

Rédaction, gammes d'écriture : remettre en ordre les mots d'une phrase et ponctuer un paragraphe.

1. Remets (tous) les mots des phrases suivantes en ordre, utilise les signes de ponctuation, ajoute les majuscules.

- a) marche ! attention la à
- b) un soudain éclair . paysage le illumina
- c) pour ? vacances vos avez - beau vous eu du pour temps
- d) la tournoyaient les ciel autour de . carcasse les d' mouton vautours un le dans
- e) ce dans magicien lézard conte un le prince , . été en a transformé par

2. Recopie le paragraphe suivant en ajoutant les signes de ponctuation qui manquent.

il est nuit je m'en aperçois tout d'un coup combien y a-t-il de temps que je suis plongé dans ce livre quelle heure est-il je ne sais pas, mais est-ce que je peux lire encore je frotte mes yeux je tends mon regard les lettres s'effacent les lignes se mêlent je saisis encore le coin d'un mot puis plus rien

D'après Jules Vallès, *L'Enfant*.

Rédaction, gammes d'écriture : remettre en ordre les mots d'une phrase et ponctuer un paragraphe.

1. Remets (tous) les mots des phrases suivantes en ordre, utilise les signes de ponctuation, ajoute les majuscules.

- a) marche ! attention la à
- b) un soudain éclair . paysage le illumina
- c) pour ? vacances vos avez - beau vous eu du pour temps
- d) la tournoyaient les ciel autour de . carcasse les d' mouton vautours un le dans
- e) ce dans magicien lézard conte un le prince , . été en a transformé par

2. Recopie le paragraphe suivant en ajoutant les signes de ponctuation qui manquent.

il est nuit je m'en aperçois tout d'un coup combien y a-t-il de temps que je suis plongé dans ce livre quelle heure est-il je ne sais pas, mais est-ce que je peux lire encore je frotte mes yeux je tends mon regard les lettres s'effacent les lignes se mêlent je saisis encore le coin d'un mot puis plus rien

D'après Jules Vallès, *L'Enfant*.

Rédaction, gammes d'écriture : remettre en ordre les mots d'une phrase et ponctuer un paragraphe.

1. Remets (tous) les mots des phrases suivantes en ordre, utilise les signes de ponctuation, ajoute les majuscules.

- a) marche ! attention la à
- b) un soudain éclair . paysage le illumina
- c) pour ? vacances vos avez - beau vous eu du pour temps
- d) la tournoyaient les ciel autour de . carcasse les d' mouton vautours un le dans
- e) ce dans magicien lézard conte un le prince , . été en a transformé par

2. Recopie le paragraphe suivant en ajoutant les signes de ponctuation qui manquent.

il est nuit je m'en aperçois tout d'un coup combien y a-t-il de temps que je suis plongé dans ce livre quelle heure est-il je ne sais pas, mais est-ce que je peux lire encore je frotte mes yeux je tends mon regard les lettres s'effacent les lignes se mêlent je saisis encore le coin d'un mot puis plus rien

D'après Jules Vallès, *L'Enfant*