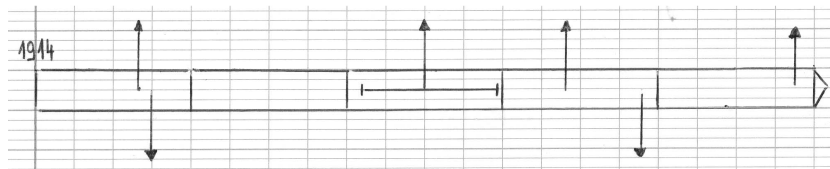


**A. Annoter une frise chronologique.**

/20

Colle la frise chronologique ci- dessous sur ta feuille.



- 1) Place soigneusement sur cet axe chronologique les événements suivants qui sont « mélangés » : Avril 1917, entrée en guerre des Etats- Unis. – 11 novembre 1918, Armistice. – Août 1914, l'Allemagne envahit la Belgique. – Nov. 1917, la Russie se retire de la guerre. – Sept. 1914, bataille de la Marne. – Fév. à déc. 1916, Bataille de Verdun.
- 2) Colorie en rouge les 2 périodes qui correspondent à des *guerres de mouvement* et en vert celle appelée *guerre de position*.
- 3) Ecris une légende sous la frise expliquant le sens de ces deux couleurs rouges et vertes.
- 4) Donne un titre à cette frise chronologique.

**B. Ai-je bien appris ma leçon ?**

/20

1. Explique les mots suivants : le front – un armistice – une tranchée – la mobilisation.
2. En France, pourquoi se développe un nationalisme agressif à la veille de la première guerre mondiale ? (2 explications)
3. Quelle est l'« étincelle » qui a embrasé toute l'Europe en 1914 ?
4. Répondez par vrai ou par faux ; corrigez s'il y a une erreur :

Affirmation	V/ F	Corrections si erreur.
La triple Alliance regroupait la France, le Royaume-Uni et la Russie.		
La triple Entente forme un bloc très compact au centre de l'Europe.		
La tactique des Centraux est d'écraser rapidement la Russie avant d'attaquer la France.		
Le traité de Versailles de 1919 a été un bon traité de paix pour tous les pays en Europe.		

5. A quoi te font penser les photographies suivantes qui figurent dans ta leçon ? Pour chaque photographie, réponds par une phrase seulement et utilise les mots suivants donnés en désordre : colonies – mobilisation – Marne –Arrière.

Document A.



Document B.



Document C.



Document D.



6. Pourquoi l'année 1917 est-elle une année très importante pour l'issue de la guerre ? Donne 2 explications.

**C. Je présente et j'analyse des documents.**

/20

**1. Premier document.**

Lis le document puis réponds aux questions.

**Questions :**

- a) Quelle étape de la guerre est décrite dans cet extrait ? Utilise le texte et tes connaissances pour répondre. Justifie.
- b) Où ont lieu ces événements ? Et comment surnommaient-on les soldats ? Pourquoi ?
- c) Recopie 3 indices prouvant que les soldats avaient des raisons de ne pas avoir le moral.
- d) D'après ce texte, quelle semble être la plus grande préoccupation (souci/ besoin) des soldats ?
- e) Relis les lignes 11 à 16 et plus particulièrement la dernière phrase. Qu'apprend-on à propos des relations entre les soldats français entre eux ?

Conception : Gilles Zipper, mai 2011  
(merci de citer vos sources)

	<b>Verdun.</b>
1	Depuis huit jours, (...) pas un homme n'est retourné. Ils ont tous été tués, absolument tous, chaque fois, tous les jours, sans aucune exception. On voit là-bas un mort couché par terre, pourri et plein de mouches mais encore ceinturé de bidons et de boules de pain passées dans un fil de fer. On attend que le bombardement se calme. On rampe jusqu'à lui. On détache de son corps les boules de pain. On prend les bidons pleins. D'autres bidons ont été troués. Le pain est mou. Il faut seulement couper le morceau qui touchait le corps. Voilà ce qu'on fait le jour. Cela dure depuis plus de vingt-cinq jours. On mange n'importe quoi.
5	Vers le soir, un copain est arrivé avec un rat. Une fois écorché, la chair est blanche comme du papier. Mais, avec mon morceau de la main, j'attends malgré tout la nuit noire pour manger. On a une occasion pour demain : une mitrailleuse qui arrivait tout à l'heure en renfort a été écrabouillée avec ses quatre servants à vingt mètres en arrière de nous. Tout à l'heure, on ira chercher les musettes de ces quatre hommes. Ils arrivaient de la batterie [camp à l'arrière du front]. Ils doivent avoir emporté à manger pour eux. Mais il ne faudrait pas que ceux qui sont à notre droite y aillent avant nous.
10	
15	

