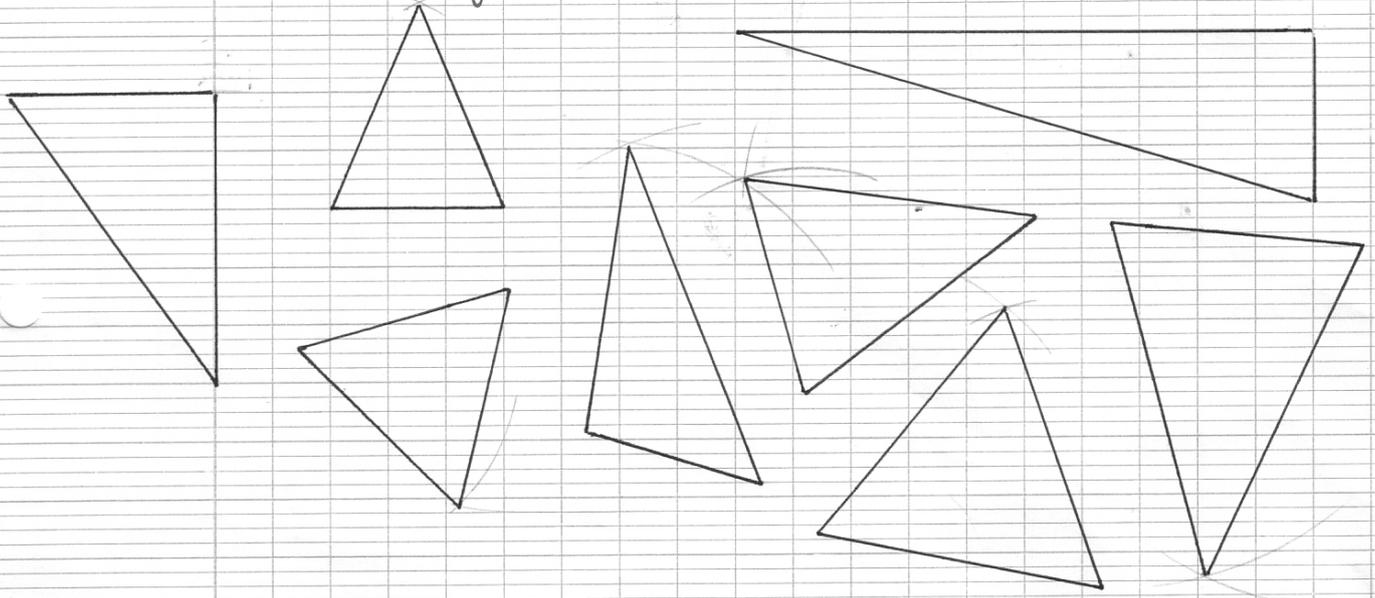
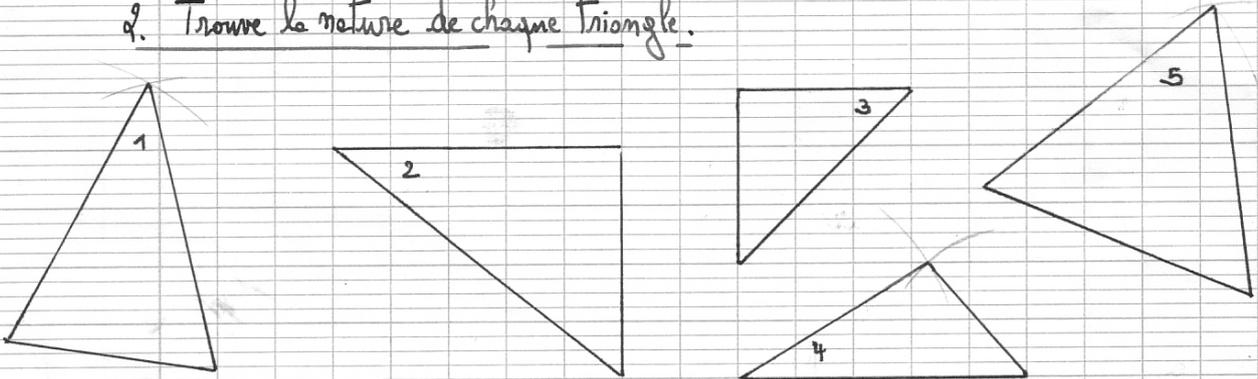


ATELIER : "NATURE D'UN TRIANGLE"

1. Coloriez de la même couleur les triangles qui ont les mêmes caractéristiques et écrivez le nom de leur "famille" (leur nature).



