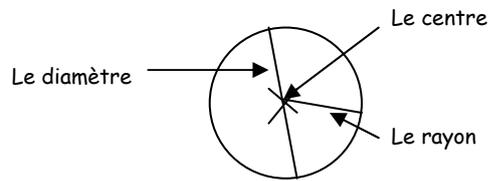


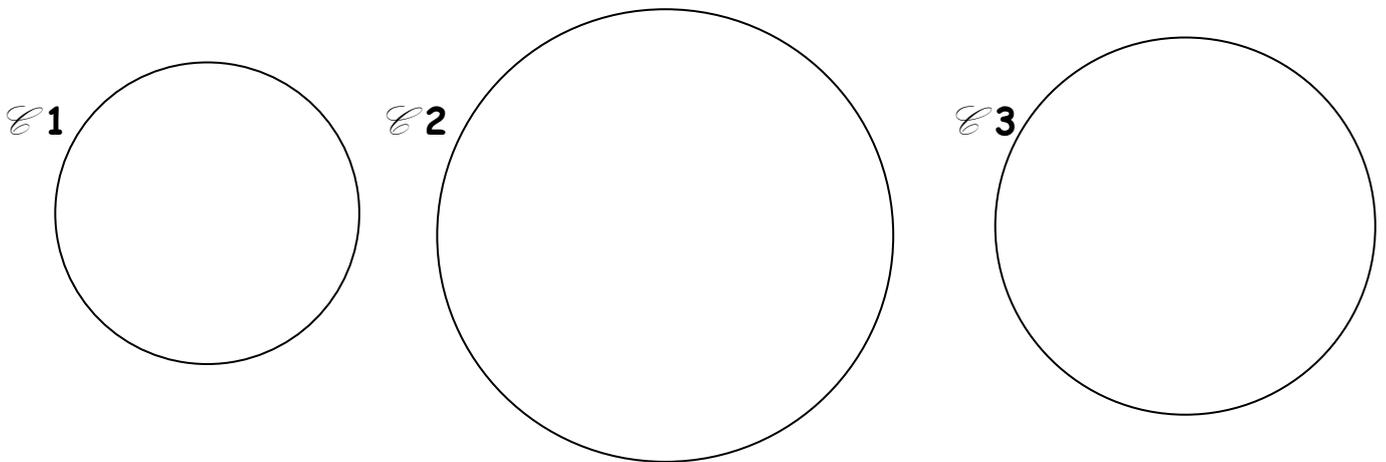
# L'atelier « tracer des cercles » !

avec .....

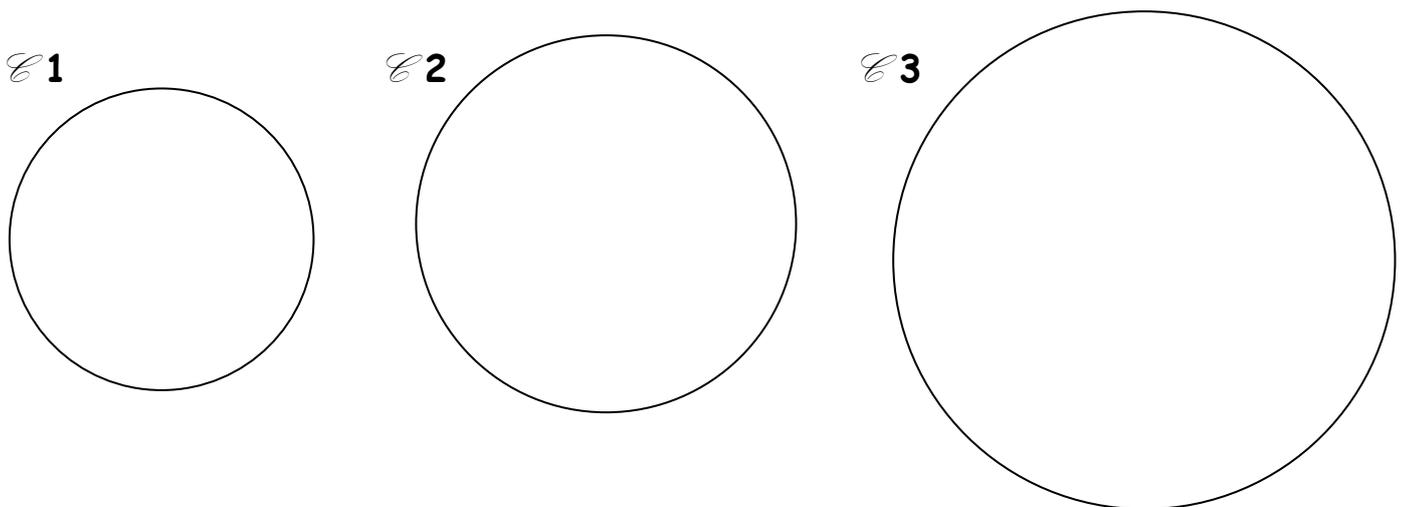
Le capitaine peut rappeler le vocabulaire et faire un exemple avec tout le groupe (le programme de construction en gras).