J. Giono, *Ecrits pacifistes*, Gallimard.

## 2. Deuxième document.

*Lis le document puis réponds aux questions.*

### Questions :

- f) Présente ce document : nature, auteur, destinataire, date et résumé.
- g) Par trois exemples, le soldat explique à sa femme que l'arrière n'a pas à se plaindre. Résume ces trois exemples ?
- h) D'après toi, pourquoi les Français de l'arrière devaient-ils utiliser des cartes de sucre pendant la guerre ?
- i) La vie des femmes était-elle facile à l'arrière ? Explique ta réponse.
- j) Qu'est-ce qu'une mutinerie ? Explique à l'aide tes propres connaissances.

1	« Nous risquons de ne pas nous comprendre si tu parles « arrière » et moi « front ». Les sacrifices de tout ordre, de toute nature, sont un lot que le poilu voudrait voir partager en deçà des lignes à la manière du front [...] – Carte de sucre ? « C'est donc qu'il y a du sucre ! », dit le poilu. – Taxes sur les entrées au cinéma ? « C'est donc qu'ils vont au théâtre, les gars ! » - Charbon rare, bois hors de prix ? « C'est donc qu'ils se tiennent les pieds au chaud ! »
5	
10	
Lettre d'un soldat à sa femme, 25 mars 1917.	

## 2. Deuxième document.

*Lis le document puis réponds aux questions.*

### Questions :

- f) Présente ce document : nature, auteur, destinataire, date et résumé.
- g) Par trois exemples, le soldat explique à sa femme que l'arrière n'a pas à se plaindre. Résume ces trois exemples ?
- h) D'après toi, pourquoi les Français de l'arrière devaient-ils utiliser des cartes de sucre pendant la guerre ?
- i) La vie des femmes était-elle facile à l'arrière ? Explique ta réponse.
- j) Qu'est-ce qu'une mutinerie ? Explique à l'aide tes propres connaissances.

1	« Nous risquons de ne pas nous comprendre
	si tu parles « arrière » et moi « front ». Les
	sacrifices de tout ordre, de toute nature, sont
	un lot que le poilu voudrait voir partager en
5	deçà des lignes à la manière du front [...] –
	Carte de sucre ? « C'est donc qu'il y a du
	sucré ! », dit le poilu. – Taxes sur les entrées
	au cinéma ? « C'est donc qu'ils vont au
	théâtre, les gars ! » - Charbon rare, bois hors
10	de prix ? « C'est donc qu'ils se tiennent les
	pieds au chaud ! »
Lettre d'un soldat à sa femme, 25 mars 1917.	

## 2. Deuxième document.

*Lis le document puis réponds aux questions.*

### Questions :

- f) Présente ce document : nature, auteur, destinataire, date et résumé.
- g) Par trois exemples, le soldat explique à sa femme que l'arrière n'a pas à se plaindre. Résume ces trois exemples ?
- h) D'après toi, pourquoi les Français de l'arrière devaient-ils utiliser des cartes de sucre pendant la guerre ?
- i) La vie des femmes était-elle facile à l'arrière ? Explique ta réponse.
- j) Qu'est-ce qu'une mutinerie ? Explique à l'aide tes propres connaissances.

1	« Nous risquons de ne pas nous comprendre
	si tu parles « arrière » et moi « front ». Les
	sacrifices de tout ordre, de toute nature, sont
	un lot que le poilu voudrait voir partager en
5	deçà des lignes à la manière du front [...] –
	Carte de sucre ? « C'est donc qu'il y a du
	sucré ! », dit le poilu. – Taxes sur les entrées
	au cinéma ? « C'est donc qu'ils vont au
	théâtre, les gars ! » - Charbon rare, bois hors
10	de prix ? « C'est donc qu'ils se tiennent les
	pieds au chaud ! »
Lettre d'un soldat à sa femme, 25 mars 1917.	