2. Trouve la nature de chaque triangle.



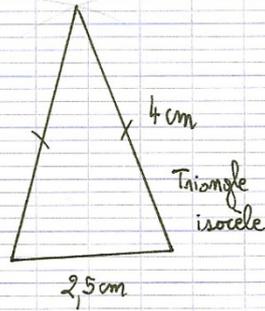
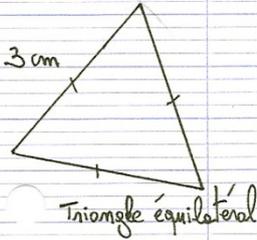
3. Devinettes pour trouver la nature d'un triangle.

- a) J'ai trois côtés de mesures différentes ... Je suis ?
- b) J'ai trois côtés de même mesure ...
- c) J'ai un angle droit et deux côtés égaux ...
- d) J'ai deux côtés égaux ...
- e) J'ai un angle droit ...

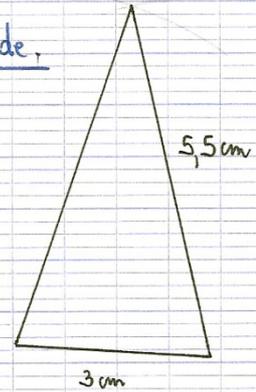
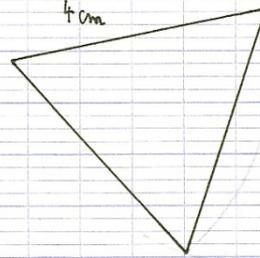
# ATELIER "TRIANGLES ÉQUILATÉRAUX ET ISOCÈLES"

## 1. Reproduisez ces triangles.

Le capitaine guide.



Le capitaine circule, aide.



## 2. Tracez les triangles après avoir fait un croquis annoté.

AVEC CAPITAINE

Trace un triangle ABC équilatéral de côté 3,5 cm.

Trace un triangle isocèle EFG tel que  $EF = FG = 3$  cm et  $EG = 2$  cm.

Trace un triangle RST équilatéral de côté 4,5 cm.

SEUL

Trace un triangle IJK isocèle en I tel que  $IJ = IK = 4$  cm et  $JK = 2$  cm.

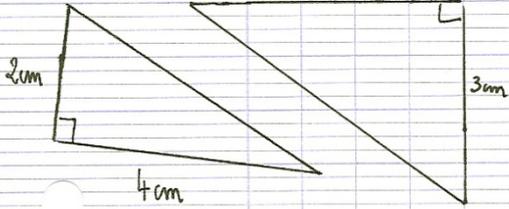
## 3. Voici deux programmes de construction. Permettent-ils de construire le même triangle ? Pour répondre, trace deux croquis.

- Trace un triangle LMN tel que  $LM = LN = 5$  cm et  $MN = 4$  cm.
- Trace un triangle MNL tel que  $MN = 4$  cm et  $ML = NL = 5$  cm.

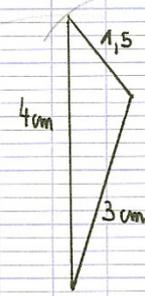
# ATELIER " TRIANGLES RECTANGLES ET QUELCONQUES.

## 1. Reproduisez ces triangles.

Avec le compas.

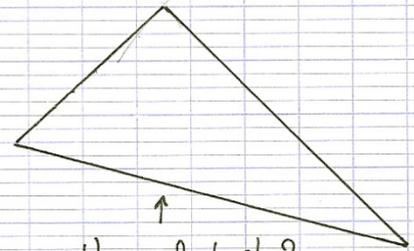
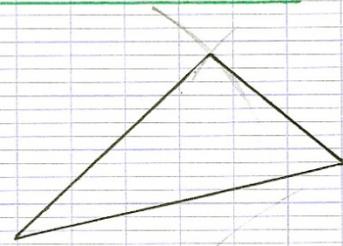
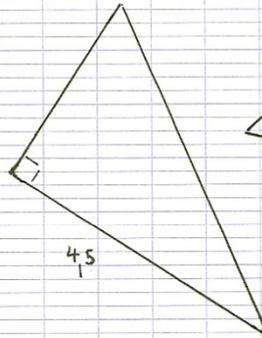


des triangles rectangles  
(traces d'abord l'angle droit)



un triangle  
quelconque

Seul.



