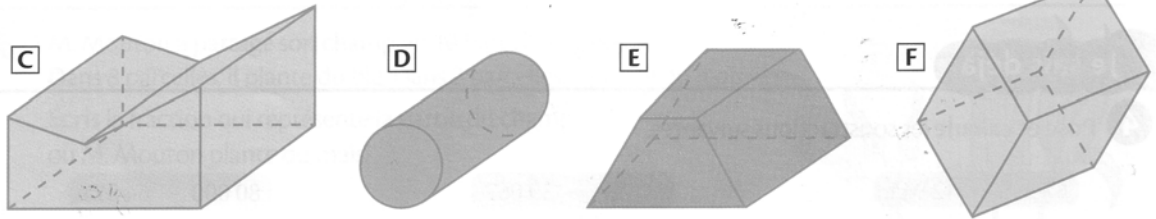
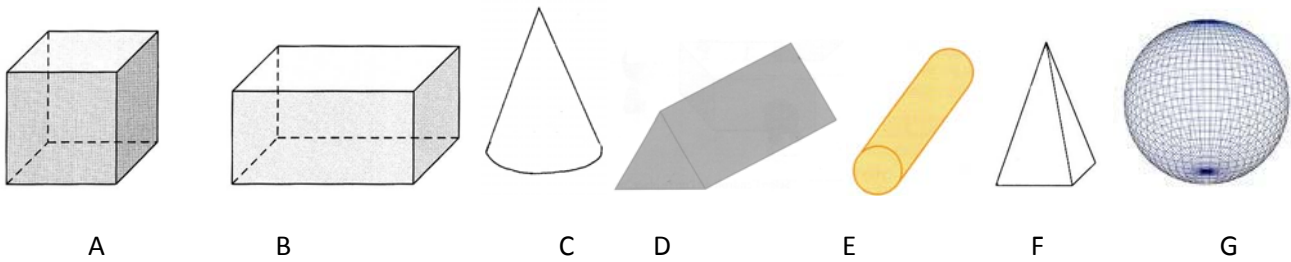


## Géométrie : les solides.

- Parmi ces solides, lesquels sont des solides droits ?
  - Parmi ceux qui ne sont pas des solides droits, lesquels correspondent à la description suivante ?  
« Toutes ses faces ne sont pas des polygones » ?

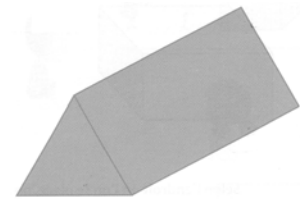


- Comment se nomment les solides suivants ?

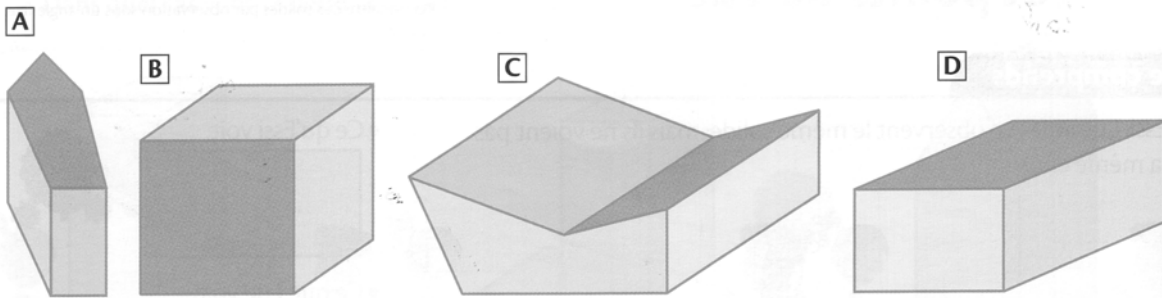


- Le solide suivant est un prisme.

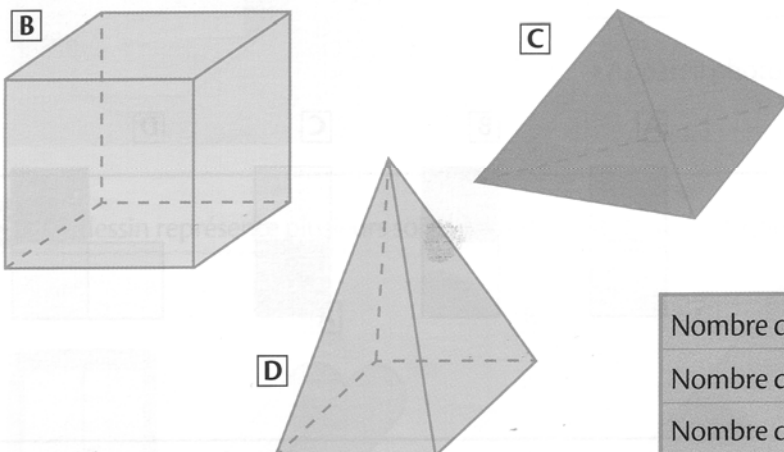
  - Combien de sommets vois-tu ? Et combien de sommets sont cachés ?
  - Combien de faces sont visibles ? Et combien sont cachées ?
  - Combien d'arêtes vois-tu ? Et combien sont cachées ?



