

Orthographe : accord sujet/verbe.

1. Manipuler les accords...

Utilisez une seule étiquette de chaque ligne pour écrire une phrase.

Les	Trois	Ma	Une	Cette	Des	Ce	Leurs	Mes
gâteau	tartes	crème	crêpes	glace	bonbons	biscuit	sucettes	tartines
sucré	fondantes	aromatisées	caramélisés	vanillée	chocolatées	colorés	nappé	
sont savoureux	semblent fourrés	est décoré	paraît réussie	est exquise				
sont croquantes	est croustillant	semble meilleure	semblent fruitées	sont sublimes				

2. Transformer un texte lorsque les accords changent (exercice extrait des évaluations CM2 2010).

Alexia raconte : Je suis allée au centre commercial. Au rayon des vêtements, j'ai acheté un pantalon large et bariolé*, une chemise brodée, un beau blouson. Je suis ravie de mes achats.

Maintenant Alexia et sa sœur racontent. Transforme.

Nous au centre commercial. Au rayon des vêtements,
nous deux et
....., deux
deux

Nous de achats.

* de plusieurs couleurs

Alexia raconte : Je suis allée au centre commercial. Au rayon des vêtements, j'ai acheté un pantalon large et bariolé*, une chemise brodée, un beau blouson. Je suis ravie de mes achats.

Maintenant Alexia et sa sœur racontent. Transforme.

Nous au centre commercial. Au rayon des vêtements,
nous deux et
....., deux
deux

Nous de achats.

Alexia raconte : Je suis allée au centre commercial. Au rayon des vêtements, j'ai acheté un pantalon large et bariolé*, une chemise brodée, un beau blouson. Je suis ravie de mes achats.

Maintenant Alexia et sa sœur racontent. Transforme.

Nous au centre commercial. Au rayon des vêtements,
nous deux et
....., deux
deux

Nous de achats.

Alexia raconte : Je suis allée au centre commercial. Au rayon des vêtements, j'ai acheté un pantalon large et bariolé*, une chemise brodée, un beau blouson. Je suis ravie de mes achats.

Maintenant Alexia et sa sœur racontent. Transforme.

Nous au centre commercial. Au rayon des vêtements,
nous deux et
....., deux
deux

Nous de achats.