

Grammaire : phrases verbales et non verbales ; phrases simples et phrases complexes.

Phrase verbale ou phrase non verbale ?

1. *Quelle est la grande différence entre les deux phrases suivantes ?*

- a) Large victoire de la France contre l'Italie.
- b) La France a remporté une large victoire contre l'Italie.

A retenir !

2. *Parmi les phrases suivantes, lesquelles sont des phrases verbales et lesquelles sont des phrases non verbales ? Entoure les verbes conjugués pour justifier.*

- a) Beau temps sur toute la France.
- b) Terrible tempête en Asie.
- c) La neige est tombée cette nuit.
- d) La semaine prochaine sera pluvieuse.

Phrase simple ou phrase complexe ?

Encadrez les verbes conjugués en rouge puis expliquez ce qui différencie (change dans) ces phrases.

- a) Voldemort est l'ennemi juré d'Harry Potter. Il a tué ses parents.
- b) Voldemort est l'ennemi juré d'Harry Potter, il a tué ses parents.
- c) Voldemort est l'ennemi juré d'Harry Potter : il a tué ses parents.
- d) Voldemort est l'ennemi juré d'Harry Potter car il a tué ses parents.
- e) Voldemort est l'ennemi juré d'Harry Potter parce qu'il a tué ses parents.
- f) Voldemort est l'ennemi juré d'Harry Potter depuis qu'il a tué ses parents.

A retenir !

1. *Encadre les verbes conjugués en rouge puis écris en fin de ligne s'il s'agit de phrases simples ou d'une phrase complexe.*

Extrait du manuel « Français étude de la langue, programmes 2008 », Belin. Le texte est présenté de manière à aider les élèves.

- a) Six petits bergers gardent leur troupeau dans un pré. →
- b) Tout à coup ils voient sur la route un chien de forte taille qui passe, la gueule pleine de bave. →
- c) A leur vue, l'animal quitte la route pour se précipiter sur eux. →
- d) La bande des enfants se sauve en poussant des cris. →
- e) Le plus âgé, qui est dans sa quinzième année, Jean- Baptiste Jupille, veut protéger la fuite de ses camarades. →
- f) Armé de son fouet, il marche droit sur l'animal. →

René Valléry-Radot, *La vie de Pasteur*.

2. *Utilise les mots de liaison suivants pour réunir les phrases simples de chaque ligne en une seule phrase complexe.*

Mots de liaison : mais, ou, et, donc, or, ni, car, que, parce que, dès que, lorsque, après que, afin que, pour que.

Exemple : Un ogre mange un enfant. Il a une petite faim. →

- a) Cette robe est très jolie. Elle est trop petite.
- b) Je vais me coucher. Je n'ai pas beaucoup dormi la nuit dernière.
- c) Papa lave les assiettes. Les enfants les essuient.
- d) Tu n'as pas fait tes devoirs. Tu ne regarderas pas la télévision ce soir.
- e) Les spectateurs applaudirent. Les clowns entrèrent sur la piste.
- f) Nous pique-niquerons. Nous irons au restaurant.

3. *On fait l'inverse de l'exercice 2, on sépare les propositions de la phrase complexe pour écrire 2 phrases simples. Pour cela, encadre les verbes conjugués en rouge et entoure en bleu le mot de liaison (au milieu des 2 propositions).*

Exemple : Un ogre mange un enfant lorsqu'il a une petite faim. →

- a) Je ne veux plus de glace car j'ai trop mangé.
- b) L'athlète a remporté la compétition mais il espérait battre son record.
- c) L'autoroute était encombrée donc nous avons fait un détour.
- d) Tu lis ton livre ou tu viens au marché avec nous ?
- e) Pendant les vacances j'irai à Paris où je visiterai la tour Eiffel.
- f) Il a pris ses jambes à son cou parce qu'un terrible chien s'est approché en grognant.

Grammaire : phrases simples et phrases complexes.

1. Encadre les verbes conjugués en rouge puis écris en fin de ligne s'il s'agit de phrases simples ou d'une phrase complexe.

