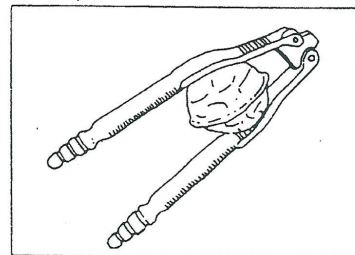
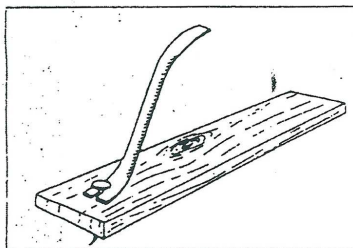
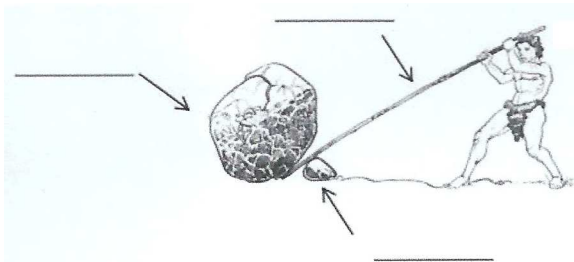


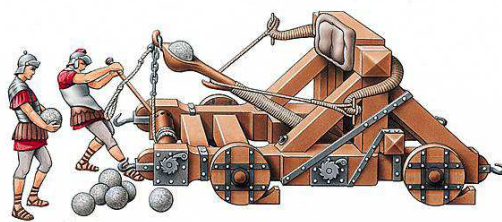
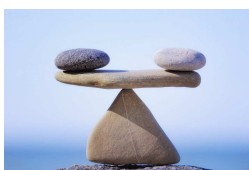
Pour faire cette évaluation, utilisez : une règle, un tube de colle et une gomme.

1. Annote le schéma suivant.

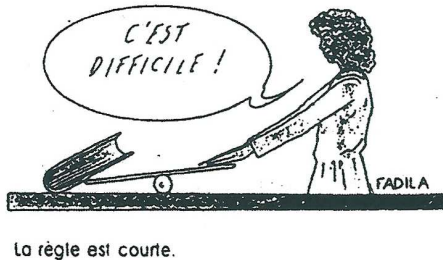
2. Indique par une flèche où et dans quel sens agit la force ?



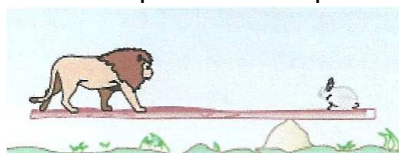
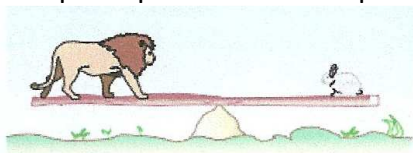
2. Entoure l'objet qui n'est pas un levier.



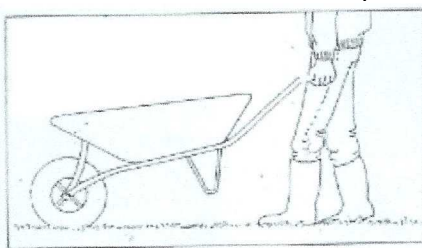
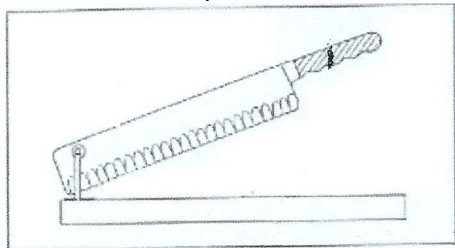
3. L'un des trois enfants ment. Lequel ? Explique pourquoi.



4. Entourez la situation possible pour que le lion et le lapin soient en équilibre sur la planche.

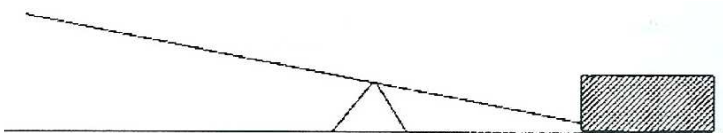


5. Place un pain sous le couteau et un sac dans la brouette pour que le levier soit le plus efficace.



6. Où vaut-il mieux appuyer sur le bras de levier pour faire monter la charge ? Indique l'endroit par une flèche.

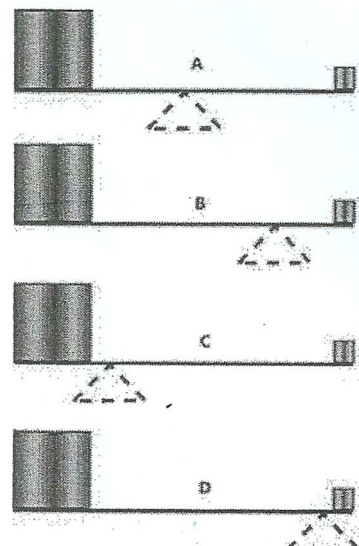
7. Explique par un schéma annoté ce qui change lorsqu'on utilise un petit ou un grand pivot.



8. Voici quatre schémas de montages techniques qui ressemblent à un système de balance.

Où peut-on placer le point d'appui pour qu'il y ait équilibre ? Ecris la lettre.

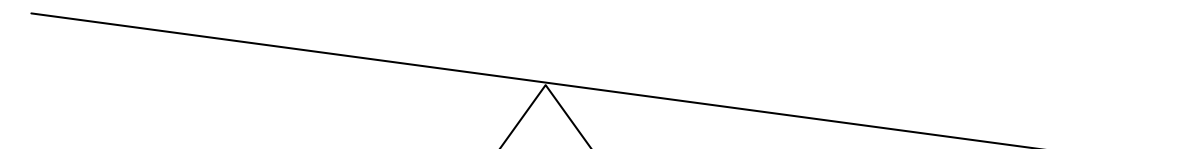
Explique ta réponse.



9. Complète le texte suivant.

Plus le bras de levier est et plus il est facile de faire monter la charge.

10. Dessine à droite du pivot 3 bonhommes pour qu'il soit le plus facile possible de les faire monter.



11. Exercice bonus. Comment l'équilibre a-t-il été trouvé ? Explique en dessous du schéma.

D = distance

g = grammes

