

# Les grandes expéditions maritimes à partir du XV<sup>e</sup> siècle.

## 1. Le monde connu au Moyen Age.

Les navigateurs du Moyen Age n'osaient pas trop s'éloigner des côtes et naviguer en pleine mer (dans les Océans) :

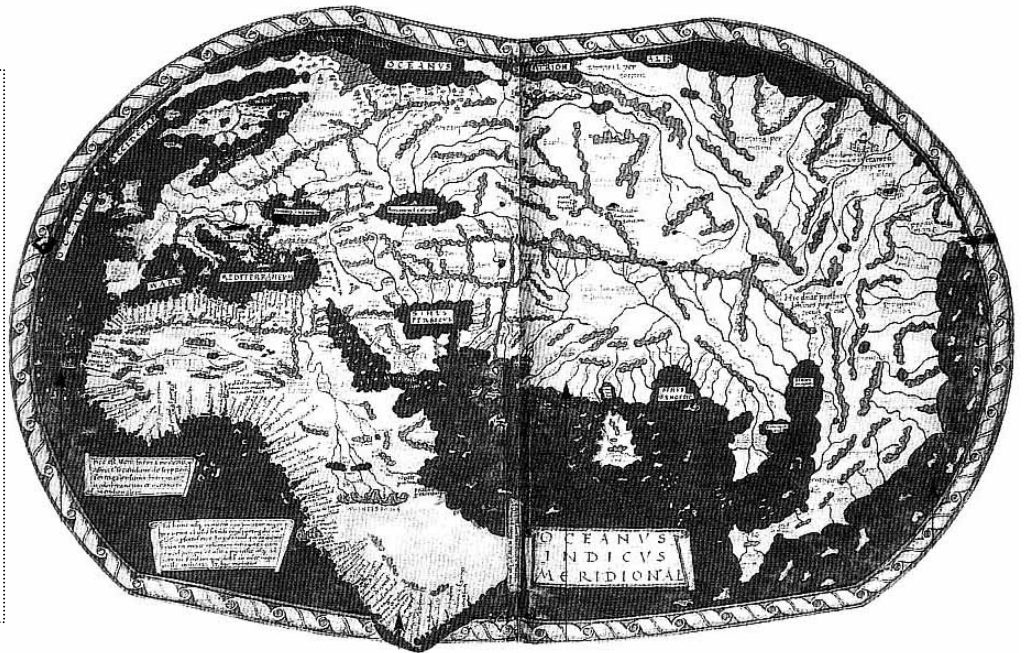
- Ils croyaient que des monstres les empêcheraient d'atteindre les terres lointaines.
- Les bateaux n'étaient pas assez sûrs pour naviguer sur les océans.
- Et il n'existait pas encore d'instruments pour repérer sa position en mer.

A la fin du Moyen Age, les Européens ne connaissaient qu'une petite partie du monde. Les cartes qu'ils traçaient étaient donc incomplètes et imprécises comme celle-ci qui date de 1489.

### Lecture de cette carte de 1489.

*Cherche une carte du monde récente puis réponds aux questions.*

1. Repère la France.
2. Que peux-tu dire de la forme de l'Afrique ?
3. Quels continents sont absents de la carte ? Essaie de donner une explication.
4. Comment voit-on sur cette carte que l'Inde n'avait pas encore été explorée par les Européens ?



## 2. Les motivations de ces expéditions maritimes.

### Document 1 :

Les Portugais et les Espagnols organisent de grandes expéditions maritimes au XV<sup>e</sup> siècle. Ils recherchent de l'or, l'argent, les épices et la soie des Indes qui étaient jusque-là vendus par les musulmans. Ils partent aussi pour faire des découvertes scientifiques et pour répandre la religion chrétienne.

Extrait du manuel Histoire Géographie CM1 chez Hachette.

### Document 2 :

Le fils du roi du Portugal désirait savoir quelles terres il y avait au-delà des îles Canaries, car jusqu'à cette époque, personne ne le savait. Il pensait aussi qu'on pourrait en rapporter beaucoup de marchandises bon marché. Il désirait aussi augmenter la sainte foi en Notre Seigneur Jésus-Christ et amener à elle toutes les âmes désireuses d'être sauvées.

D'après G. Eanes de Zurara, XVI<sup>e</sup> siècle.

