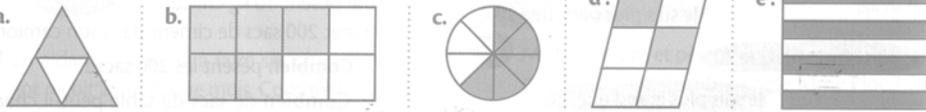


**Numération : fractions comme mesures d'aire et de longueur ; fractions décimales.**

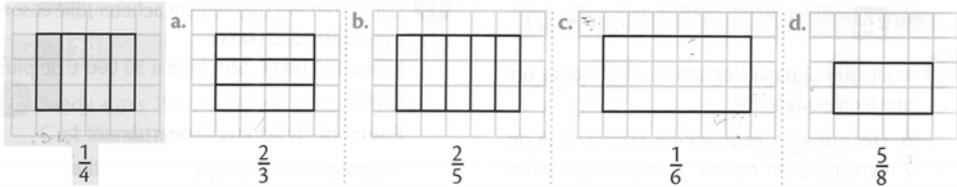
1 Écris sur ton cahier la fraction représentée par la portion du gâteau recouverte de chocolat, comme dans l'exemple.



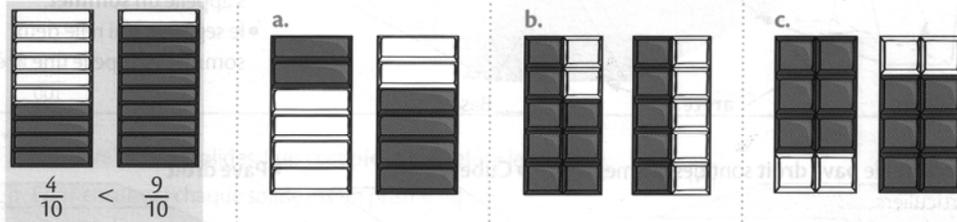
2 Écris la fraction qui correspond à la partie de l'unité coloriée.



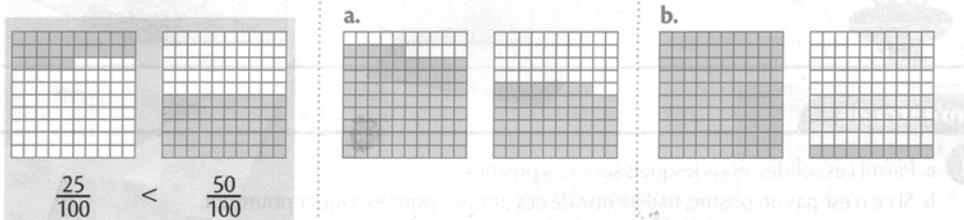
3 Reproduis chaque figure sur ton cahier. Puis colorie la partie du dessin qui correspond à la fraction proposée, comme dans l'exemple.



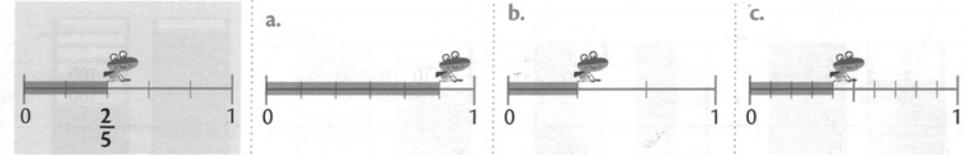
8 Écris les fractions des tablettes de chocolat représentées, puis complète avec <, > ou =, comme dans l'exemple.



9 Écris les fractions représentées, puis complète avec <, > ou =, comme dans l'exemple.

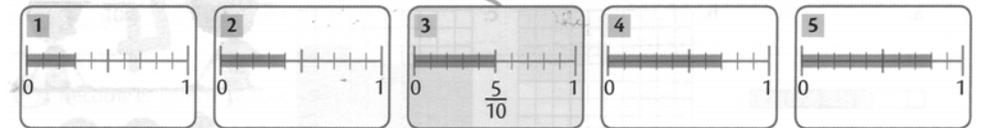
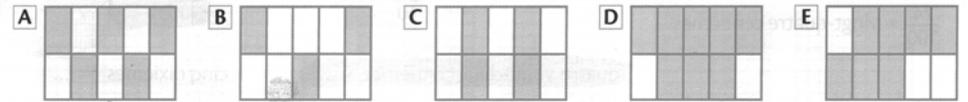


4 Écris la fraction coloriée du segment-unité représentée par le saut de Plouf, comme dans l'exemple.

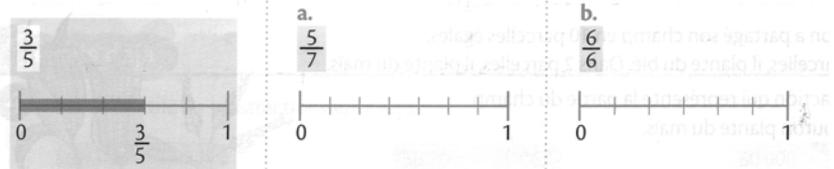


5 Retrouve les représentations de la même fraction. Puis écris la fraction, comme dans l'exemple.

A et 3 représentent la même fraction :  $\frac{5}{10}$

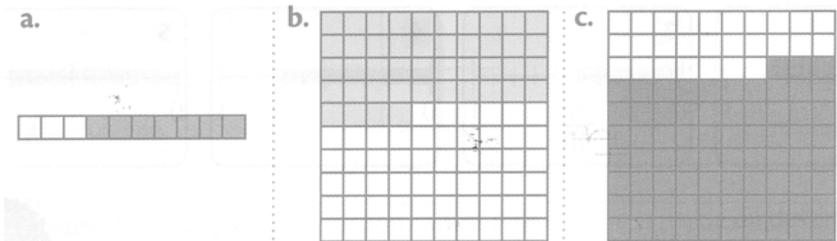


6 Reproduis les segments. Puis place la fraction, comme dans l'exemple.



7.

