

f) M. Gourmand aime mang..... du pop-corn lorsqu'il regarde un film au cinéma.

g) Lola a pr..... ses jambes à son cou lorsqu'elle a été poursuiv..... par un grizzli.

### **On s'entraîne : un groupe avec le maître, un groupe en autonomie (avec une feuille- corrigé).**

#### **3. Conjugue les verbes au passé composé et à la personne demandée. Attention aux possibles accords du P.P.**

sonner → tu ...    |    venir → elle...    |    vouloir → ils...    |    prendre → tu...    |    découvrir → nous...    |    offrir → vous...

#### **4. Complète par la terminaison qui convient puis corrige-toi avec la feuille de correction.**

a) Valentin espère jou..... au foot à la récréation.

b) Les élèves sont all..... à la piscine ce matin. Ils sont fatigu.....

d) Le journaliste de France 2 a annonc..... qu'une terrible tempête a dévast..... un village.

e) Des perles de rosée ont mouill..... l'herbe du jardin pendant la nuit.

f) Les filles sont sort..... hier soir. Ce matin, elles n'arrivent pas à se réveill.....

g) Elles ont descend..... les escaliers trop vite et elles sont tomb.....

h) Quand les enquêteurs ont-ils découv..... la vérité ? Ont-ils réuss..... à trouv..... des preuves ?