### Questions :

1. Quel est le document contemporain aux grandes découvertes maritimes ?
2. A quel document peut-on faire le plus confiance ? Justifie tes réponses.
3. Quels sont les deux pays qui, d'après ces deux textes, ont organisé des expéditions maritimes ?
4. Trouve dans ces deux documents 4 motivations différentes aux expéditions maritimes.
5. De quel pays G. Eanes de Zurara parle-t-il ?

### 3. Les inventions techniques qui ont permis les expéditions lointaines.

De nouveaux bateaux, les caravelles (voir dessin ci-dessous), rendent possibles les navigations espagnoles et portugaises. Ils sont plus solides, plus rapides et plus sûres pour affronter la pleine mer.

#### Questions :

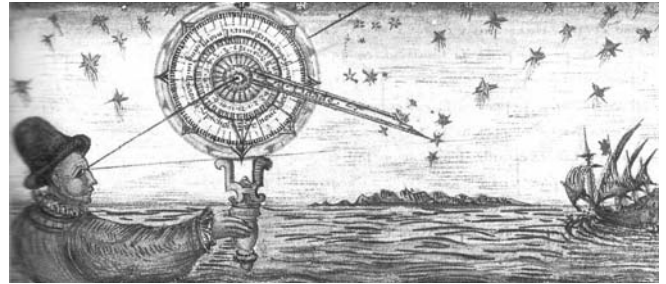
1. Où est la proue du bateau ?
2. Quelle est la forme des voiles ?
3. Cherche dans le dictionnaire ce qu'est un gouvernail puis retrouve-le sur le dessin.



Des instruments de navigation comme la boussole, l'astrolabe et les cartes perfectionnées permettent aux navigateurs de mieux se diriger.

#### Questions :

1. Cherche dans le dictionnaire ce qu'est un « astrolabe ».
2. Que représentent les « taches » dans le ciel ?
3. Explique ce que fait le savant sur le dessin.



### 4. Les expéditions et les découvertes.

Les navigateurs portugais explorent les côtes d'Afrique et l'océan Indien. Le Portugais **Vasco de Gama** atteint l'Inde en 1498. Les Espagnols découvrent l'Amérique grâce à **Christophe Colomb** en 1492 et font le tour de la Terre grâce à **Magellan** (1519-1522).

Plus tard, les Anglais, les Français et les Néerlandais (habitants des Pays-Bas) se lancent également à la conquête des océans et de nouvelles terres.

#### Document 1 : l'expédition de Christophe Colomb.

**9 septembre.** A trois heures, le vent de nord-est se lève et je prends la route vers l'ouest.

**24 septembre.** Plus les jours passent, plus la peur des marins grandit.

**10 octobre.** Les hommes se plaignent de la longueur du voyage. Je les réconforte en leur rappelant les profits qui les attendent.

**12 octobre.** La terre apparaît à deux heures du matin. Quelques heures plus tard, je débarque dans une île.

D'après le journal de bord de Christophe Colomb, 1492.

#### Questions :

1. Qui est l'auteur de ce texte ?
2. Quelle direction prennent-ils ?
3. Lis « A savoir » puis explique le choix de cette direction ? (qu'espèrent-ils trouver)
4. D'après toi, pourquoi les marins ont-ils peur ?

#### A savoir !

Persuadé que la Terre était ronde, Christophe Colomb et son équipage étaient parti vers l'ouest avec le projet d'atteindre l'Asie en faisant le tour du monde. Quand ils atteignirent l'Amérique, ils pensèrent être arrivés dans un pays voisin de l'Inde et appelèrent « Indiens » les habitants de l'Amérique.

#### Document 2 : Le tour du monde de Magellan.

Le biscuit que nous mangions n'était plus du pain mais une poussière mêlée de vers et qui, de plus, était d'une puanteur insupportable, étant imprégnée d'urine de souris. Nous avons même été obligés, pour ne pas mourir de faim, de manger des morceaux de cuir que l'on faisait tremper pendant quatre ou cinq jours dans la mer pour les rendre tendres.

D'après Pigafette, XVI<sup>e</sup> siècle.

#### Questions :

1. Qui est l'auteur de ce texte ?
2. Après avoir lu « A savoir », imagine quel était son métier.
3. Les conditions de voyage étaient-elles agréables ? Justifie...

#### A savoir !

En 1519, Magellan décida de réaliser le tour du monde : il partit vers l'ouest, contourna l'Amérique par le sud et atteignit l'Asie. Il mourut en chemin, mais son équipage revint en Europe en 1521, prouvant ainsi que la Terre est ronde.