Écris la fraction représentée par la partie coloriée de chaque figure.



10. Comment se nomment les fractions « vedettes » ? Dessine des exemples.

11. Trace un trait de fraction puis place au bon endroit les termes « dénominateur » et « numérateur ».

12. Ecris les fractions suivantes en chiffres : a) deux cinquièmes – b) trois huitièmes – c) quatre sixièmes – d) trois septièmes – e) un tiers – f) deux demis.

13. Ecris les fractions en lettres :  $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{5}{8}$

14. Un agriculteur a partagé son champ en dix parcelles égales. Dans 8 parcelles, il a planté du blé. Dans les deux autres, il plante du maïs. Trace un schéma avec une règle pour représenter le champ ainsi organisé. Puis écris la fraction qui représente la partie du champ où l'agriculteur a planté du maïs et celle qui représente la partie du champ où du blé a été planté.

10. Comment se nomment les fractions « vedettes » ? Dessine des exemples.

11. Trace un trait de fraction puis place au bon endroit les termes « dénominateur » et « numérateur ».

12. Ecris les fractions suivantes en chiffres : a) deux cinquièmes – b) trois huitièmes – c) quatre sixièmes – d) trois septièmes – e) un tiers – f) deux demis.

13. Ecris les fractions en lettres :  $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{5}{8}$

14. Un agriculteur a partagé son champ en dix parcelles égales. Dans 8 parcelles, il a planté du blé. Dans les deux autres, il plante du maïs. Trace un schéma avec une règle pour représenter le champ ainsi organisé. Puis écris la fraction qui représente la partie du champ où l'agriculteur a planté du maïs et celle qui représente la partie du champ où du blé a été planté.

10. Comment se nomment les fractions « vedettes » ? Dessine des exemples.

11. Trace un trait de fraction puis place au bon endroit les termes « dénominateur » et « numérateur ».

12. Ecris les fractions suivantes en chiffres : a) deux cinquièmes – b) trois huitièmes – c) quatre sixièmes – d) trois septièmes – e) un tiers – f) deux demis.

13. Ecris les fractions en lettres :  $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{5}{8}$

14. Un agriculteur a partagé son champ en dix parcelles égales. Dans 8 parcelles, il a planté du blé. Dans les deux autres, il plante du maïs. Trace un schéma avec une règle pour représenter le champ ainsi organisé. Puis écris la fraction qui représente la partie du champ où l'agriculteur a planté du maïs et celle qui représente la partie du champ où du blé a été planté.

10. Comment se nomment les fractions « vedettes » ? Dessine des exemples.

11. Trace un trait de fraction puis place au bon endroit les termes « dénominateur » et « numérateur ».

12. Ecris les fractions suivantes en chiffres : a) deux cinquièmes – b) trois huitièmes – c) quatre sixièmes – d) trois septièmes – e) un tiers – f) deux demis.

13. Ecris les fractions en lettres :  $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{5}{8}$

14. Un agriculteur a partagé son champ en dix parcelles égales. Dans 8 parcelles, il a planté du blé. Dans les deux autres, il plante du maïs. Trace un schéma avec une règle pour représenter le champ ainsi organisé. Puis écris la fraction qui représente la partie du champ où l'agriculteur a planté du maïs et celle qui représente la partie du champ où du blé a été planté.

10. Comment se nomment les fractions « vedettes » ? Dessine des exemples.

11. Trace un trait de fraction puis place au bon endroit les termes « dénominateur » et « numérateur ».

12. Ecris les fractions suivantes en chiffres : a) deux cinquièmes – b) trois huitièmes – c) quatre sixièmes – d) trois septièmes – e) un tiers – f) deux demis.

13. Ecris les fractions en lettres :  $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{5}{8}$

14. Un agriculteur a partagé son champ en dix parcelles égales. Dans 8 parcelles, il a planté du blé. Dans les deux autres, il plante du maïs. Trace un schéma avec une règle pour représenter le champ ainsi organisé. Puis écris la fraction qui représente la partie du champ où l'agriculteur a planté du maïs et celle qui représente la partie du champ où du blé a été planté.

10. Comment se nomment les fractions « vedettes » ? Dessine des exemples.

11. Trace un trait de fraction puis place au bon endroit les termes « dénominateur » et « numérateur ».

12. Ecris les fractions suivantes en chiffres : a) deux cinquièmes – b) trois huitièmes – c) quatre sixièmes – d) trois septièmes – e) un tiers – f) deux demis.

13. Ecris les fractions en lettres :  $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{5}{8}$

14. Un agriculteur a partagé son champ en dix parcelles égales. Dans 8 parcelles, il a planté du blé. Dans les deux autres, il plante du maïs. Trace un schéma avec une règle pour représenter le champ ainsi organisé. Puis écris la fraction qui représente la partie du champ où l'agriculteur a planté du maïs et celle qui représente la partie du champ où du blé a été planté.