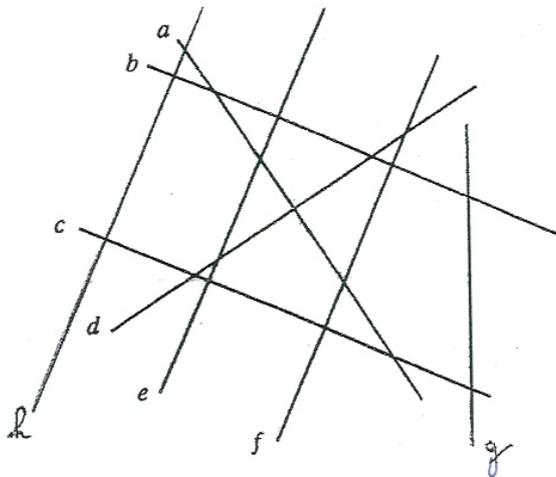
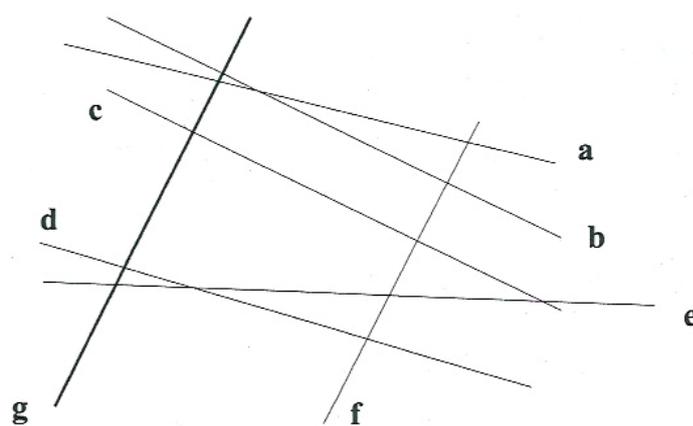


Géométrie : préparation aux évaluations CM2, florilège d'exercices des sessions 2009 et 2010.

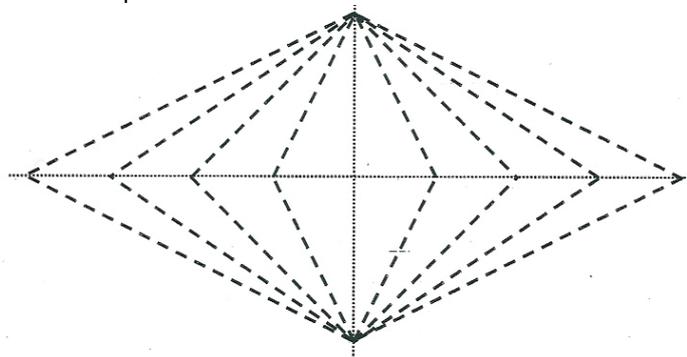
1. Repasse en couleur la ou les droites parallèles à la droite f.



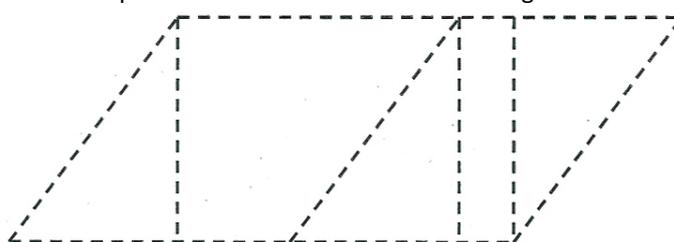
2. Repasse en rouge la ou les droites perpendiculaires à la droite g.



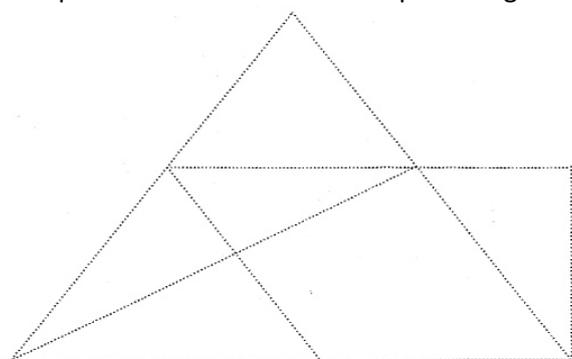
3. Repasse en couleur les côtés d'un carré.



