



### Quel est leur menu ?

- **Brochet** : poissons, grenouilles.
- **Dytique** (larve et adulte) : têtards, gammarus, petits poissons, larves de libellules.
- **Gammare** : débris végétaux, plancton végétal.
- **Gardon** : surtout des végétaux.
- **Héron** : têtards, grenouilles, poissons, limnées, insectes.
- **Libellule** (larve) : têtards, vers de vase, gammarus.
- **Limnée** : plancton végétal, plantes aquatiques.
- **Plancton animal** : plancton végétal.
- **Têtard** : plantes aquatiques, plancton animal, vers de vase.
- **Ver de vase** : débris végétaux.

**f** Un réseau alimentaire à construire.

### ACTIVITÉS

1. doc **a** à **e** : En utilisant l'une ou l'autre des photographies, écrivez une chaîne alimentaire.
2. doc **f** : En utilisant les informations fournies, tracez les flèches indiquant les relations alimentaires qui existent entre ces êtres vivants. Que trouve-t-on au début de chacune des chaînes ?
3. Les animaux carnivores pourraient-ils continuer à se nourrir s'il n'y avait pas de végétaux chlorophylliens ? Rédigez une phrase de conclusion.