- a) Six petits bergers gardent leur troupeau dans un pré. →
- b) Tout à coup ils voient sur la route un chien de forte taille qui passe, la gueule pleine de bave. →
- c) A leur vue, l'animal quitte la route pour se précipiter sur eux. →
- d) La bande des enfants se sauve en poussant des cris. →
- e) Le plus âgé, qui est dans sa quinzième année, Jean- Baptiste Jupille, veut protéger la fuite de ses camarades. →
- f) Armé de son fouet, il marche droit sur l'animal. →

René Valléry-Radot, *La vie de Pasteur.*

2. Utilise les mots de liaison suivants pour réunir les phrases simples de chaque ligne en une seule phrase complexe.

Mots de liaison : mais, ou, et, donc, or, ni, car, que, parce que, dès que, lorsque, après que, afin que, pour que.

Exemple : Un ogre mange un enfant. Il a une petite faim. →

- a) Cette robe est très jolie. Elle est trop petite.
- b) Je vais me coucher. Je n'ai pas beaucoup dormi la nuit dernière.
- c) Papa lave les assiettes. Les enfants les essuient.
- d) Tu n'as pas fait tes devoirs. Tu ne regarderas pas la télévision ce soir.
- e) Les spectateurs applaudirent. Les clowns entrèrent sur la piste.
- f) Nous pique-niquerons. Nous irons au restaurant.

3. On fait l'inverse de l'exercice 2, on sépare les propositions de la phrase complexe pour écrire 2 phrases simples. Pour cela, encadre les verbes conjugués en rouge et entoure en bleu le mot de liaison (au milieu des 2 propositions).

Exemple : Un ogre mange un enfant lorsqu'il a une petite faim. →

- a) Je ne veux plus de glace car j'ai trop mangé.
- b) L'athlète a remporté la compétition mais il espérait battre son record.
- c) L'autoroute était encombrée donc nous avons fait un détour.
- d) Tu lis ton livre ou tu viens au marché avec nous ?
- e) Pendant les vacances j'irai à Paris où je visiterai la tour Eiffel.
- f) Il a pris ses jambes à son cou parce qu'un terrible chien s'est approché en grognant.

Grammaire : phrases simples et phrases complexes.

1. Encadre les verbes conjugués en rouge puis écris en fin de ligne s'il s'agit de phrases simples ou d'une phrase complexe.

- a) Six petits bergers gardent leur troupeau dans un pré. →
- b) Tout à coup ils voient sur la route un chien de forte taille qui passe, la gueule pleine de bave. →
- c) A leur vue, l'animal quitte la route pour se précipiter sur eux. →
- d) La bande des enfants se sauve en poussant des cris. →
- e) Le plus âgé, qui est dans sa quinzième année, Jean- Baptiste Jupille, veut protéger la fuite de ses camarades. →
- f) Armé de son fouet, il marche droit sur l'animal. →

René Valléry-Radot, *La vie de Pasteur.*

2. Utilise les mots de liaison suivants pour réunir les phrases simples de chaque ligne en une seule phrase complexe.

Mots de liaison : mais, ou, et, donc, or, ni, car, que, parce que, dès que, lorsque, après que, afin que, pour que.

Exemple : Un ogre mange un enfant. Il a une petite faim. →

- a) Cette robe est très jolie. Elle est trop petite.
- b) Je vais me coucher. Je n'ai pas beaucoup dormi la nuit dernière.
- c) Papa lave les assiettes. Les enfants les essuient.
- d) Tu n'as pas fait tes devoirs. Tu ne regarderas pas la télévision ce soir.
- e) Les spectateurs applaudirent. Les clowns entrèrent sur la piste.
- f) Nous pique-niquerons. Nous irons au restaurant.

3. On fait l'inverse de l'exercice 2, on sépare les propositions de la phrase complexe pour écrire 2 phrases simples. Pour cela, encadre les verbes conjugués en rouge et entoure en bleu le mot de liaison (au milieu des 2 propositions).

Exemple : Un ogre mange un enfant lorsqu'il a une petite faim. →

- a) Je ne veux plus de glace car j'ai trop mangé.
- b) L'athlète a remporté la compétition mais il espérait battre son record.
- c) L'autoroute était encombrée donc nous avons fait un détour.
- d) Tu lis ton livre ou tu viens au marché avec nous ?
- e) Pendant les vacances j'irai à Paris où je visiterai la tour Eiffel.
- f) Il a pris ses jambes à son cou parce qu'un terrible chien s'est approché en grognant.