1. Trace le cercle  $\mathcal{C}_1$  de centre A et de rayon 2 cm.
2. Trace le cercle  $\mathcal{C}_2$  de centre C et de rayon 3 cm.
3. Trace le cercle  $\mathcal{C}_3$  de centre D et de rayon 2 cm 5 mm.



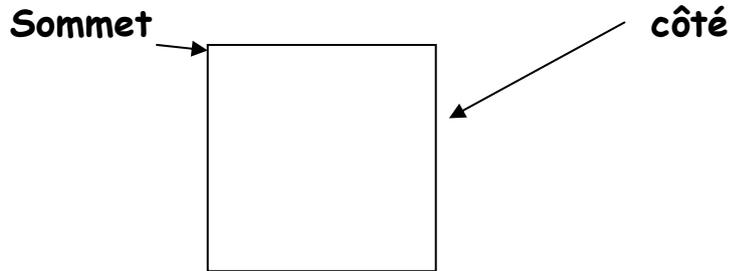
4. Trace le cercle  $\mathcal{C}_4$  de centre E et de diamètre 8 cm.
5. Trace le cercle  $\mathcal{C}_6$  de centre G et de diamètre 5 cm.
6. Trace le cercle  $\mathcal{C}_8$  de centre H et de diamètre 6 cm 6 mm.



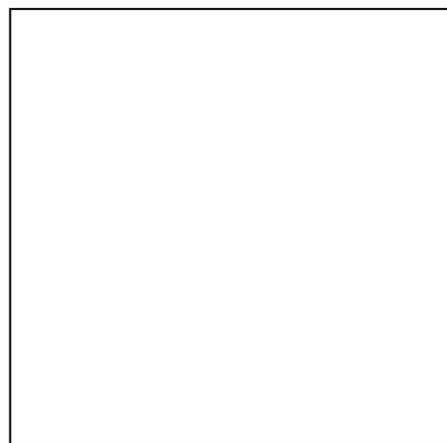
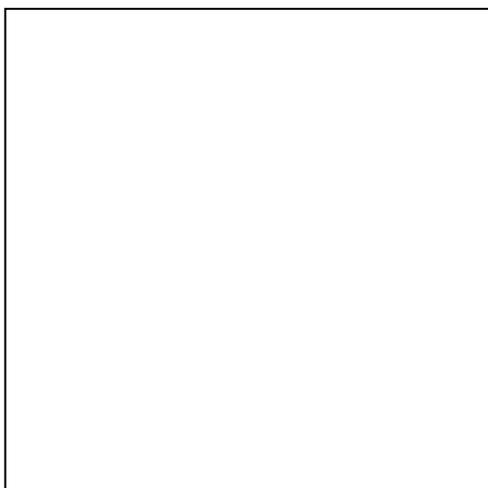
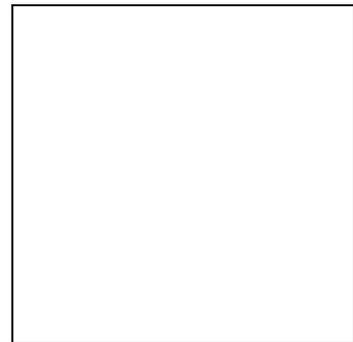
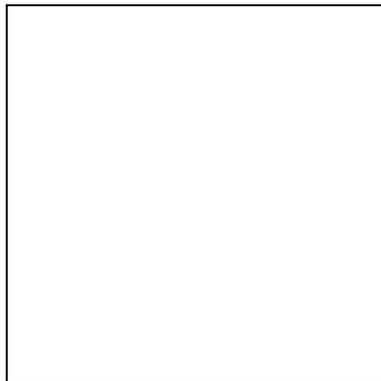
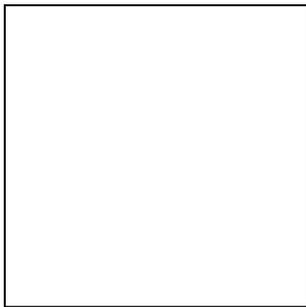
# L'atelier « tracer des carrés » !

avec .....

