

Préparation de séquence.

Cycle / Classe : CM 2

Discipline : histoire.

Sujet d'étude : Napoléon et le Premier Empire.

Période : cinq semaines env.

Connaissances visées :

- le **vocabulaire** (historique) lié au Premier Empire : coup d'état, empire, sacre, noblesse impériale, Grande Armée, quelques noms de batailles fameuses (Austerlitz, Trafalgar, Waterloo), David, abdiquer, exil ;
- quelques **événements clés** : le coup d'Etat du 18 Brumaire, le sacre de Napoléon,
- le rôle d'un personnage clé de l'Histoire française, Napoléon.

Compétences visées:

- caractériser la période révolutionnaire : passage du statut de sujet à celui de citoyen ; passage de la monarchie à la République (démocratique) ; aspiration à la liberté et à l'égalité, réussites et échecs ;
- présenter des documents : nature, auteur, date, contenu, fiabilité ;
- analyser et critiquer des documents selon leur origine ; comparer un document visuel à des documents écrits.

Lors de cette étude, l'élève apprendra par ailleurs à :

- présenter clairement et lisiblement sa leçon ;
- organiser de nouvelles connaissances (méthodologie : texte résumé, schémas...).

Programmation des séances :

Séance 1 : Bonaparte, avant qu'il ne prenne le pouvoir : enfance ; études ; les premiers succès du général.

Séance 2 : le coup d'état du 18 brumaire de l'an VIII (9 novembre 1799) et la naissance du Consulat.

Séance 3 : la constitution de l'an XII et le sacre de Napoléon → participer à l'examen collectif d'un document historique...

Séances 4 et 5 (2 x 30 min) : la Grande Armée et les guerres napoléoniennes → exposés-puzzle en groupes.

Séance 6 : une carte de l'Empire napoléonien à son apogée et organisation de l'Empire (limites géographiques, organisation).

Séance 7 : la chute de l'Empire (étapes clés) et Napoléon exilé sur l'île de Sainte Hélène.

Séance 8 : chronologie napoléonienne et révisions à partir des résumés de leçons écrits par les élèves.

Séance 9 : évaluation.

Séance 10 : corrigé (ciblé) de l'évaluation.

Egalement :

- en lecture, une pêche aux informations sur Napoléon (article du journal des enfants) ;
- en histoire de l'art, étude de quelques œuvres de David ;
- en histoire de l'art, comparaison de Louis XIV et de Napoléon en tenue de sacre.