

**Grammaire : le complément du nom, découverte.**

**1. Lisez ces deux couples de phrases et comparez-les.**

a) Un élève mange un gâteau.

Un élève de l'école mange un gâteau à la crème chantilly.

b) Un copain a coupé les cheveux.

Un copain de Martin a coupé les cheveux de Lucie.

**Soulignez les noms de chaque phrase. Lesquels vous semblent les plus importants dans chaque phrase ?**

**2. Supprimez les mots ou groupes de mots qui n'empêchent pas que la phrase ait du sens et réécrivez les phrases raccourcies. Est-ce toujours possible ?**

a) A la récréation, un élève de ma classe mange une tartelette à la fraise.

b) Le cartable de Vincent traîne encore sous le préau de l'école.

c) **L'éléphant d'Afrique est plus protégé que l'éléphant d'Asie.**

**Ce qu'on retient pour l'instant... (après les exercices 1 et 2)**

**3. Recopie et complète par un complément du nom.**

un problème de ..... la glace ..... les dunes .....  
un crayon ..... une carte ..... un tour .....

**4. Enrichissez ces phrases en « détails » ou « informations » plus précis en ajoutant des C.D.N.**

a) Vous trouverez la maison ✓ juste au coin ✓.

b) J'ai garé la voiture ✓ sur le parking ✓.

**5. Recopie et relie chaque complément du nom (C.D.N.) déjà souligné au nom qu'il complète.**

a) Lucien regarde des films d'action.

b) Le départ de l'artiste provoqua un tonnerre de sifflets.

**6. Recopie les phrases et souligne le C.D.N. qui complète chaque nom encadré.**

a) Il porte un costume de cowboy.

b) Marc a acheté un sapin de Noël.

**7. Recopie les phrases. Encadre le nom que l'on ne peut pas supprimer puis souligne les C.D.N.**

a) Le soldat a fait son tour de garde.

b) Il a mangé un petit pain au chocolat.

c) L'histoire de Julien ne tient pas la route.

d) As-tu vu la moto de Lucie ?

## 8. Pourquoi les journalistes utilisent-ils souvent des compléments du nom pour les titres des 1<sup>ères</sup> pages ?

Un journaliste n'écrira pas en titre « La France a perdu contre l'Angleterre. » mais plutôt « Défaite de la France contre l'Angleterre. »

Et il n'écrira pas « Un grand séisme a détruit toute une ville. » mais plutôt « Destruction d'une ville par un séisme. »

*Pourquoi ?*

## 9. Transforme comme dans l'exemple.

Ex. Les coureurs partent. → Le départ des coureurs.

- a) L'avion du président décolle à 9h.
- b) Les ministres européens se réunissent à Paris.
- c) Les pompiers sauvent une grand-mère au milieu des flammes.
- d) Les spectateurs sont silencieux.
- e) La main de Thierry Henri qualifie l'équipe de France.