

Evaluation en sciences : milieux et développement durable.

A. Ai-je appris ma leçon ?

/20

Réponds sur ta feuille aux questions suivantes.

1. Qu'est-ce qu'un milieu ? Lequel avons-nous exploré avec la classe ?
2. Ecris le nom de chaque milieu dans lequel vivent ces animaux : le lion – l'ours polaire – le gorille – le fennec- le crabe.
3. Qu'est-ce que la faune ? Donne deux exemples ramenés en classe lors de la sortie.
4. Qu'est-ce que la flore ? Donne deux exemples rapportés en classe lors de cette même sortie.
5. Quel est l'objectif recherché lorsqu'on parle de « développement durable » ? Utilise la définition en dessous pour répondre.

Développement durable : façon d'organiser la vie des hommes qui tient compte de l'environnement et qui utilise raisonnablement les ressources de la Terre tout en les préservant et en les entretenant.

Extrait des Dossiers Hachette, *Le développement durable*, cycle 3, 2006.

B. Comprendre et interpréter des documents.

/20

1. Utilise la carte « des espèces vivantes menacées dans le monde » pour répondre aux questions suivantes :

- a) Trouve un synonyme d'« extinction » (un mot qui veut dire la même chose).
- b) Combien d'espèces vivantes sont menacées d'extinction dans le monde ?
- c) Quelle espèce est menacée d'extinction en Amérique du Nord ?
- d) Quelle espèce est menacée en Océanie ?
- e) Quelle espèce est menacée dans l'océan Atlantique ?
- f) Utilise tes propres connaissances pour expliquer pourquoi l'ours polaire, pourtant éloigné de toute présence ou habitation humaine, est lui aussi menacé d'extinction.

2. Lis attentivement le texte suivant puis réponds aux questions.

Texte :

Le panda est devenu le symbole du WWF (Organisation mondiale de protection de l'environnement). Il a été déclaré « trésor national » par la Chine en 2000. Mais le panda n'est pas encore sauvé : la déforestation intensive a détruit en 20 ans plus de la moitié de son habitat.



Extrait des Dossiers Hachette, *Le développement durable*, cycle 3, 2006.

Questions :

- a) D'après ce texte, où peut-on encore voir des pandas ?
- b) D'après ce texte, c'est la « déforestation » qui a entraîné la disparition des pandas dans certaines régions. Explique ce qu'est la déforestation.

3. Lis attentivement le texte suivant puis réponds aux questions.

Texte : L'huile de palme : l'or liquide qui tue la forêt tropicale en Asie.

Chocolat, margarine, plats surgelés, rouge à lèvres, shampoing [...] figurent régulièrement sur nos listes de courses et dans nos placards. Mais derrière ces noms innocents se cache un fléau (désastre) : l'huile de palme. [...] Aujourd'hui, ce sont des millions d'hectares de culture de palmiers qui s'étendent à perte de vue en Malaisie et en Indonésie [...] et mettent en péril la forêt tropicale. [...] Dans 5 ans, la forêt de Sumatra (en Indonésie) aura disparu et avec elle les tigres et les orangs-outangs, et que dire de la forêt de Bornéo [...] ?



Champ de palmiers en Malaisie (huile de palme)

Questions :

- a) Que fabrique-t-on avec l'huile de palme ? (2 exemples)
- b) Quelles espèces animales sont menacées par la destruction des forêts ?
- c) D'après toi, pourquoi les habitants de ces régions préfèrent-ils planter des palmiers plutôt que de garder la forêt ?

Des espèces vivantes menacées dans le monde.

En 2008, au moins 16 118 espèces vivantes sont menacées d'extinction.

