

Mesure de durées : conversions, écrire les siècles « romains », résoudre des problèmes.

Exercice 1. Echauffement : complète directement sur la feuille après avoir écrit le calcul.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| a) 3 h 30 min = = min | f) 80 min = h min |
| b) 5 h 40 min = =min | g) 110 min = h min |
| c) 4 min 25 s = =s | h) 220 s = min s |
| d) 7 min 10 s = =s | i) 390 s = min s |
| e) 2 j 10 h = = h | j) 28 h = j h |

Exercice 2. A l'aide de l'illustration, complète :

- | | | | |
|------------|--------------|--------------|-------------|
| IV = | XIII = | XIX = | LXX = |
| VI = | XIV = | XVII = | CLV = |



Exercice 3. Problèmes de mesure de durées.

- a) Deux GV ont fait le même trajet de Paris à Lyon.
Le TGV n°256 a mis 2h 03 min pour faire le trajet.
Le TGV n°351 a mis 121 min pour faire le trajet.
Lequel des deux trains a mis le plus de temps pour faire le trajet. Explique.
- b) Combien y a-t-il d'heures dans une semaine complète ?
- c) Combien y a-t-il de minutes dans un jour entier.
- d) Vincent et Charly sont partis tous les deux pour l'école à la même heure ce matin.
Vincent a mis 6 min 30 s. Charly est arrivé 45 secondes après lui.
Combien de temps Charly a-t-il mis pour aller à l'école ?
- e) Serge a fait ses devoirs en 15 minutes et 30 secondes. Lucie a mis 14 minutes 15 secondes.
Qui a fait ses devoirs le plus vite ?
Quelle durée sépare les deux enfants ?
- f) Julien a 12 ans. Paul a 5 ans de moins que lui. Et Cyril a 2 ans de plus que Paul.
Quel âge ont Paul et Cyril ?

Si tu as terminé en avance...

- g) Recopie et complète avec les mots jour(s), heure(s), minute(s) ou seconde(s).
 - Le matin, Marie met 5 pour s'habiller.
 - Il faut environ 15 à un élève de CM1 pour écrire son nom et son prénom sur une feuille.
 - Ce samedi, la maman de Sandy a fait la sieste pendant 1 et demie.
 - Le record de la traversée de l'Atlantique à la voile est d'un peu moins de 10 ...