

Vocabulaire : sens propre/ sens figuré ; terme générique et exemples.

1. Quels exemples sont écrits dans l'essentiel en vocabulaire pour retenir la différence entre sens propre et sens figuré ?

2. Souligne dans chaque ligne l'expression au sens figuré puis explique-la.

- a) Papa était énervé parce que j'avais cassé la télé. Il m'a sonné les cloches.
- b) Lorsque le voleur a entendu l'alarme sonner, il a pris la poudre d'escampette.
- c) Tu ne retrouveras jamais ta boucle d'oreille dans la cour de l'école, autant chercher une aiguille dans une botte de foin.

d) Je ne tournerai pas autour du pot, vous ne convenez pas pour ce poste.

3. Les expressions en gras sont au sens figuré. Ecris une phrase dans laquelle ce mot est utilisé au sens propre.

- a) Lionel **a dévoré** son livre.
- b) A force de courir plusieurs **lièvres** à la fois, il ne fait rien correctement.
- c) Un grand chantier attend les ouvriers. Ils ont du **pain** sur la planche.

d) Pour le mariage de son frère François, Mathias s'est mis sur son **trente et un**.

4. Retrouve le terme générique ou mot étiquette.

- a) radius – cubitus – humérus – vertèbres – crâne - omoplate →
- b) Rembrandt - Picasso – Monet – Cézanne - Braque – Van Gogh →

5.

Regroupe les mots ci-dessous par colonne, comme dans l'exemple de la liste A, et donne un nom aux listes C et D.

armoire – boulanger – canapé – chaise – coiffeur – football – dentiste – judo – fleuriste – natation – table – tennis

Liste A : exemple	Liste B	Liste C	Liste D
Fruits	Sports		
cerise			
abricot			
poire			
pêche			

Vocabulaire : sens propre/ sens figuré ; terme générique et exemples.

1. Quels exemples sont écrits dans l'essentiel en vocabulaire pour retenir la différence entre sens propre et sens figuré ?

2. Souligne dans chaque ligne l'expression au sens figuré puis explique-la.

- a) Papa était énervé parce que j'avais cassé la télé. Il m'a sonné les cloches.
- b) Lorsque le voleur a entendu l'alarme sonner, il a pris la poudre d'escampette.
- c) Tu ne retrouveras jamais ta boucle d'oreille dans la cour de l'école, autant chercher une aiguille dans une botte de foin.

d) Je ne tournerai pas autour du pot, vous ne convenez pas pour ce poste.

3. Les expressions en gras sont au sens figuré. Ecris une phrase dans laquelle ce mot est utilisé au sens propre.

- a) Lionel **a dévoré** son livre.
- b) A force de courir plusieurs **lièvres** à la fois, il ne fait rien correctement.
- c) Un grand chantier attend les ouvriers. Ils ont du **pain** sur la planche.

d) Pour le mariage de son frère François, Mathias s'est mis sur son **trente et un**.

4. Retrouve le terme générique ou mot étiquette.

- a) radius – cubitus – humérus – vertèbres – crâne - omoplate →
- b) Rembrandt - Picasso – Monet – Cézanne - Braque – Van Gogh →

5.

Regroupe les mots ci-dessous par colonne, comme dans l'exemple de la liste A, et donne un nom aux listes C et D.

armoire – boulanger – canapé – chaise – coiffeur – football – dentiste – judo – fleuriste – natation – table – tennis

Liste A : exemple	Liste B	Liste C	Liste D
Fruits	Sports		
cerise			
abricot			
poire			
pêche			