

**Grammaire, la fonction des mots : C.O.D., C.O.I. et C.O.S.**

**1. Peut-il y avoir un C.O.D., un C.O.I. ou les deux après les verbes suivants ?**

dire                      envoyer                      appeler                      parler                      obéir                      secouer

**2. Analyse les phrases suivantes. Puis compare les phrases d'une même ligne.**

Je donne mon doudou.

Il prend une photo.

Je donne mon doudou à ma petite sœur.

Il prend une photo d'un paysage.

Je téléphone à Bernard.

Il écrit à son frère.

.....  
.....

**3. Recopie et complète les phrases avec un C.O.S.**

Nicolas a offert des fleurs à .....

Le professeur a enlevé deux points à .....

Michel a décrit la maison à .....

Il accuse son frère de .....

**4. Recopie et analyse les phrases suivantes.**

Nous jouons aux échecs.

Les enfants ont compris l'histoire.

Le chien rapporte le bâton à son maître.

La maîtresse dicte les devoirs à ses élèves.

J'ai emprunté un livre à mon frère.

Tu souhaiteras un bon anniversaire à ton grand-père.

J'ai donné cette bande dessinée à ma meilleure amie.

On le débarrassa de son chapeau.