↑  
Un angle droit ?

## 2. Tracez les triangles après avoir fait un croquis annoté.

Trace le triangle ABC  
rectangle en B tel que  $BA = BC =$   
4 cm

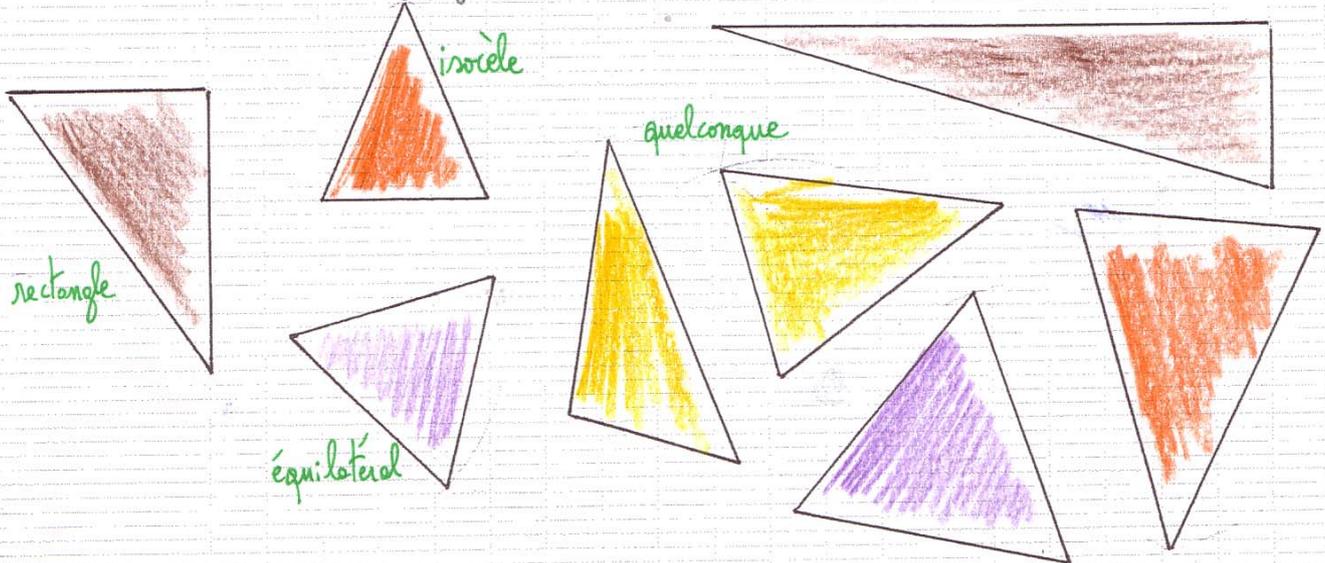
Trace le triangle ZIP  
rectangle en Z tel que  $ZI = 3$  cm  
et  $ZP = 6$  cm.

Trace le triangle LEO  
tel que  $LE = 3$  cm,  $EO = 4$  cm  
et  $LO = 2$  cm.

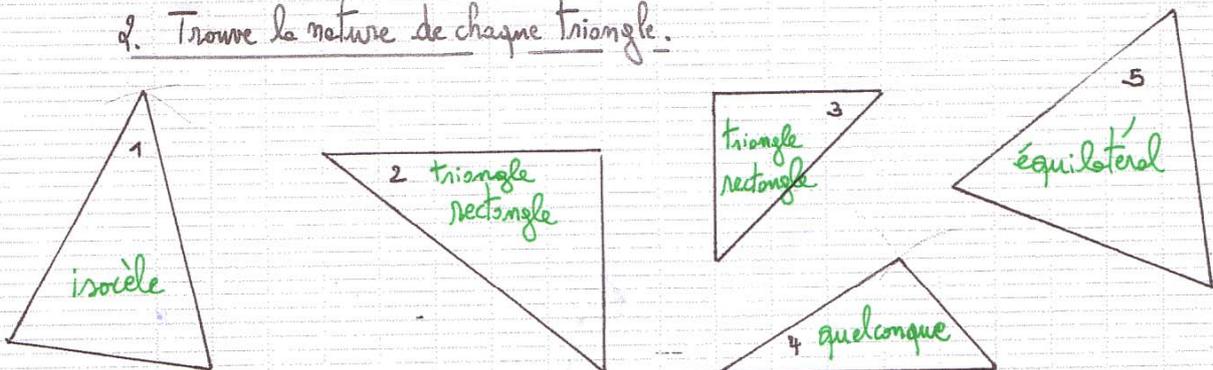
Trace le triangle XYZ  
tel que  $XY = 3,5$  cm,  
 $YZ = 4$  cm et  $XZ = 3$  cm.