## Document 3 : carte des découvertes maritimes aux XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècles.

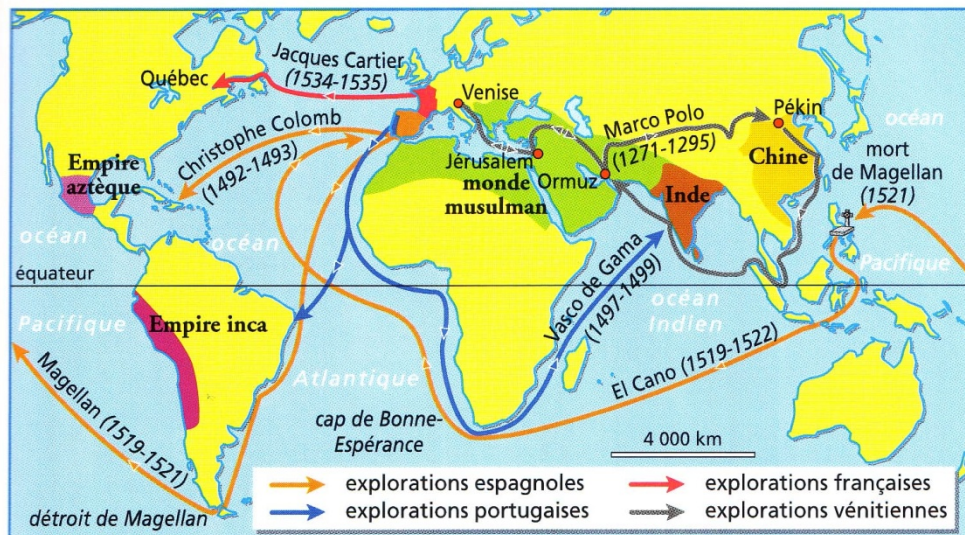
### Questions :

1. Reproduis le tableau suivant puis complète-le grâce à la carte.

Pays explorateurs	Navigateur	Dates	Terres explorées
Espagne	C. Colomb Magellan		
Portugal			
France			
Venise			

2. Quel explorateur a dirigé la fin du tour du monde commencé par Magellan, après sa mort en 1521 ?

3. Quelle est l'originalité de l'exploration menée par le vénitien Marco Polo ?



## 5. Les Empires coloniaux.

### L'Empire colonial espagnol.

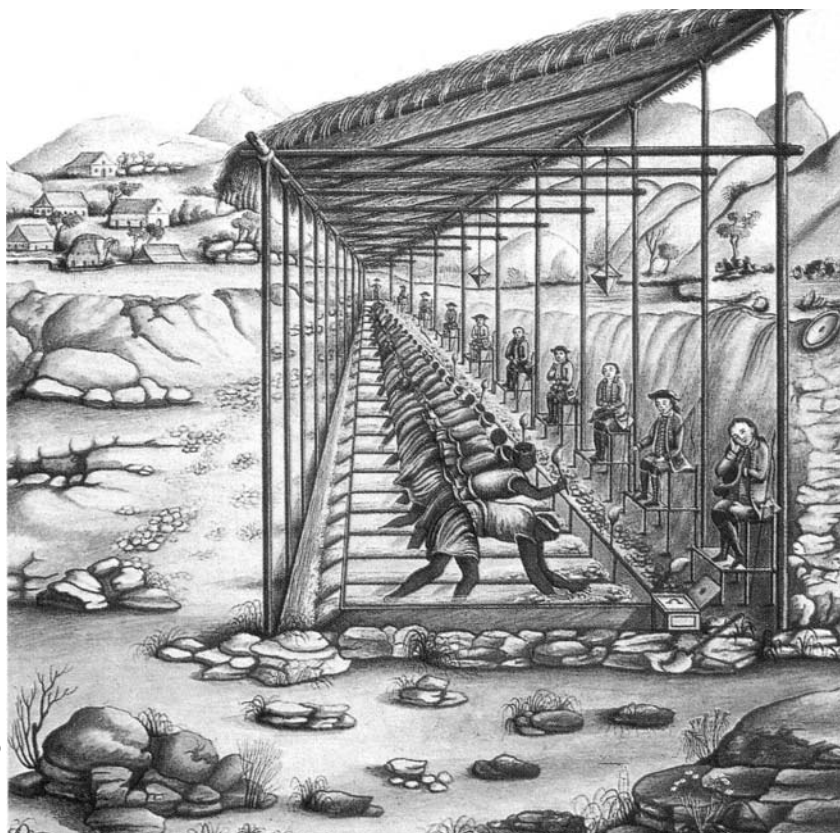
Les Espagnols ou « **Conquistadores** » s'emparent, au XVI<sup>e</sup> siècle, de l'Empire des Aztèques (Amérique Centrale) et de celui des Incas (Amérique du Sud), riches en or et en argent.

