

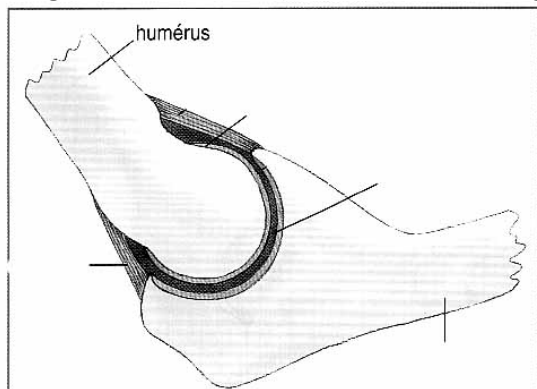
A. Ai-je bien appris ma leçon ?

/20 points

1) Indique le nom des os ou des articulations pointés par M. Zipper sur le squelette ou sur lui-même...

- a) b) c)
 d) e) f)
 g) h) i)

2) Annote le schéma en utilisant les mots suivants :
 ligament, cubitus, liquide huileux, cartilage.



Coupe schématique du coude humain.

3) Complète le tableau suivant :

Sens	Organe du sens	Exemple de stimulus

4) Complète le texte suivant en le complétant avec les mots suivants : s'allonge, passifs, os, contraction, tendons, antagonistes, muscles, contracte.

Les d'un membre sont attachés aux de part et d'autre d'une articulation grâce à des
 Lors de la , les muscles déplacent les os qui restent Au niveau d'un membre, les muscles qui travaillent en opposition sont dits : l'un et l'autre se « raccourcit » lorsqu'il se

B. J'utilise mes connaissances et j'analyse des documents.

/20 points

1) Complète le tableau suivant.

Affirmation	V	F	Explique / justifie
Les ligaments permettent l'attache des muscles sur les os.			
Un mouvement est rendu possible au niveau des articulations grâce aux os.			
Tous les mouvements sont volontaires.			
Le cartilage de croissance ne disparaît jamais.			

2) Analyser un document.

- a. Présente le document : nature, auteur, date, titre, résumé.
 b. Explique à quoi correspond chacune des trois parties du document (ce qui change...)
 c. Explique à l'aide de ce document que les os sont vivants.
 d. A l'aide de tes connaissances, donne un autre exemple qui prouve que les os sont vivants.
 e. Entoure en rouge une articulation sur cette radiographie. Que peux-tu dire de la forme des os « en regard » ?

Radiographie de la réduction et de la guérison d'une fracture du tibia, extrait du manuel *Sciences et Vie de la Terre de 5, R. Tavernier et C. Lizieux, chez Bordas, 2001.*



Conception : Gilles Zipper, septembre 2010.