Le capitaine peut rappeler le vocabulaire et faire un exemple avec tout le groupe (le programme de construction en gras).



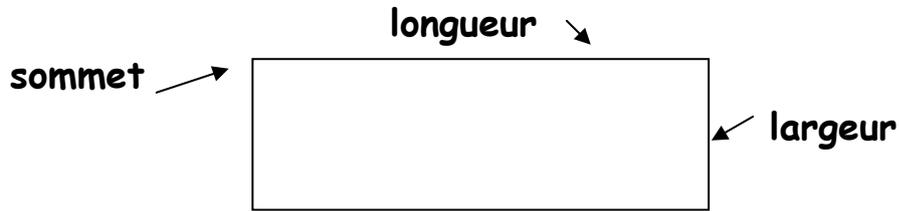
1. Trace un carré ABCD de côté 4 cm avec ton équerre et ton compas.
2. Trace un carré EFGH de côté 5 cm avec ton équerre et ton compas.
3. Trace un carré IJKL de côté 4 cm 5 mm avec ton équerre et ton compas.
4. Trace un carré MNOP de côté 6 cm 4 mm avec ton équerre et ton compas.
5. Trace un carré QRST de côté 5 cm 8 mm avec ton équerre et ton compas.



# L'atelier « tracer des rectangles » !

avec .....

Le capitaine peut rappeler le vocabulaire et faire un exemple avec tout le groupe (le programme de construction en gras).



1. Trace un rectangle de longueur 6 cm et de largeur 3 cm.
2. Trace un rectangle de longueur 7 cm et de largeur 4 cm.



**Pour les figures suivantes, il faut d'abord tracer un croquis et l'annoter !**

3. Trace un rectangle ABCD tel que  $AB = 5$  cm et  $BC = 3$  cm.
4. Trace un rectangle EFGH tel que  $EF = 7$  cm et  $FG = 2$  cm 5 mm.



# L'atelier « tracer des perpendiculaires et des parallèles » !

avec .....

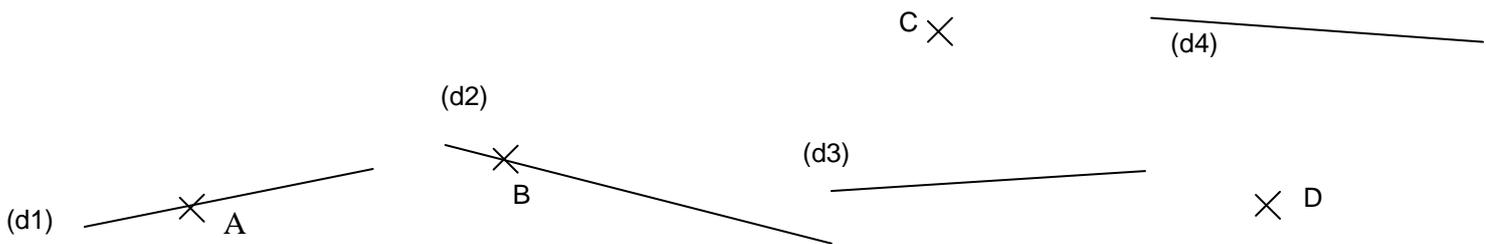
Le capitaine peut rappeler le vocabulaire et faire d'abord un exemple avec tout le groupe (le programme de construction en gras).

Demander à des camarades de venir expliquer ce que signifient les symboles mathématiques :  $\perp$  et  $//$ .

$\perp$  veut dire perpendiculaire (un angle droit).

$//$  veut dire parallèle (qui ne se coupent jamais)

1. Trace une droite perpendiculaire à chaque droite passant par le point déjà indiqué :



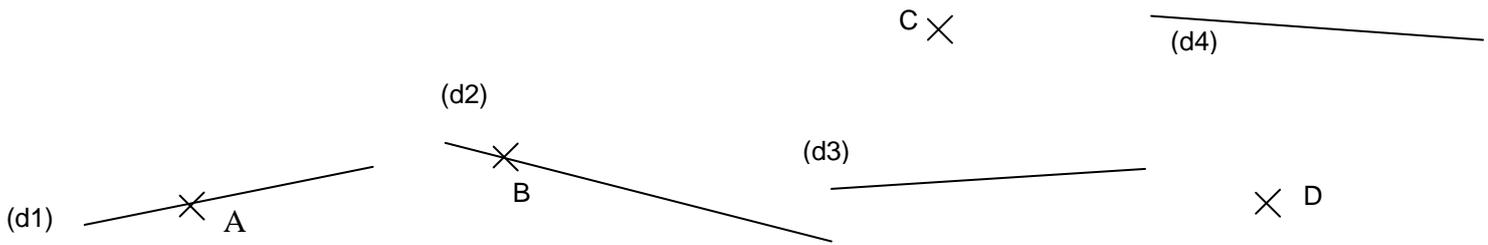
2. Trace les droites parallèles en utilisant la technique qui te convient :

a) Trace (d2)  $//$  (d1). Les droites sont distantes de 2 cm. b) Trace (d4)  $//$  (d3). Les droites sont écartées de 2 cm 5 mm.



