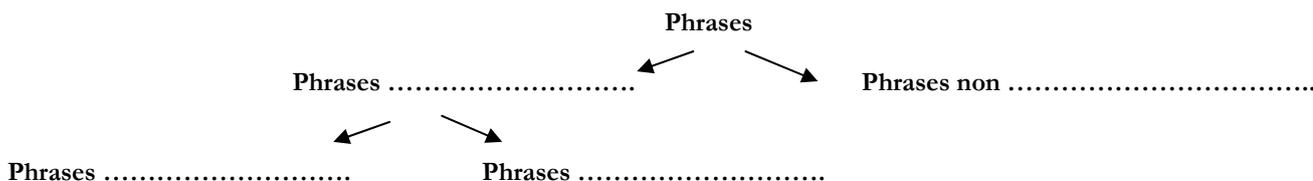


Grammaire : phrases simples et phrases complexes.

1. Complète le schéma suivant :



2. Encadre les verbes en rouge et écris en dessous s'il s'agit d'une phrase simple ou d'une phrase complexe. Souligne en vert et numérote les propositions de la phrase complexe.

Lucien mange une glace au dessert. Je ne comprends l'anglais mais j'aime écouter les chansons des Beatles. Il pense connaître la vérité.

3. Assemble les deux phrases pour n'en faire qu'une seule à l'aide de l'un des mots suivants : mais – ou – et – donc – or – ni – car.

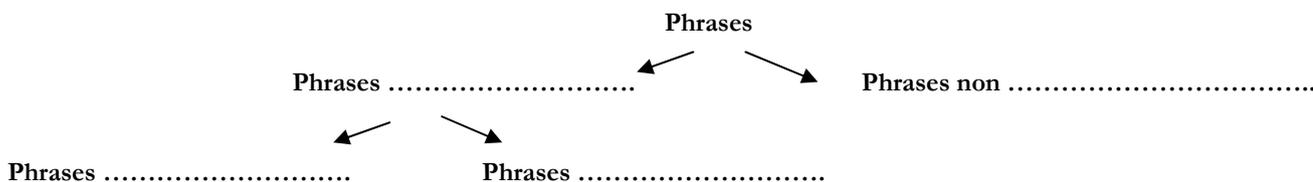
1. Je regarde trop la télé. J'ai mal aux yeux.
2. Tu peux aller au cinéma tout seul. Ne te perds pas en route.
3. Pense à mettre une veste. Il fait froid.
4. J'ai un grand frère. J'ai une petite sœur.
5. Il a dit au maître qu'il a fait son exercice. Il a oublié son cahier.

4. Sépare chaque phrase complexe en deux phrases distinctes. Tu peux entourer les signes de ponctuation ou les mots qui séparent les propositions.

1. Les chevaliers avaient des armures très lourdes mais ils pouvaient aller très vite.
2. Tony Parker est un grand basketteur car il marque beaucoup de paniers.
3. J'ai dansé toute la journée donc j'ai mal aux pieds.
4. J'ai vu un hélicoptère et j'ai aperçu un avion.
5. J'ai oublié mon sac de sport à la maison, or je vais à la piscine ce matin avec ma classe.

Grammaire : phrases simples et phrases complexes.

1. Complète le schéma suivant :



2. Encadre les verbes en rouge et écris en dessous s'il s'agit d'une phrase simple ou d'une phrase complexe. Souligne en vert et numérote les propositions de la phrase complexe.

Lucien mange une glace au dessert. Je ne comprends l'anglais mais j'aime écouter les chansons des Beatles. Il pense connaître la vérité.

3. Assemble les deux phrases pour n'en faire qu'une seule à l'aide de l'un des mots suivants : mais – ou – et – donc – or – ni – car.

1. Je regarde trop la télé. J'ai mal aux yeux.
2. Tu peux aller au cinéma tout seul. Ne te perds pas en route.
3. Pense à mettre une veste. Il fait froid.
4. J'ai un grand frère. J'ai une petite sœur.
5. Il a dit au maître qu'il a fait son exercice. Il a oublié son cahier.

4. Sépare chaque phrase complexe en deux phrases distinctes. Tu peux entourer les signes de ponctuation ou les mots qui séparent les propositions.

1. Les chevaliers avaient des armures très lourdes mais ils pouvaient aller très vite.
2. Tony Parker est un grand basketteur car il marque beaucoup de paniers.
3. J'ai dansé toute la journée donc j'ai mal aux pieds.
4. J'ai vu un hélicoptère et j'ai aperçu un avion.
5. J'ai oublié mon sac de sport à la maison, or je vais à la piscine ce matin avec ma classe.