

**Orthographe.**

**A. Orthographier correctement des sons et des mots d'usage courant.**

**/20**

1. Dictée de sons.

/10 points

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2. Dictée de mots invariables.

/10 points

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**B. Réinvestir des règles d'orthographe.**

**/20**

1. Ecris les mots dictés puis explique en dessous par une phrase la règle que tu as utilisée.

.....  
→ .....

2. Ecris les phrases à la forme négative.

J'ai reçu un sac et une raquette. → .....

Il veut encore de la glace. → .....

Nous avons déjà mangé. → .....

Il va à tous les entraînements. → .....

3. Ecris les mots dictés.

.....

4. Ecris les mots dictés puis explique en dessous par une phrase la règle que tu as utilisée.

.....  
→ .....

5. Ecris les mots dictés puis explique en dessous par une phrase la règle que tu as utilisée.

.....  
→ .....

C. Ecrire correctement des homophones grammaticaux.

/20

Pour chaque ligne, complète avec l'homophone grammatical qui convient :

- (a/ à) Le magnétophone \_\_\_\_\_ cassette \_\_\_\_\_ enregistré ma chanson.  
(et/ est) Le ciel \_\_\_\_\_ gris \_\_\_\_\_ sombre, c'\_\_\_\_\_ l'hiver.  
(son/ sont) Les journalistes sportifs \_\_\_\_\_ unanimes : il avait fait de \_\_\_\_\_ mieux.  
(on/ ont/ on n') \_\_\_\_\_ aime les fruits qui \_\_\_\_\_ du goût ! Dis-lui qu' \_\_\_\_\_ vient. \_\_\_\_\_ a rien à perdre !  
(quand/ quant) \_\_\_\_\_ à toi, je ne veux plus te revoir ! \_\_\_\_\_ deviendras-tu raisonnable ?  
(ou/ où) Préfères-tu jouer avec Zidane \_\_\_\_\_ Ronaldo ? \_\_\_\_\_ jouera Lizarazu l'année prochaine ?  
(ce/se) Raconte \_\_\_\_\_ que tu as vu. \_\_\_\_\_ mot anglais \_\_\_\_\_ prononce difficilement.  
(s'/ c') \_\_\_\_\_ est l'hiver, la neige \_\_\_\_\_ étale dans la pleine.

D. Accorder correctement des G.N.

/20

1. Souligne les 2 groupes nominaux, recopie-les puis écris pour chacun le genre et le nombre. /2 points

« Une ogresse terrifiante en voulait à des petits écoliers. »

2. Mets les noms suivants au pluriel : /3 points

un radeau - un bal - un tribunal - un caillou - un écrou - un vœu - un jouet - une noix - un zoo

3. Accorde les adjectifs : /3 points

une amie (gentil) - des filles (heureux) - une chanson (nouveau) - des recettes (excellent)

des lacs (profond) - une rencontre (bref) - une boisson (frais) - des cordes (tendu) et (solide)

4. Mets les noms au féminin : /2 points

un prince - un acteur - un époux - un agriculteur - un ouvrier - un homme - un sportif - un ami

5. Réécris les phrases en mettant les noms au pluriel : /5 points

Ce monsieur peint sur ce tableau est mon ancêtre. → .....

Une élève dévore un sandwich sur un banc. → .....

6. Grâce au dictionnaire, complète par un déterminant puis accorde correctement l'adjectif. /5 points

..... épices (varié) → .....

..... pétales (fané) → .....

**E. Accorder correctement un sujet et un verbe.**

/20

1. Complète les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent. /10 points

Les pédales de la bicyclette (tourner) \_\_\_\_\_ vite et (briller) \_\_\_\_\_ au soleil. Sébastien et son frère (tenter) \_\_\_\_\_ toujours d'éviter la douche. Je vois que vous (choisir) \_\_\_\_\_ des livres intéressants. Le ferrailleur (récupérer) \_\_\_\_\_ les vieilles voitures et les (compresser) \_\_\_\_\_. Sous ces feuilles se (cacher) \_\_\_\_\_ de nombreux insectes. A l'école maternelle, la maîtresse nous (lire) \_\_\_\_\_ des histoires merveilleuses. Votre maman vous (gâter) \_\_\_\_\_ beaucoup trop. De cette armoire magique (sortir) \_\_\_\_\_ la malicieuse Suzie.

2. Remplace le sujet en gras de la phrase par le sujet donné en début de ligne puis effectue les accords. /10 points

- **La réunion** des délégués de l'école se déroulera cette semaine.

Les réunions → .....

- **Tu** prends une bougie, tu vas à la cave et tu rapportes la boîte bleue.

Vous → .....

- **Julien** veut aller chez vous et promet de se tenir tranquille.

Nous → .....

- **Les élèves**, ce matin, étudient une poésie, puis la copient dans leur cahier.

Mon frère → .....

**F. Distinguer infinitif et participe passé ; accorder un P.P. utilisé comme adjectif.**

/20

1. Complète par -er (l'infinitif) ou -é (le participe passé). /10 points

Le goûter d'anniversaire est termin..... Tout a été rang..... Il faut rentr..... et se couch.....  
Arthur a récit..... sa poésie sans une faute. Je l'ai écout..... attentivement.  
J'ai invit..... Lily et Lola à observ..... les étoiles. Nous avons admir..... Le ciel étoil.....

2. Complète par -er (l'infinitif) ou -é (le P.P.) et accorde les P.P. utilisés comme des adjectifs. /10 points

une légende racont..... - un pull ray..... - jou..... aux poupées - dégag..... un ballon -  
un ballon dégonfl..... - une fillette excit..... - des poissons cach..... -  
des sapins décor..... - il faut regard..... en face la vérité - des oiseaux égar.....

**G. Ecrire une dictée sans faire d'erreurs (sur feuille à carreaux).**

/20