**Grammaire : transformer les types et formes de phrases.**

*1. Pour chaque phrase, écris le type et la forme.*

a) N’approche pas. – b) Avez-vous trouvé la solution ? – c) Il ne part plus. – d) Que j’ai peur !

*2. Transforme les phrases déclaratives en phrases exclamatives. Emploie que, comme et quel(le).*

Ce chanteur est fantastique. – C’est un menteur.- Je suis contrarié. – Ta tarte est exquise.

*3. Transforme les phrases déclaratives en phrases impératives.*

Vous devez traverser prudemment. – Tu dois faire tes devoirs. – Nous devons nous entraîner.

*4. Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives. Utilise les 2 techniques : est-ce que… / inversion sujet-verbe = culbute).*

Il a découvert mon secret. – Le trésor était caché au pied d’un arbre. – Fabrice a vu un vieil ami. – Oui, Julien a eu raison de changer d’appartement. – Je préfère lire.

*5. Ecris les phrases à la forme négative.*

Martin a froid. - Elle vient souvent. – Il fait toujours un footing le lundi. – Fabrice aime regarder le foot et le tennis à la télévision. – Marie est déjà allée en Italie.

**Grammaire : transformer les types et formes de phrases.**

*1. Pour chaque phrase, écris le type et la forme.*

a) N’approche pas. – b) Avez-vous trouvé la solution ? – c) Il ne part plus. – d) Que j’ai peur !

*2. Transforme les phrases déclaratives en phrases exclamatives. Emploie que, comme et quel(le).*

Ce chanteur est fantastique. – C’est un menteur.- Je suis contrarié. – Ta tarte est exquise.

*3. Transforme les phrases déclaratives en phrases impératives.*

Vous devez traverser prudemment. – Tu dois faire tes devoirs. – Nous devons nous entraîner.

*4. Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives. Utilise les 2 techniques : est-ce que… / inversion sujet-verbe = culbute).*

Il a découvert mon secret. – Le trésor était caché au pied d’un arbre. – Fabrice a vu un vieil ami. – Oui, Julien a eu raison de changer d’appartement. – Je préfère lire.

*5. Ecris les phrases à la forme négative.*

Martin a froid. - Elle vient souvent. – Il fait toujours un footing le lundi. – Fabrice aime regarder le foot et le tennis à la télévision. – Marie est déjà allée en Italie.

**Grammaire : transformer les types et formes de phrases.**

*1. Pour chaque phrase, écris le type et la forme.*

a) N’approche pas. – b) Avez-vous trouvé la solution ? – c) Il ne part plus. – d) Que j’ai peur !

*2. Transforme les phrases déclaratives en phrases exclamatives. Emploie que, comme et quel(le).*

Ce chanteur est fantastique. – C’est un menteur.- Je suis contrarié. – Ta tarte est exquise.

*3. Transforme les phrases déclaratives en phrases impératives.*

Vous devez traverser prudemment. – Tu dois faire tes devoirs. – Nous devons nous entraîner.

*4. Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives. Utilise les 2 techniques : est-ce que… / inversion sujet-verbe = culbute).*

Il a découvert mon secret. – Le trésor était caché au pied d’un arbre. – Fabrice a vu un vieil ami. – Oui, Julien a eu raison de changer d’appartement. – Je préfère lire.

*5. Ecris les phrases à la forme négative.*

Martin a froid. - Elle vient souvent. – Il fait toujours un footing le lundi. – Fabrice aime regarder le foot et le tennis à la télévision. – Marie est déjà allée en Italie.

**Grammaire : transformer les types et formes de phrases.**

*1. Pour chaque phrase, écris le type et la forme.*

a) N’approche pas. – b) Avez-vous trouvé la solution ? – c) Il ne part plus. – d) Que j’ai peur !

*2. Transforme les phrases déclaratives en phrases exclamatives. Emploie que, comme et quel(le).*

Ce chanteur est fantastique. – C’est un menteur.- Je suis contrarié. – Ta tarte est exquise.

*3. Transforme les phrases déclaratives en phrases impératives.*

Vous devez traverser prudemment. – Tu dois faire tes devoirs. – Nous devons nous entraîner.

*4. Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives. Utilise les 2 techniques : est-ce que… / inversion sujet-verbe = culbute).*

Il a découvert mon secret. – Le trésor était caché au pied d’un arbre. – Fabrice a vu un vieil ami. – Oui, Julien a eu raison de changer d’appartement. – Je préfère lire.

*5. Ecris les phrases à la forme négative.*

Martin a froid. - Elle vient souvent. – Il fait toujours un footing le lundi. – Fabrice aime regarder le foot et le tennis à la télévision. – Marie est déjà allée en Italie.