3. Trace un segment [AB] mesurant 5 cm. Trace la droite d1 perpendiculaire à [AB] et passant par son milieu.  
Puis trace ensuite une droite d2  $//$  d1 et distante de d1 de 2,5 cm.  
Que constates-tu ?

1. Trace une droite perpendiculaire à chaque droite passant par le point déjà indiqué :



2. Trace les droites parallèles en utilisant la technique qui te convient :

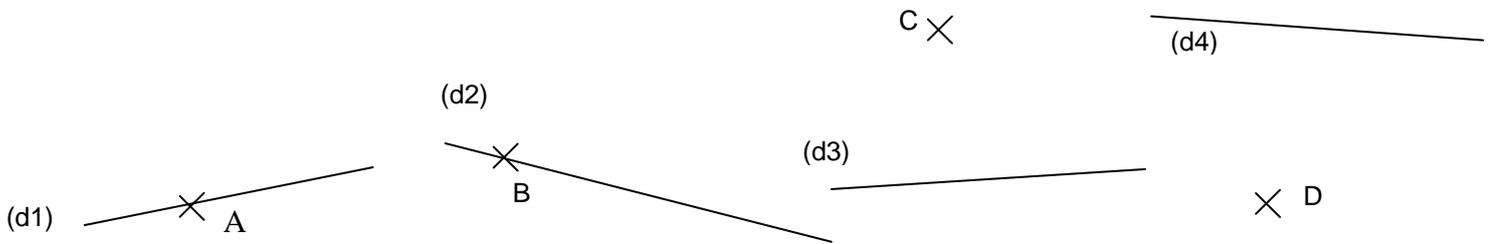
a) Trace (d2) // (d1). Les droites sont distantes de 2 cm. b) Trace (d4) // (d3). Les droites sont écartées de 2 cm 5 mm.



3. Trace un segment [AB] mesurant 5 cm. Trace la droite d1 perpendiculaire à [AB] et passant par son milieu. Puis trace ensuite une droite d2 // d1 et distante de d1 de 2,5 cm. Que constates-tu ?

.....

1. Trace une droite perpendiculaire à chaque droite passant par le point déjà indiqué :



2. Trace les droites parallèles en utilisant la technique qui te convient :

a) Trace (d2) // (d1). Les droites sont distantes de 2 cm. b) Trace (d4) // (d3). Les droites sont écartées de 2 cm 5 mm.



3. Trace un segment [AB] mesurant 5 cm. Trace la droite d1 perpendiculaire à [AB] et passant par son milieu. Puis trace ensuite une droite d2 // d1 et distante de d1 de 2,5 cm. Que constates-tu ?

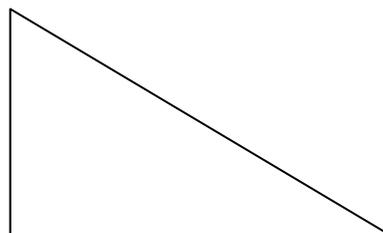
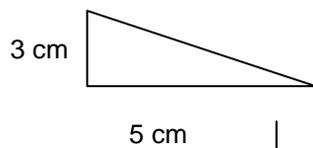
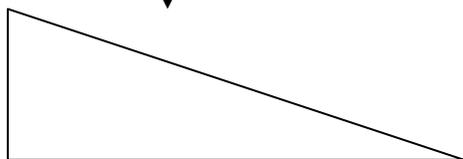
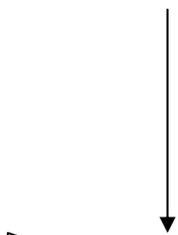
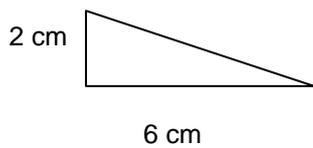
# L'atelier « tracer triangles rectangles et des losanges » !

avec .....

## 1. Trace les losanges suivants.

- a) Trace un losange de côté 4 cm.
- b) Trace un losange de côté 3 cm et 5 mm.

