

Vocabulaire (pour devenir costaud en vocabulaire).

Lis les phrases suivantes. Elles contiennent des mots que nous avons déjà étudiés. Qu'en penses-tu ?

- a) J'attache beaucoup d'importance à l'instruction de mes enfants.
- b) Cet élève m'agace, on dirait qu'il a la science infuse.
- c) Avec cet élève, c'est toujours la même musique. C'est toujours la faute des autres.
- d) J'ai mis les courses dans un sac plastique.
- e) Papa, raconte-moi une histoire.
- f) Parlez-vous le français ?

Vocabulaire (pour devenir costaud en vocabulaire).

Lis les phrases suivantes. Elles contiennent des mots que nous avons déjà étudiés. Qu'en penses-tu ?

- a) J'attache beaucoup d'importance à l'instruction de mes enfants.
- b) Cet élève m'agace, on dirait qu'il a la science infuse.
- c) Avec cet élève, c'est toujours la même musique. C'est toujours la faute des autres.
- d) J'ai mis les courses dans un sac plastique.
- e) Papa, raconte-moi une histoire.
- f) Parlez-vous le français ?

Vocabulaire (pour devenir costaud en vocabulaire).

Lis les phrases suivantes. Elles contiennent des mots que nous avons déjà étudiés. Qu'en penses-tu ?

- a) J'attache beaucoup d'importance à l'instruction de mes enfants.
- b) Cet élève m'agace, on dirait qu'il a la science infuse.
- c) Avec cet élève, c'est toujours la même musique. C'est toujours la faute des autres.
- d) J'ai mis les courses dans un sac plastique.
- e) Papa, raconte-moi une histoire.
- f) Parlez-vous le français ?

Vocabulaire (pour devenir costaud en vocabulaire).

Lis les phrases suivantes. Elles contiennent des mots que nous avons déjà étudiés. Qu'en penses-tu ?

- a) J'attache beaucoup d'importance à l'instruction de mes enfants.
- b) Cet élève m'agace, on dirait qu'il a la science infuse.
- c) Avec cet élève, c'est toujours la même musique. C'est toujours la faute des autres.
- d) J'ai mis les courses dans un sac plastique.
- e) Papa, raconte-moi une histoire.
- f) Parlez-vous le français ?

Vocabulaire (pour devenir costaud en vocabulaire).

Lis les phrases suivantes. Elles contiennent des mots que nous avons déjà étudiés. Qu'en penses-tu ?

- a) J'attache beaucoup d'importance à l'instruction de mes enfants.
- b) Cet élève m'agace, on dirait qu'il a la science infuse.
- c) Avec cet élève, c'est toujours la même musique. C'est toujours la faute des autres.
- d) J'ai mis les courses dans un sac plastique.
- e) Papa, raconte-moi une histoire.
- f) Parlez-vous le français ?