**Les Amérindiens (Indiens d'Amérique) y meurent en masse, la population est décimée :**

- du fait des guerres et des mauvais traitements ;
- parce que les Conquistadores les forcent à travailler dans des plantations de cacao et de canne à sucre ou dans des mines d'argent ;
- enfin à cause des nouvelles maladies amenées par les Européens.

**Beaucoup d'objets en or et en argent, fabriqués par les Amérindiens, ont disparu** car les Espagnols et les Portugais les fondaient pour récupérer les métaux précieux et les transporter en Europe.

Les Amérindiens étant de moins en moins nombreux, les Européens ont déporté de force des **esclaves noirs d'Afrique**, amenés ainsi de force pour qu'il y ait assez de main d'œuvre (de personnes) pour travailler et exploiter les richesses de l'Amérique.



*Ces esclaves noirs amenés de force d'Afrique par bateau en Amérique cherchent des pierres précieuses sous la surveillance des Blancs.*

### Questions :

1. Décris les esclaves (vêtements, travail).
2. Décris les gardiens (vêtements, travail).
3. Pourquoi les esclaves ne peuvent-ils pas s'enfuir ?

### L'Empire colonial portugais.

Les Portugais font le commerce des épices, des bois précieux, des esclaves et de l'ivoire (des éléphants) depuis les comptoirs d'Afrique, d'Asie et d'Indonésie (point de commerce et de banque établi par un pays dans un autre pays lointain). Les Portugais s'installent au Brésil.



## L'Europe s'enrichit !

L'exploitation de ces colonies par l'Espagne provoque une arrivée importante de métaux précieux (argent et or) et de nouveaux produits en Europe. Les ports atlantiques se développent. La bourgeoisie commerçante des villes s'enrichit. La France comme les autres pays d'Europe se lance dans cette lucrative conquête...

### Document : De nouvelles plantes venues des colonies...

Avant Christophe Colomb, la capucine, les dahlias et les pétunias étaient inconnus dans les jardins d'Europe, de même que les topinambours, les haricots verts ou les fraises savoureuses. Sur les côtes arides de la méditerranée, on ne trouvait ni l'agave, ni les figues de barbarie, ces plantes aujourd'hui si familières aux européens, venues d'Amérique tout comme la pomme de terre, la tomate, le maïs. Parmi les produits de la flore américaine... il faut citer encore le chocolat, la vanille, le tapioca, la quinine, le caoutchouc et naturellement le tabac. La dette de nos vieux continents envers le Nouveau Monde, en ce domaine, est beaucoup plus importante qu'on ne le croit généralement : le maïs a révolutionné l'agriculture de l'Italie du Nord, la pomme de terre a transformé celle de l'Irlande... Le manioc est devenu une nourriture de base pour une grande partie de l'Afrique. Aujourd'hui, bien des pays de l'Ancien Monde vivent des plantes importées d'Amérique. ..

D'après le catalogue de l'exposition « L'Amérique vue par les Européens » qui a eu lieu en 1976.

#### Questions :

1. Ce document est-il contemporain des découvertes du XVI<sup>e</sup> siècle ?
2. Quel continent est appelé le « Nouveau Monde » ? Explique pourquoi.
3. Quels continents sont appelés « Ancien Monde » ? Explique pourquoi.
4. Trouve les noms de 3 fleurs et ceux de 3 plantes « qui se mangent » amenées d'Amérique en Europe.

## **6. Un monde mieux connu...**

Les progrès de la navigation ont donné aux marins la possibilité de parcourir les mers et d'explorer des régions et des continents qu'ils ne connaissaient pas encore. Ils ont fourni des informations aux géographes qui ont pu tracer des cartes plus complètes et plus précises.

Voici une carte qui date du XVI<sup>e</sup> siècle. Observons les différences et les points communs avec la carte de 1489...