- Pour chaque solide, trouve le nombre de faces (total).

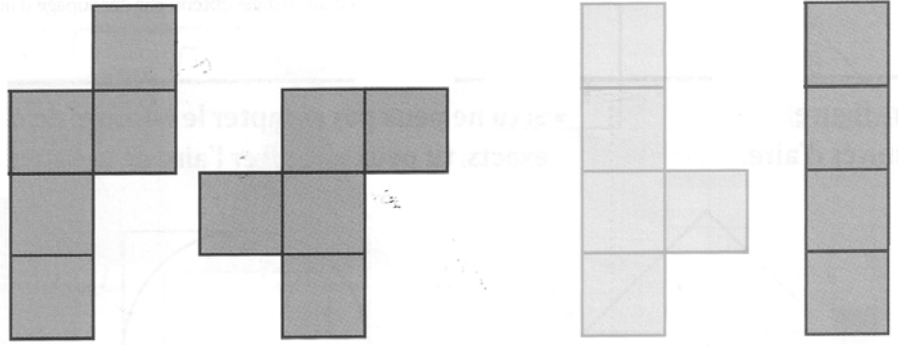


- Observe bien les solides. Puis recopie et complète le tableau.
  - Écris ensuite si chaque solide est un prisme ou non.

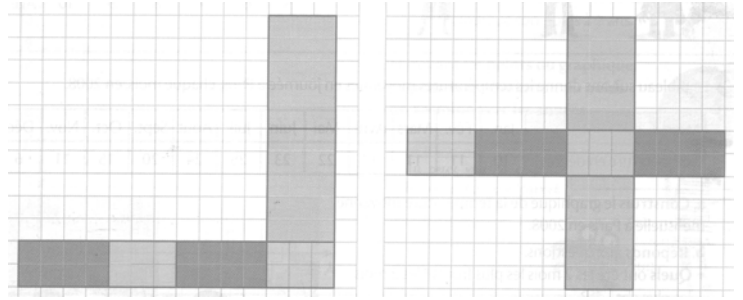


	Solide			
	A	...	...	...
Nombre de faces	6	5	7	5
Nombre de sommets	8	...	...	...
Nombre d'arêtes	12	...	...	...

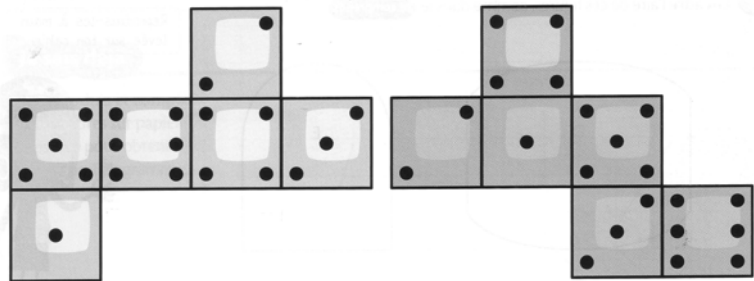
6. Complétez avec un crayon et une règle les patrons des cubes ci-dessous (il en existe 11 différents).



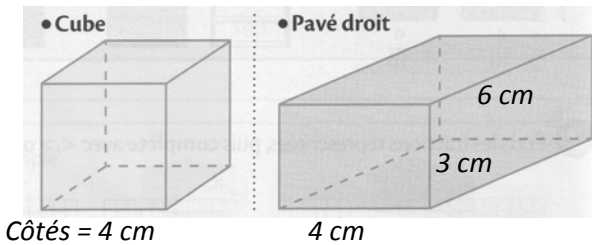
7. Ces deux patrons ont été construits avec les mêmes rectangles. Lequel est le patron d'un pavé droit ?



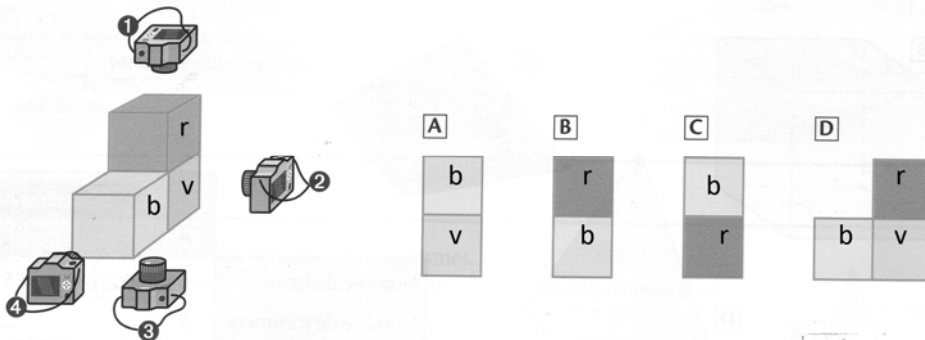
8. Dans un dé à jouer, si tu additionnes le nombre de points des faces opposées, tu dois obtenir 7. Lequel de ces deux patrons est celui d'un dé à jouer ?



9. Trace le patron de chacun des solides suivants en respectant les mesures.



10. Associe à chaque appareil photo le cliché qu'il a pris.



11. Trace sur ton cahier ce que voit chaque enfant, comme dans l'exemple.

