

## Grammaire : la nature des mots ; et zoom sur l'adverbe.

### Des révisions pour commencer...

1. Complète la première ligne avec le nom de chaque tribu de mots puis range les mots suivants dans la bonne colonne : colorier – joli – la - vraiment – il – elle – Nicolas – danser – dessin – doux – ce - si

Je	mange	une	fraise	très	succulente.

2. Ecris sur ton cahier la nature précise des déterminants suivants : un – les – sa – ce - quel

### Zoom sur les adverbes...

3. Comment reconnaît-on un adverbe ?

4. Quel type d'information apporte chaque adverbe ? (temps, lieu, manière)

Mon lion rugit souvent – dehors – ici – soudain – toujours – fort – un peu.

5. Remplace le groupe en gras par un adverbe.

Ex. Ils jouent **hors de la maison**. → Ils jouent **dehors**.

- a) Le papillon se dirigea jusqu'au rideau et se posa **sur le rideau**.
- b) Tu vois la pile de livres, ton cahier est **sous la pile de livres**.
- c) Elle répondit **avec sévérité**.
- d) Le garçon s'éloigna **avec rapidité** lorsqu'il vit le maître.
- e) Le mouton affronta le loup **avec courage**.
- f) Il s'était coiffé **avec soin**.

6. Remplace le groupe en gras par l'adverbe en –ment bien écrit.

A savoir : méchant → méchamment      mais      violent → violemment

- a) Il a répondu **de façon intelligente**.
- b) Les enfants jouent **de façon bruyante**.
- c) Il parle anglais **de façon courante**.
- d) Il a plu **de façon récente**.

7. Souligne 5 adverbes dans le texte suivant.

Comme la petite Maïa était suspendue la tête en bas, elle sentit qu'elle ne supporterait pas longtemps cette horrible position. Elle gémissait doucement, et ses cris devenaient toujours plus faibles. Alors, elle entendit soudain, dans l'herbe au-dessous, quelqu'un grommeler avec mauvaise humeur. Son coeur angoissé commença à battre tumultueusement, car elle reconnut tout de suite à sa voix le scarabée bousier Kurt...

D'après W. Bonsels, *Maïa l'abeille et ses aventures*, Stock.

## Grammaire : la nature des mots ; et zoom sur l'adverbe.

### Des révisions pour commencer...

1. Complète la première ligne avec le nom de chaque tribu de mots puis range les mots suivants dans la bonne colonne : colorier – joli – la - vraiment – il – elle – Nicolas – danser – dessin – doux – ce - si

Je	mange	une	fraise	très	succulente.

2. Ecris sur ton cahier la nature précise des déterminants suivants : un – les – sa – ce - quel

### Zoom sur les adverbes...

3. Comment reconnaît-on un adverbe ?

4. Quel type d'information apporte chaque adverbe ? (temps, lieu, manière)

Mon lion rugit souvent – dehors – ici – soudain – toujours – fort – un peu.

5. Remplace le groupe en gras par un adverbe.

Ex. Ils jouent **hors de la maison**. → Ils jouent **dehors**.

- a) Le papillon se dirigea jusqu'au rideau et se posa **sur le rideau**.
- b) Tu vois la pile de livres, ton cahier est **sous la pile de livres**.
- c) Elle répondit **avec sévérité**.
- d) Le garçon s'éloigna **avec rapidité** lorsqu'il vit le maître.
- e) Le mouton affronta le loup **avec courage**.
- f) Il s'était coiffé **avec soin**.

6. Remplace le groupe en gras par l'adverbe en –ment bien écrit.

A savoir : méchant → méchamment      mais      violent → violemment

- a) Il a répondu **de façon intelligente**.
- b) Les enfants jouent **de façon bruyante**.
- c) Il parle anglais **de façon courante**.
- d) Il a plu **de façon récente**.

7. Souligne 5 adverbes dans le texte suivant.

Comme la petite Maïa était suspendue la tête en bas, elle sentit qu'elle ne supporterait pas longtemps cette horrible position. Elle gémissait doucement, et ses cris devenaient toujours plus faibles. Alors, elle entendit soudain, dans l'herbe au-dessous, quelqu'un grommeler avec mauvaise humeur. Son coeur angoissé commença à battre tumultueusement, car elle reconnut tout de suite à sa voix le scarabée bousier Kurt...

D'après W. Bonsels, *Maïa l'abeille et ses aventures*, Stock.