

**Orthographe : écrire les homophones quel(s) /quelle(s)/ qu'elle(s).**

**1. Découverte : quels sont les points communs et quelles sont les différences entre les phrases de chaque ligne ?**

- a) Quel est ce bruit ?                      Quel bruit !
- b) Quelle idée as-tu en tête ?            Quelle drôle d'idée !
- c) Quels musées as-tu déjà visités ? { Le Louvres et le musée d'Orsay , quels musées incroyables !
- d) Quelles idées intéressantes ?        Quelles idées intéressantes !
- e) Je pense qu'elle s'est endormie.    Je pense qu'elles se sont endormies.

**2. Ecris une autre phrase exclamative en utilisant les déterminants exclamatifs quel/quelle/quels/quelles.**    Ex. Comme il fait froid ! → **Quel** froid !

- a) Comme ce film est passionnant ! → .....
- b) Comme ces élèves sont motivés ! → .....
- c) Combien cette voix est unique ! → .....
- d) Que ses amies lui sont fidèles ! → .....

**3. A partir des réponses suivantes, écrivez les questions qui correspondent en utilisant les déterminants interrogatifs quel/quelle/quels/quelles.**

Ex. Nous partirons à dix heures. → A **quelle** heure partirez-vous ?

- a) Il visitera *le Mexique*. → ..... pays .....
- b) Mon activité préférée est *la natation*. → .....
- c) Ce peintre utilise *le bleu et le rouge* dans son tableau. → .....
- d) Nous avons acheté les albums de Chen Jiang Hong. → .....

**4. Complète avec qu'elle ou qu'elles.**

- a) Elle croit toujours ..... a raison.
- b) Léo n'aime pas ..... touchent à ses jouets.
- c) Mario comprend ..... n'aime pas jouer au foot.
- d) Es-tu sûr ..... disent la vérité ?

**Orthographe : écrire les homophones quel(s) /quelle(s)/ qu'elle(s).**

**1. Découverte : quels sont les points communs et quelles sont les différences entre les phrases de chaque ligne ?**

- a) Quel est ce bruit ?                      Quel bruit !
- b) Quelle idée as-tu en tête ?            Quelle drôle d'idée !
- c) Quels musées as-tu déjà visités ? { Le Louvres et le musée d'Orsay , quels musées incroyables !
- d) Quelles idées intéressantes ? Quelles idées intéressantes !
- e) Je pense qu'elle s'est endormie.    Je pense qu'elles se sont endormies.

**2. Ecris une autre phrase exclamative en utilisant les déterminants exclamatifs quel/quelle/quels/quelles.**    Ex. Comme il fait froid ! → **Quel** froid !

- a) Comme ce film est passionnant ! → .....
- b) Comme ces élèves sont motivés ! → .....
- c) Combien cette voix est unique ! → .....
- d) Que ses amies lui sont fidèles ! → .....

**3. A partir des réponses suivantes, écrivez les questions qui correspondent en utilisant les déterminants interrogatifs quel/quelle/quels/quelles.**

Ex. Nous partirons à dix heures. → A **quelle** heure partirez-vous ?

- a) Il visitera *le Mexique*. → ..... pays .....
- b) Mon activité préférée est *la natation*. → .....
- c) Ce peintre utilise *le bleu et le rouge* dans son tableau. → .....
- d) Nous avons acheté les albums de Chen Jiang Hong. → .....

**4. Complète avec qu'elle ou qu'elles.**

- a) Elle croit toujours ..... a raison.
- b) Léo n'aime pas ..... touchent à ses jouets.
- c) Mario comprend ..... n'aime pas jouer au foot.
- d) Es-tu sûr ..... disent la vérité ?