

## Contenus des phrases du jour du premier cycle *ORTHO N°9– CM1*.

**Neuvième cycle** en orthographe au CM1 : description des contenus enseignés.

### En orthographe :

Mots invariables	Un son mais des graphies #	Homophones	(Petite) règle d'orthographe	Accord G.N.	Accord P.P.
pourquoi pourtant pourvu que près presque puisque quand que quelque fois rien	[on]  Séance 1 : une maison – l'ombre – un rond – un pont Séance 2 : le nom – le plomb – un tronc - long Séance 3 : un camion – une décision – une apparition	on / on n' / ont	Ecrire mots avec préfixes ap-, ac-, af-, ef-, of-, in-, im-, ir-, il-, dés-, en-, trans-	Accord S/V avec place ou nature du sujet qui change (P – G.N.)	-er/ -é  Accord du P.P.

### En grammaire et conjugaison :

La phrase	Nature des mots	Fonction des mots	Conjugaison
→ poser une question → écrire une phrase négative	→ distinguer les 5 tribus de mots variables → repérer des adverbes → repérer les prépositions	→ fonction de l'adjectif et accord	Faire la carte d'identité d'un verbe.  Conjuguer des verbes à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif

### Dictées retenues pour l'évaluation :

1. pourtant – puisque – pourquoi – près – pourvu que
2. une ombre – un rond – un tronc – une décision – une apparition
3. Texte à trous écrit au tableau, les élèves écrivent les 5 réponses seulement :  
..... comprend tout avec elle mais avec lui ..... y comprend rien. - ..... aime bien Paris. –  
..... a plus d'eau, ..... a soif !
4. Accorder S/V quand le sujet change de nature ou lorsqu'il ne précède pas immédiatement le verbe.  
Réécrivez la phrase suivante en remplaçant le mot souligné par celui entre parenthèses et en faisant les accords nécessaires.  
Mon frère traverse les Vosges à V.T.T. (Mes cousins)  
Les voyageurs, assis sur le quai, attendent le train. (Le contrôleur)  
Ecrivez les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent et en faisant l'accord S/V qui convient.  
Marie et moi n' (aimer) pas le foot.  
Julien et toi m' (énervé) souvent.  
Les enfants, cachés sous la souche d'un arbre, (attendre) que l'ogre s'en aille.

#### 5. Dictées.

Dictée préparée axée sur le son [on]	Ou une autre dictée, <u>négoiée</u> par des groupes de 3 élèves.
Sous un soleil de <b>plomb</b> , à l' <b>ombre</b> d'un <b>tronc</b> d'arbre, un <b>vagabond</b> <b>dont</b> personne ne connaît le <b>nom</b> se repose. Soudain, il fait un <b>bond</b> : la <b>maison</b> près du <b>pont</b> flambe ! Il prévient les <b>pompiers</b> , qui éteignent le feu avec un <b>long</b> tuyau. <b>Félicitations</b> , Monsieur le <b>vagabond</b> !	Le jour où <u>Edouard</u> sut lire, il fut impossible de l'arrêter. Il voulait tout lire : les textes imprimés sur les boîtes de céréales du petit déjeuner, les catalogues de jardinage et, bien sûr, toutes sortes de livres. Il aimait par-dessus tous les récits d'aventures.  <i>Ce qu'il lisait lui semblait devenir réel. Ainsi, en lisant un jour un album sur les dinosaures, il fut persuadé d'en voir passer un devant sa fenêtre.</i>  Il aimait beaucoup aller à la bibliothèque voisine. C'est ainsi qu'il découvrit, un jour, un livre perdu sur les rayonnages. C'était un vieux livre couvert de poussière. Edouard l'épousseta et lut son titre : « Le trésor perdu du pirate ». Il s'assit et commença à le dévorer.  Extraits <b>adaptés</b> de <i>Edouard et les pirates</i> , de D. McPhail, Albums circonflexe.