**Vocabulaire (pour devenir costaud en vocabulaire).**

*Lis les phrases suivantes. Elles contiennent des mots que nous avons déjà étudiés. Qu’en penses-tu ?*

a) J’attache beaucoup d’importance à l’instruction de mes enfants.

b) Cet élève m’agace, on dirait qu’il a la science infuse.

c) Avec cet élève, c’est toujours la même musique. C’est toujours la faute des autres.

d) J’ai mis les courses dans un sac plastique.

e) Papa, raconte-moi une histoire.

f) Parlez-vous le français ?

**Vocabulaire (pour devenir costaud en vocabulaire).**

*Lis les phrases suivantes. Elles contiennent des mots que nous avons déjà étudiés. Qu’en penses-tu ?*

a) J’attache beaucoup d’importance à l’instruction de mes enfants.

b) Cet élève m’agace, on dirait qu’il a la science infuse.

c) Avec cet élève, c’est toujours la même musique. C’est toujours la faute des autres.

d) J’ai mis les courses dans un sac plastique.

e) Papa, raconte-moi une histoire.

f) Parlez-vous le français ?

**Vocabulaire (pour devenir costaud en vocabulaire).**

*Lis les phrases suivantes. Elles contiennent des mots que nous avons déjà étudiés. Qu’en penses-tu ?*

a) J’attache beaucoup d’importance à l’instruction de mes enfants.

b) Cet élève m’agace, on dirait qu’il a la science infuse.

c) Avec cet élève, c’est toujours la même musique. C’est toujours la faute des autres.

d) J’ai mis les courses dans un sac plastique.

e) Papa, raconte-moi une histoire.

f) Parlez-vous le français ?

**Vocabulaire (pour devenir costaud en vocabulaire).**

*Lis les phrases suivantes. Elles contiennent des mots que nous avons déjà étudiés. Qu’en penses-tu ?*

a) J’attache beaucoup d’importance à l’instruction de mes enfants.

b) Cet élève m’agace, on dirait qu’il a la science infuse.

c) Avec cet élève, c’est toujours la même musique. C’est toujours la faute des autres.

d) J’ai mis les courses dans un sac plastique.

e) Papa, raconte-moi une histoire.

f) Parlez-vous le français ?

**Vocabulaire (pour devenir costaud en vocabulaire).**

*Lis les phrases suivantes. Elles contiennent des mots que nous avons déjà étudiés. Qu’en penses-tu ?*

a) J’attache beaucoup d’importance à l’instruction de mes enfants.

b) Cet élève m’agace, on dirait qu’il a la science infuse.

c) Avec cet élève, c’est toujours la même musique. C’est toujours la faute des autres.

d) J’ai mis les courses dans un sac plastique.

e) Papa, raconte-moi une histoire.

f) Parlez-vous le français ?