

## Lire et comprendre un texte documentaire.

### A. Découverte de la silhouette d'un texte documentaire explicatif.

1. Entourez les différentes parties du documentaire et écrivez pour chacune un titre à côté.
2. A quel(s) temps sont conjugués la plupart des verbes.
3. A quoi correspondent les numéros ?

### B. Comprendre un texte documentaire. /20

1. Qu'est-ce qu'une eau potable ? Recopie la réponse donnée dans le texte.
2. L'eau ne provient pas toujours des rivières. En Alsace par exemple, d'où vient l'eau du robinet ?
3. Quelles sont les deux grandes transformations opérées sur l'eau pour qu'elle devienne potable ?  
(lire le texte au milieu du schéma)
4. Qu'arrête-t-on avec le « dégrillage » ?
5. Qu'évacue-t-on à la fin de la décantation ?
6. A quoi sert la filtration sur sable ?
7. Qu'utilise-t-on pour tuer les virus et les bactéries ?
8. Cherche dans le dictionnaire ce qu'est une matière organique. (trouve un synonyme)
9. Qu'est-ce qui permet d'éliminer la matière organique contenue dans l'eau ?
10. A quel moment le chlore est-il très utile ? Pourquoi ?
11. Recopie et complète :
  - pour ..... l'eau = dégrillage + ..... + ..... sur sable
  - pour ..... les virus et ..... = ozonation + ..... sur charbon actif + .....

## Lire et comprendre un texte documentaire.

### A. Découverte de la silhouette d'un texte documentaire explicatif.

1. Entourez les différentes parties du documentaire et écrivez pour chacune un titre à côté.
2. A quel(s) temps sont conjugués la plupart des verbes.
3. A quoi correspondent les numéros ?

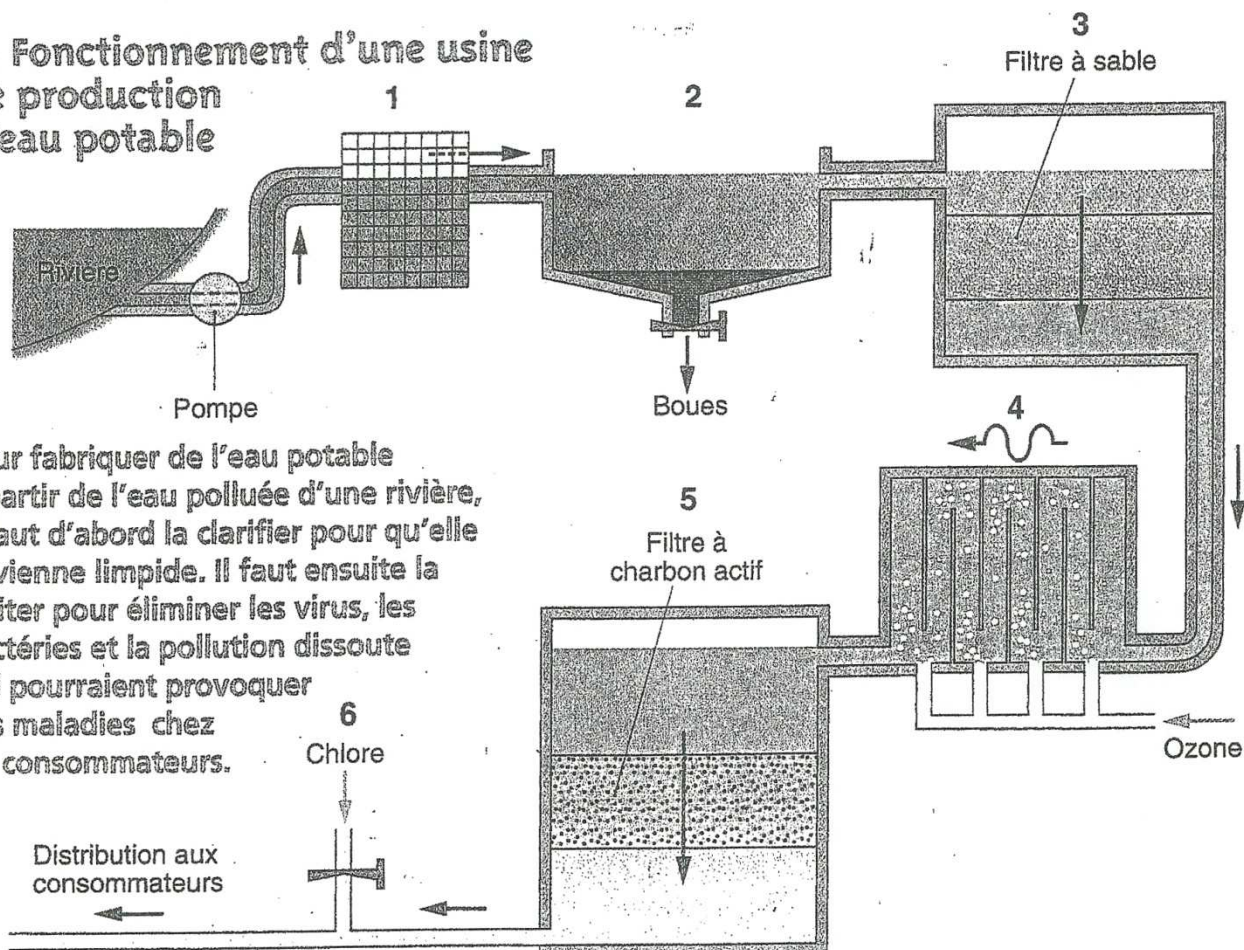
### B. Comprendre un texte documentaire. /20

