## Numération : les nombres jusqu'au milliard.

1.	Recopie les nombres er	n mettant les espaces d	où il faut. C	Du'ont de spécial	ces nombres ? Lise:	z-les à haute voix.
	MCCOPIC ICS HOHIDICS CI	i iiicttaiit ics cspaces (	ou ii juuti q	ta one ac special	ccs nonnoncs . Ensc.	L ICS A HAUGE FOIR

1801345230 → .....

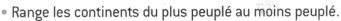
12345768225 → ......

## 2. Utilisez le tableau suivant pour écrire les nombres dictés :

Classe des milliards			Classe des millions		Classe des milliers			Classe des unités			
DE	DIZAINES DE MILLIARDS	MILLIARDS	CENTAINES DE MILLIONS	DIZAINES DE MILLIONS	MILLIONS	CENTAINES DE MILLIERS	DIZAINES DE MILLIERS	MILLIERS	CENTAINES	DIZAINES	UNITÉS
				6	2	4	4	8	9	7 -	7
1	2	5	7	3	8	0	4	9	6	3	3

3. Voici le nombre d'habitants de chaque continent estimé à la date du 8 août 2009.

Europe	736 883 271
Afrique	976 216 045
Amérique	916 449 085
Antarctique	1 500
Asie	4 081 471 562
Océanie	34 948 147





- 4. La population mondiale, le 3 septembre 2009 à midi, était de 6 805 916 734 habitants.
- a. Combien de milliards d'habitants y avait-il environ dans le monde à cette date ?
- b. Combien de millions?
- c. Et combien de milliers?
- 5. Range les quantités suivantes de la plus grande à la plus petite.
- a. 2 millions
- b. 290 milliers
- c. 25 centaines de milliers
- d. 23 254 centaines
- e. 34 dizaines de milliers
- 6. Recopie puis encadre chaque nombre par deux millions consécutifs (qui se suivent), comme dans l'exemple.
- Ex. 43 millions < 43 352 569 < 44 millions

74 908 435 9 300 612 1 234 000 000

7. Écris les nombres en chiffres. a. Six milliards six cent mille six. b. Six cents milliards six cent six millions soixante mille six. c. Six cent soixante-six millions six cent soixante mille six cent soixante-six. d. Soixante-quatre milliards soixante-quatre millions soixante-quatre mille soixante-quatre. 8. Lis ce nombre dans ta tête 235 523 150 312. a. Combien de fois entend-on le mot « cinq » en lisant ce nombre ? b. Combien de fois entend-on le mot « deux » en lisant ce nombre ? c. Combien de fois entend-on le mot « un » en lisant ce nombre ? d. Combien de fois entend-on le mot « cent » en lisant ce nombre ? e. Écris ce nombre en lettres. 9. Décompose de deux manières différentes chaque nombre : a) 4 208 676 b) 10 090 060 10. Il y a 28 567 324 pièces d'or dans le trésor du roi Fripon. Un de ses conseillers s'enfuit en emportant 3 millions de pièces d'or. Combien de pièces d'or reste-t-il au roi ? 11. Qui suis-je? J'ai 5 centaines de mille de plus que 120 564 → ...... J'ai 3 dizaines de millions de plus que 2 000 600 → ...... J'ai 7 millions 3 mille et 5 dizaines → ...... Je suis le nombre juste avant 2 000 000 → ......

Je suis le nombre juste après 123 999 → ......

- *12.* 
  - a. En comptant de 10 en 10, trouve les 10 nombres qui succèdent à 698 698 698.
  - b. En comptant de 100 en 100, trouve les 10 nombres qui succèdent à 698 698 698.
  - c. En comptant de 1 000 en 1 000, trouve les 10 nombres qui succèdent à 698 698 698.
- La population mondiale augmente d'environ 200 000 habitants par jour.
  - a. En combien de jours augmente-t-elle d'un million d'habitants ?
  - **b.** Le 3 septembre 2009, la population mondiale était de 6 805 916 734 habitants.
  - Au bout de combien de temps après cette date va-t-elle dépasser les 7 milliards d'habitants ?