

Contenus des phrases du jour du premier cycle.

Premier cycle en orthographe au CM2 : description des contenus d'enseignement.

En orthographe :

Mots invariables	Un son mais des graphies #	Homophones	(Petite) règle d'orthographe	Accord G.N.	Accord S/V
afin ailleurs ainsi alors après assez à travers au- dessous au- dessus aujourd'hui	[a] Séance 1 : un château – un gâteau – le chocolat – un bateau Séance 2 : le crâne – un bras – le tibia – l'estomac Séance 3 : le cinéma – un gars – le climat – un cadenas	a/à et/est	m devant m/b/p		Etre attentif aux marques des accords dans une phrase (G.N. ou S/V → confusion –s et –ent) : remettre en ordre les mots d'une « phrase puzzle ».

En grammaire et conjugaison :

La phrase	Nature des mots	Fonction des mots	Conjugaison
→ poser des questions de deux façons différentes (Est-ce que.../ inversion S/V)	→ distinguer les 5 tribus de mots variables	→ repérer S/V/C.O.D./ C.C.L/T/M → enrichir une phrase par des C.C.	Faire la carte d'identité d'un verbe : → conjugué ou pas → infinitif et gr. → pronoms pers. → temps du verbe

Dictées retenues pour l'évaluation :

- après – au-dessus – assez – aujourd'hui – ailleurs.
- un gâteau – le chocolat – un bateau – un bras – le climat
- Max **est** mon copain. J'aime le foot **et** le tennis.
Il **a** beaucoup d'amis à l'école.
- Arthur met son **a**rmure et **p**art au galop vers le ch**â**teau. Il franchit le pont-levis et laisse son cheval **à** l'écurie. Un bon rep**a**s lui remplit l'estom**a**c : le voil**à** prêt pour le comb**a**t. Pendant le tournoi, Arthur se **b**at avec énergie. Son **a**dversaire le **f**rappe violemment **à** la tête. Grâce **à** son heaume, il n'aura **p**as le cr**â**ne fracassé.

(dictée n°4 conçue par Laurent Schwartz)