

Grammaire : accord de l'adjectif qualificatif épithète ou attribut (ou apposé).

1. **Dictée (deux élèves au tableau ou sur transparents). Reliez-les par une flèche au nom qu'ils qualifient. Où sont placés les adjectifs par rapport aux noms qu'ils qualifient ?**

Accroupi sur une branche, le chat noir est immobile comme une statue.

2. **Récrivez cette phrase en remplaçant chat par chatte.**
-

3. **Récrivez cette phrase en remplaçant chat par chats.**
-

Trois fonctions possibles pour l'adjectif qualificatif



4. **A quoi ça sert les accords ? Deux exemples. Quelle est la différence de sens entre chaque phrase ?**

- a) Où est la boîte de bonbons ronds ? / Où est la boîte de bonbons ronde ?
b) Prends le paquet de pastilles vertes. / Prends le paquet de pastilles vert.

5. **Recopiez les deux premiers vers du poème « Décembre » de Louis Fréchette en sautant des lignes. Soulignez les adjectifs épithètes et reliez-les au nom qu'ils qualifient.**

« Le givre étincelant, sur les carreaux gelés,
Dessine des milliers d'arabesques informes »

6. **Essayez de déplacer l'adjectif qualificatif épithète avant le nom. Lorsque c'est impossible, écrivez-le.**

un animal effrayé →

une histoire intéressante →

un vent froid →

une fourrure épaisse →

7. **Les verbes de chaque phrase sont des « verbes d'état ». Complétez chaque début de phrase par un adjectif qualificatif qui sera donc attribut du sujet.**

Les enfants **devenaient**

L'inconnu **paraissait**

L'animal **avait l'air**

Ce livre **semble**

La cour **est**

8. **Soulignez tous les adjectifs qualificatifs de l'extrait suivant et classez-les selon qu'ils sont épithètes ou attributs du sujet.**

Ayla revint se pencher sur le lionceau blessé. Il n'avait toujours pas bougé. Il était chaud et respirait. Sa fourrure duveteuse rappelait celle de sa crinière encore petite. Mais ce joli petit fauve allait devenir un redoutable lion des cavernes.

