

Troisième cycle en orthographe au CM2 : description des contenus d'enseignement.

En orthographe :

Mots invariables	Un son mais des graphies #	Homophones	(Petite) règle d'orthographe	Accord G.N.	Accord S/V
cependant certes chaque chez combien comme contre d'abord davantage debout	<u>[i]</u> <u>Séance 1 :</u> un habit – un crédit – un apprenti – un croquis <u>Séance 2 :</u> un avis – gentil – un outil – l'appétit <u>Séance 3 :</u> un labyrinthe – une bicyclette – un biscuit – un crédit	on/ ont/ on n'	Ecrire la lettre finale muette	Accorder l'adjectif qualificatif épithète en genre et en nombre	Accorder le verbe avec un sujet inversé.

En grammaire et conjugaison :

La phrase	Nature des mots	Fonction des mots	Conjugaison
→ reconnaître les types de phrases → reconnaître les formes de phrases → passer de la forme négative à la forme affirmative	→ distinguer les 5 tribus de mots variables → distinguer un verbe et un nom homonymes → repérer l'adjectif qualificatif (le différencier du nom)	→ ajouter des C.O.D./I. /S. → distinguer les fonctions de l'adjectif qualificatif (<i>en lien avec nature</i>)	→ comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre → futur de l'indicatif

Dictées retenues pour l'évaluation :

- chez – combien – comme – d'abord - davantage
- un habit – un labyrinthe – une bicyclette – un outil – l'appétit
- On n'**a rien à manger, papa. **On** a faim ! Les voisins, eux, **ont** déjà pris leur goûter...
- Un bateau fait naufrage. Un homme s'échoue sur une île. Il porte juste un tee-shirt et un short. Il construit un abri et un lit avec des branches. Il s'éclaire à la bougie. Comme il se nourrit de riz, de maïs et de radis, il maigrit beaucoup. Un jour, un python attaque. Aussitôt, il sort son fusil : il y aura du serpent au menu !

(dictée n°4 conçue par Laurent Schwartz)