

A. Ai-je appris ma leçon ?

/20

1. *Ecris la définition des termes suivants : le littoral - la marée.*
2. *Donne les noms des 3 types de côtes françaises et fais un schéma pour chacun pour expliquer.*
3. *Quels sont les 3 types de ports que l'on rencontre en France ? Explique ce qu'on fait dans chacun de ces ports.*
4. *Qu'est-ce que le tourisme balnéaire ? Donne des exemples.*
5. *Ecris le nom d'un haut lieu touristique français situé sur le littoral. Où est-il situé ?*
6. *Comment la France fait-elle pour protéger ses côtes sauvages ?*

B. Analyser un document.

/20

Document 1 :

1. Quel est le nom de l'association qui a publié ce texte ? Quel est son but ?
2. Qu'est-ce que la surpêche ? Grâce à quel type de bateau la pratique-t-on ?
3. Trouve dans ce texte 1 conséquence négative pour les animaux de la pratique de la surpêche et une conséquence négative pour l'homme.
4. Utilise tes propres connaissances pour expliquer une autre conséquence négative pour la nature de la pêche faite avec les navires-usines.

Document 2 :

1. *Qui est l'auteur de ce document ? Quel est son but ?*
2. *Que s'est-il passé à 30 km des côtes du Danemark en 2002 ?*
3. *Quels animaux marins sont touchés par cette catastrophe ?*
4. *Comment sont morts de nombreux oiseaux suite à cette catastrophe ?*
5. *Donne un titre à ce texte.*
6. *Utilise tes propres connaissances pour expliquer pourquoi les plates-formes offshore peuvent être dangereuses pour la nature.*

DOCUMENT 1 (déjà étudié) :

Internet. Il y a trop de bateaux et pas assez de poissons. Des navires gigantesques, dont certains dépassent la longueur d'un terrain de football, parcourent les océans et traquent les poissons de plus en plus en profondeur. La situation est telle que, malgré une flotte de pêche de plus en plus performante, les captures diminuent du fait de la surpêche qui détruit la majorité des stocks de poissons. Les navires-usines entrent directement en concurrence avec les pêcheries artisanales. Qu'en sera-t-il bientôt des petits pêcheurs si ces navires-usines continuent à vider la mer de ses ressources marines ? Une chose est sûre : la surpêche n'a pas d'avenir, elle détruit ce dont elle vit.

Greenpeace, www.greenpeace.fr

DOCUMENT 2 (nouveau) :

Document d'information d'une association de défense de l'environnement. Environ 2 200 tonnes de mazout ont été ramassées en mer et sur les rivages, soit quelque 80 % des 2 700 tonnes de fuel échappées d'un pétrolier entré en collision avec un cargo en mer Baltique, à 30 km des côtes du Danemark. Près de 500 hommes, soldats, techniciens, volontaires et écoliers ainsi que 14 navires ont participé, en mer et à terre, à la lutte contre cette pollution maritime, la plus importante et la plus grave dans la mer Baltique depuis vingt ans. La Commission internationale de protection de la Baltique a estimé que cette pollution aura des conséquences durables sur la faune, notamment sur les poissons et sur les crustacés vivant près des côtes. Mais il ne fait guère de doute que la marée noire a été surtout dévastatrice pour les oiseaux. Plus de 2 000 oiseaux ont péri, englués dans le mazout.

D'après l'association Keep It Blue, 2002

→Keep It Blue signifie « garde-la bleue (la mer) »