ATELIER : "NATURE D'UN TRIANGLE"

1. Coloriez de la même couleur les triangles qui ont les mêmes caractéristiques et écrivez le nom de leur "famille" (leur nature).



2. Trouve la nature de chaque triangle.



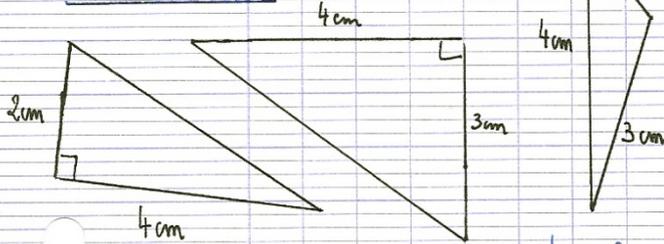
3. Devinettes pour trouver la nature d'un triangle.

- a) J'ai trois côtés de mesures différentes ... Je suis ? triangle quelconque
- b) J'ai trois côtés de même mesure ... triangle équilatéral
- c) J'ai un angle droit et deux côtés égaux ... triangle rectangle et isocele
- d) J'ai deux côtés égaux ... triangle isocele
- e) J'ai un angle droit ... triangle rectangle

# ATELIER " TRIANGLES RECTANGLES ET QUELCONQUES.

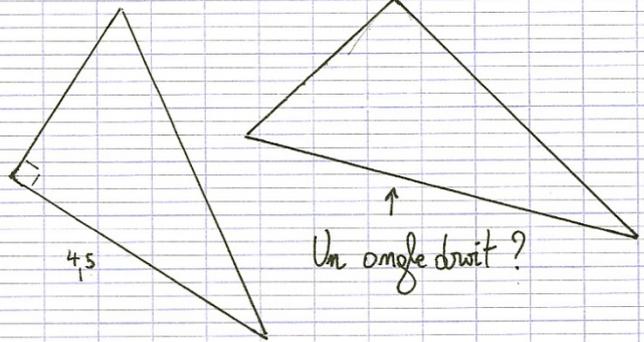
## 1. Reproduisez ces triangles.

Avec le compas.



des triangles rectangles  
(traces d'abord l'angle droit)

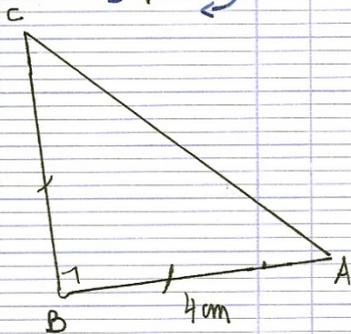
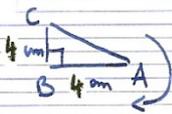
Seul.



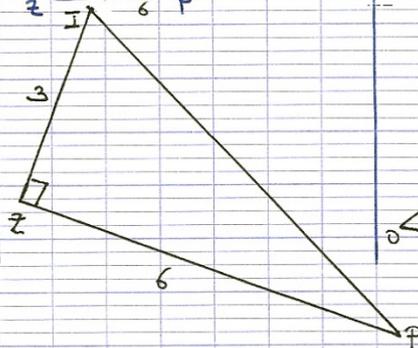
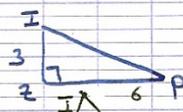
↑  
Un angle droit ?

## 2. Tracez les triangles après avoir fait un croquis annoté.

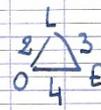
Trace le triangle ABC  
rectangle en B tel que  $BA = BC =$   
4 cm.



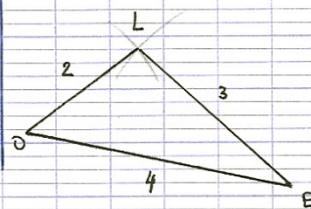
Trace le triangle ZIP  
rectangle en Z tel que  $ZI = 3$  cm  
et  $ZP = 6$  cm.