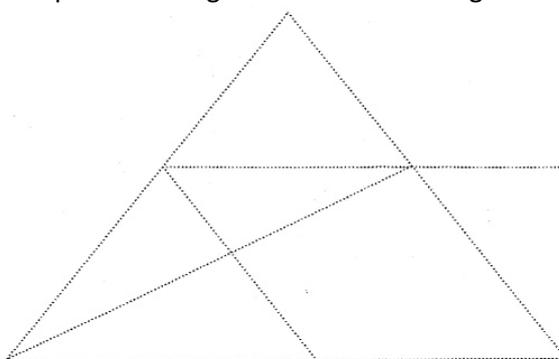
4. Repasse en couleur les côtés d'un losange.



5. Repasse en bleu les côtés d'un parallélogramme.



6. Repasse en rouge les côtés d'un triangle rectangle.



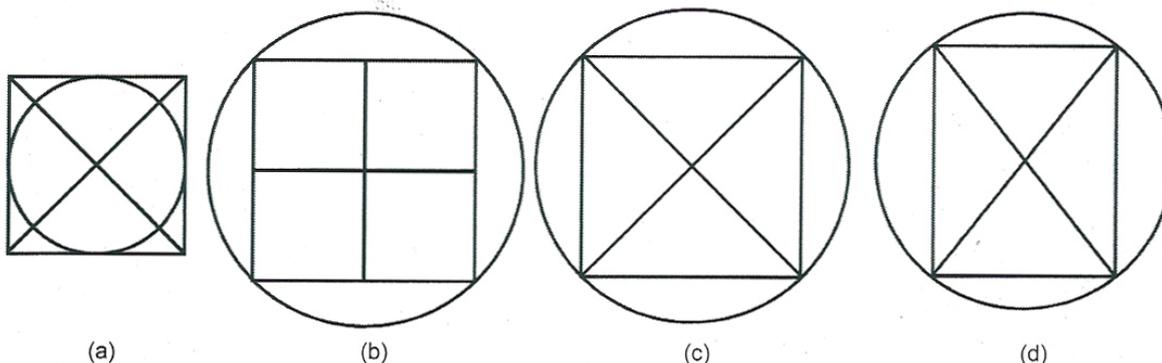
7. Voici les 3 étapes d'un programme de construction :

Etape 1 : Trace un carré.

Etape 2 : Trace les deux diagonales de ce carré.

Etape 3 : Trace le cercle ayant pour centre le point de croisement des deux diagonales du carré et passant par les 4 sommets du carré.

Entoure la figure correspondant exactement au programme de construction ci-dessus.



(a)

(b)

(c)

(d)

8. Un côté d'un carré a été tracé. Construis les trois autres côtés avec tes instruments de mesure.



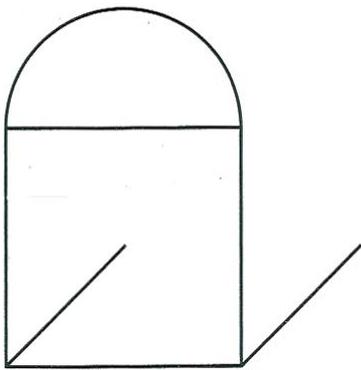
9. Effectuez les tracés demandés, sur feuille blanche, à l'aide de vos instruments, en suivant les étapes 1, 2 et 3.

Etape 1 : Trace un rectangle de 8 cm de longueur et de 6 centimètres de largeur.

Etape 2 : Trace les deux diagonales de ce rectangle.

Etape 3 : Trace le cercle ayant pour centre le point de croisement des deux diagonales du rectangle et passant par les quatre sommets du rectangle.

10. Reproduis cette figure à droite sur la feuille blanche à l'aide de tes instruments.



Mise en forme : Gilles Zipper, janvier 2011.

8. Un côté d'un carré a été tracé. Construis les trois autres côtés avec tes instruments de mesure.



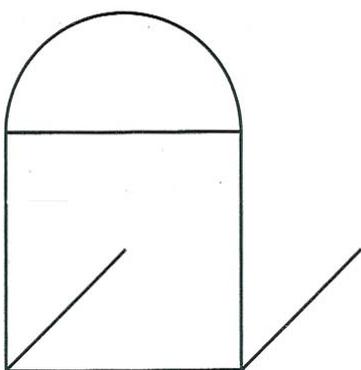
9. Effectuez les tracés demandés, sur feuille blanche, à l'aide de vos instruments, en suivant les étapes 1, 2 et 3.

Etape 1 : Trace un rectangle de 8 cm de longueur et de 6 centimètres de largeur.

Etape 2 : Trace les deux diagonales de ce rectangle.

Etape 3 : Trace le cercle ayant pour centre le point de croisement des deux diagonales du rectangle et passant par les quatre sommets du rectangle.

10. Reproduis cette figure à droite sur la feuille blanche à l'aide de tes instruments.



Mise en forme : Gilles Zipper, janvier 2011.