

## Conjugaison : le futur de l'indicatif.

### 1. Reconnaître le temps, la personne, l'infinitif et le groupe d'un verbe.

Mme DE ROUVILLE : Vous ne prendrez rien si vous vous précipitez tous à la fois, mes enfants. [...] Les garçons vont placer les pêchettes sans faire de bruit, les filles *prendront* les écrevisses qui se *trouveront* dans les pêchettes, quand on les **aura** relevées.

JEANNE : Avec quoi les prendrons-nous, ma tante ?

Mme DE ROUVILLE : Avec vos mains, comme de raison.

HENRIETTE : Mais elles pincent, elles nous **feront** mal.

SOPHIE : POLTRONNE va ! Je les prendrai bien, moi !

D'après La Comtesse de Ségur, *Les Bons Enfants*.

- Recopie un verbe conjugué au futur de l'indicatif et à la 2<sup>e</sup> p. du pluriel.
- Trouve l'infinitif de chaque verbe écrit en gras dans le texte.
- Trouve le groupe de verbe de chaque verbe écrit en italique à la 3<sup>e</sup> ligne.

### 2. Réécris les phrases en utilisant les (nouveaux) sujets.

Quand vous grandirez, vous vous en irez. → je / tu

Nous ferons ce que nous voudrons. → mon frère / elles

### 3. Recopie la phrase de départ puis, en dessous du verbe en gras, conjugue les verbes proposés comme s'ils remplaçaient le verbe de départ.

- Demain, nous **irons** à la plage. → jouer – rester – courir – descendre
- Après le repas, il **courra** se laver les mains. → devoir – vouloir – aller – savoir
- Pendant la traversée, tu **tiendras** la barre. → surveiller – lâcher – rendre
- De là- haut nous **découvrirons** un magnifique panorama. → admirer – filmer – voir
- Vous **choisirez** des fruits mûrs. → acheter – prendre – cueillir.

### 4. Ecris au futur ce texte.

A neuf heures juste, un garçon arrive à bicyclette, saute à terre, cherche des yeux la boîte en carton, la découvre, glisse dedans le billet qu'il tient à la main et repart à toutes pédales dans la direction de Summit City. Je reste encore sur l'arbre pendant une bonne heure.

R. Parker, Un coup de maître, in Planète, janv.-fév. 1964

## Conjugaison : le futur de l'indicatif.

### 1. Reconnaître le temps, la personne, l'infinitif et le groupe d'un verbe.

Mme DE ROUVILLE : Vous ne prendrez rien si vous vous précipitez tous à la fois, mes enfants. [...] Les garçons vont placer les pêchettes sans faire de bruit, les filles *prendront* les écrevisses qui se *trouveront* dans les pêchettes, quand on les **aura** relevées.

JEANNE : Avec quoi les prendrons-nous, ma tante ?

Mme DE ROUVILLE : Avec vos mains, comme de raison.

HENRIETTE : Mais elles pincent, elles nous **feront** mal.

SOPHIE : POLTRONNE va ! Je les prendrai bien, moi !

D'après La Comtesse de Ségur, *Les Bons Enfants*.

- Recopie un verbe conjugué au futur de l'indicatif et à la 2<sup>e</sup> p. du pluriel.
- Trouve l'infinitif de chaque verbe écrit en gras dans le texte.
- Trouve le groupe de verbe de chaque verbe écrit en italique à la 3<sup>e</sup> ligne.

### 2. Réécris les phrases en utilisant les (nouveaux) sujets.

Quand vous grandirez, vous vous en irez. → je / tu

Nous ferons ce que nous voudrons. → mon frère / elles

### 3. Recopie la phrase de départ puis, en dessous du verbe en gras, conjugue les verbes proposés comme s'ils remplaçaient le verbe de départ.

- Demain, nous **irons** à la plage. → jouer – rester – courir – descendre
- Après le repas, il **courra** se laver les mains. → devoir – vouloir – aller – savoir
- Pendant la traversée, tu **tiendras** la barre. → surveiller – lâcher – rendre
- De là- haut nous **découvrirons** un magnifique panorama. → admirer – filmer – voir
- Vous **choisirez** des fruits mûrs. → acheter – prendre – cueillir.

### 4. Ecris au futur ce texte.

A neuf heures juste, un garçon arrive à bicyclette, saute à terre, cherche des yeux la boîte en carton, la découvre, glisse dedans le billet qu'il tient à la main et repart à toutes pédales dans la direction de Summit City. Je reste encore sur l'arbre pendant une bonne heure.

R. Parker, Un coup de maître, in Planète, janv.-fév. 1964