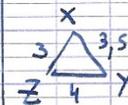
Trace le triangle LEO  
tel que  $LE = 3$  cm,  $EO = 4$  cm  
et  $LO = 2$  cm.



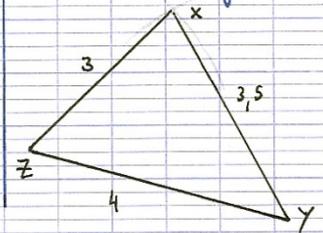
← "Bras de fer"



Trace le triangle XYZ  
tel que  $XY = 3,5$  cm,  
 $YZ = 4$  cm et  $XZ = 3$  cm.



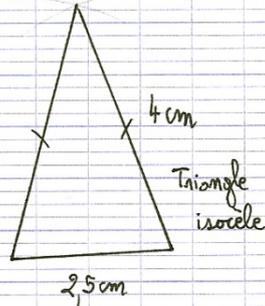
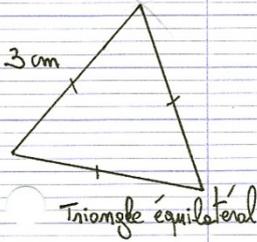
← "Bras de fer"



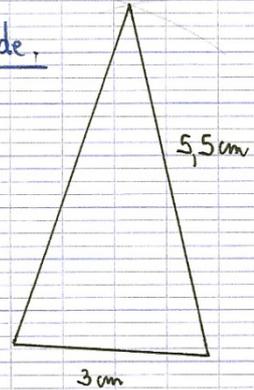
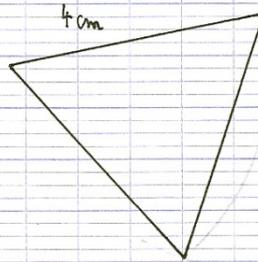
# ATELIER "TRIANGLES ÉQUILATÉRAUX ET ISOCÈLES"

## 1. Reproduisez ces triangles.

Le capitaine guide.



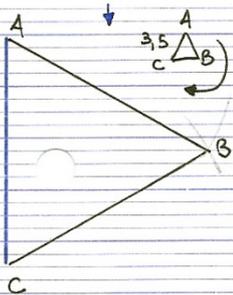
Le capitaine circule, aide.



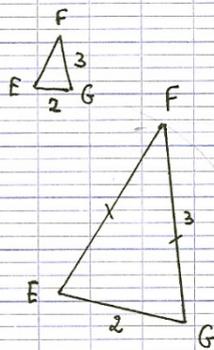
## 2. Tracez des triangles après avoir fait un croquis annoté.

AVEC CAPITAINE

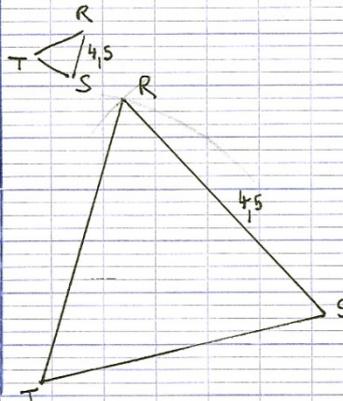
Trace un triangle ABC équilatéral de côté 3,5 cm



Trace un triangle isocèle EFG tel que  $EF=FG=3$  cm et  $EG=2$  cm.

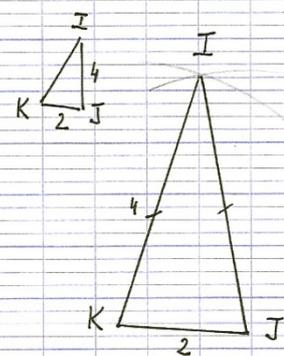


Trace un triangle RST équilatéral de côté 4,5 cm.



SEUL

Trace un triangle IJK isocèle en I tel que  $IJ=IK=4$  cm et  $JK=2$  cm.



3. Voici deux programmes de construction. Permettent-ils de construire le même triangle ?  
Pour répondre, trace deux croquis.

- ① Trace un triangle LMN tel que  $LM=LN=5$  cm et  $MN=4$  cm.
- ② Trace un triangle MNL tel que  $MN=4$  cm et  $ML=NL=5$  cm.

→ Oui, c'est le même triangle !