Essentiel en numération.

1. Les grands nombres (un essentiel sous forme d'exercices).

a) Le tableau de numération.

MILLIARDS									UNITÉS		
			Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités

b) Dictée de nombres.

……..…... | ……..…….... | ……... | ……... |

c) Ecris les nombres en chiffres.

Quatre cent trente et un mille deux cent six → _____

Neuf cent quatre mille → _____

Deux millions quatre cent mille trois cent vingt-deux → _____

Quatre-vingt-treize millions cinquante-cinq → _____

d) Ecris les nombres en lettres.

706 880 → _____

30 421 200 → _____

e) Le chiffre des …

Dans 12 678 345 ……. est le chiffre des centaines de milliers et …… est le chiffre des dizaines de millions.

3 est le …… et 8 ……

f) Décompose ces nombres comme dans l'exemple.

Ex. : 2 456 = 2 000 + 400 + 50 + 6

= (2x1000) + (4x100) + (5 x 10) + (6x1)

- 806 812 = ……

  = ……

g) Recompose ces nombres comme dans l'exemple.

Exemple : 10 000 + 4 000 + 900 + 6 = 14 906 ***ou*** *(1 x 10 000) + (4 x 1000) + (9 x 100) + 6 = 14 906*

- 80 000 + 5 000 + 300 + 90 + 2 = __ __ __ __ __ __ __ __ __
- (9 x 1 000 000) + (3 x 10 000) + (8 x 1 000) + (5 x 100) + (3 x 10) = __ __ __ __ __ __ __ __ __

h) Ecris le nombre avant puis le nombre après.

……. - 29 999 - ……. ……. – 10 000 - …….

……. - 123 179 - ……. ……. – 100 000 - …….

i) Classe ces nombres par ordre croissant (barre ceux que tu as déjà utilisés).

704 538 - 7 523 528 - 89 999 - 7 524 000 – 8 000 000

……

……

j) Classe ces nombres par ordre décroissant.

94 000 – 1 000 000 - 89 999 - 2 224 000 – 2 300 000

……

……