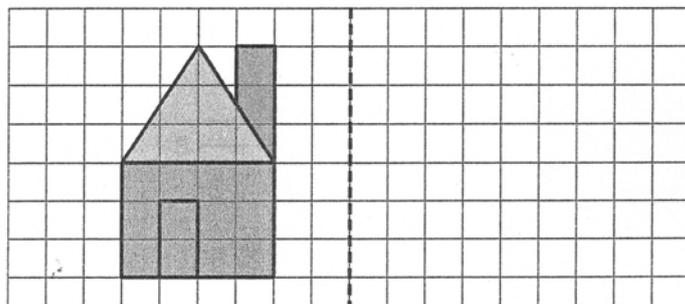
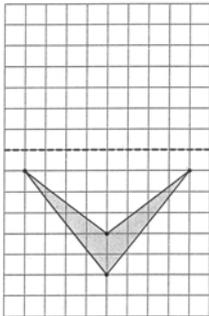
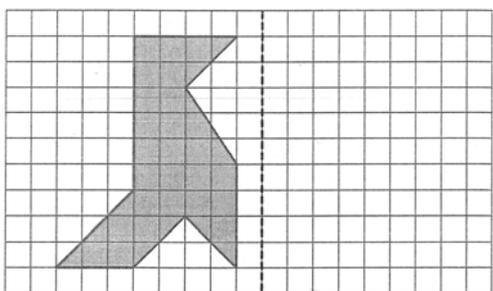
## 2. Trace les triangles rectangles suivants.



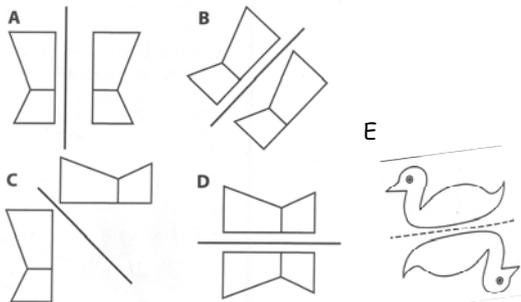
# L'atelier « symétrie » !

avec .....

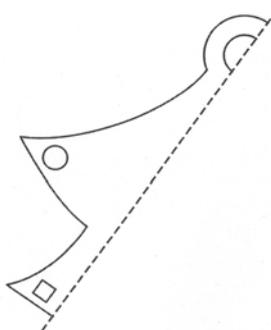
1. Construis le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe tracé.



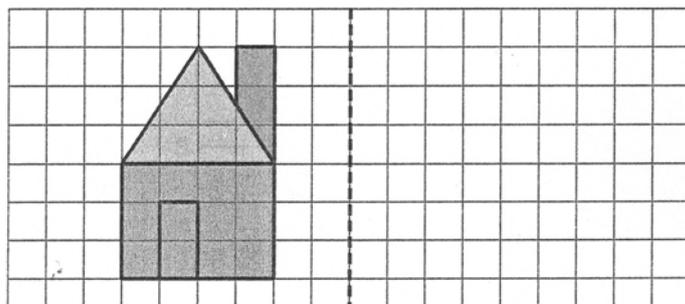
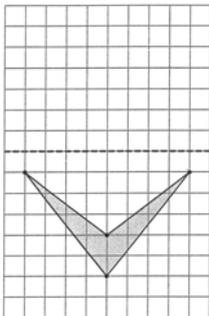
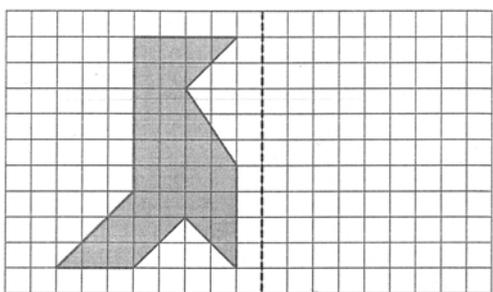
2. Entoure lorsque les deux figures sont symétriques par rapport à la droite.



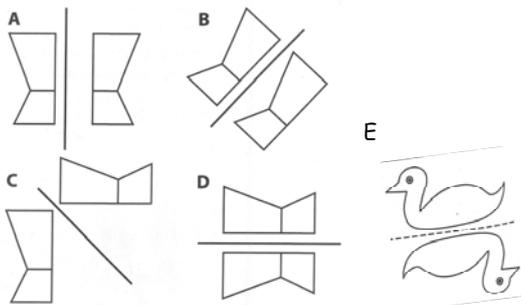
3. Complète à main levée la figure symétrique.



1. Construis le symétrique de chaque figure par rapport à l'axe tracé.



2. Entoure lorsque les deux figures sont symétriques par rapport à la droite.



3. Complète à main levée la figure symétrique.