1. Qu'est-ce qu'une eau potable ? Recopie la réponse donnée dans le texte.
2. L'eau ne provient pas toujours des rivières. En Alsace par exemple, d'où vient l'eau du robinet ?
3. Quelles sont les deux grandes transformations opérées sur l'eau pour qu'elle devienne potable ?  
(lire le texte au milieu du schéma)
4. Qu'arrête-t-on avec le « dégrillage » ?
5. Qu'évacue-t-on à la fin de la décantation ?
6. A quoi sert la filtration sur sable ?
7. Qu'utilise-t-on pour tuer les virus et les bactéries ?
8. Cherche dans le dictionnaire ce qu'est une matière organique. (trouve un synonyme)
9. Qu'est-ce qui permet d'éliminer la matière organique contenue dans l'eau ?
10. A quel moment le chlore est-il très utile ? Pourquoi ?
11. Recopie et complète :
  - pour ..... l'eau = dégrillage + ..... + ..... sur sable
  - pour ..... les virus et ..... = ozonation + ..... sur charbon actif + .....

# L'eau du robinet

En France, on dispose au robinet d'une eau potable, c'est-à-dire d'une eau qu'on peut utiliser et boire sans danger pour notre santé. Souvent, cette eau provient d'une rivière. Il faut la nettoyer et la traiter dans une usine avant de la distribuer aux consommateurs.

## ① Fonctionnement d'une usine de production d'eau potable



Pour fabriquer de l'eau potable à partir de l'eau polluée d'une rivière, il faut d'abord la clarifier pour qu'elle devienne limpide. Il faut ensuite la traiter pour éliminer les virus, les bactéries et la pollution dissoute qui pourraient provoquer des maladies chez les consommateurs.

Voici les principales opérations effectuées dans cette usine :

**1 - Dégrillage :** des grilles aux mailles de plus en plus petites arrêtent tous les objets flottants (sacs en plastique, branches, feuilles, etc.).

**2 - Décantation :** grâce à des produits rajoutés dans l'eau, les petites particules solides en suspension s'agglomèrent et forment de gros flocons qui tombent au fond du bassin et sont évacués sous forme de boues. L'eau ressort du bassin beaucoup plus claire.

**3 - Filtration sur sable :** l'eau traverse une épaisse couche de sable qui

retient les dernières petites particules solides. L'eau ressort parfaitement claire et limpide.

**4 - Ozonation :** de l'ozone gazeux diffusé dans l'eau tue la plupart des virus et des bactéries.

**5 - Filtration sur charbon actif :** en traversant une couche de charbon actif, l'eau se débarrasse de toute la matière organique dissoute et devient parfaitement saine.

**6 - Chloration :** on rajoute une petite quantité de chlore pour éviter que des bactéries ou des virus ne se développent dans les canalisations qui transportent l'eau jusqu'aux robinets des consommateurs.