

Numération : les fractions et (surtout) les nombres décimaux à la manière des évaluations nationales CM2.

1. Ecris en chiffres :

2. Complète ce tableau en écrivant les nombres de la colonne du milieu sous la forme demandée, en suivant l'exemple donné à la première ligne.

Écriture fractionnaire	Écriture en lettres du nombre	Écriture décimale
$\frac{25}{100}$	vingt-cinq centièmes	0,25
	deux dixièmes	
$\frac{5}{1000}$	cinq millièmes	
	trois centièmes	0,03
	dix-neuf dixièmes	

3. Entoure la fraction égale à 0,38.

$\frac{38}{10}$ $\frac{0,38}{100}$ $\frac{38}{100}$ $\frac{38}{1000}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{0}{38}$

4. Entoure l'écriture décimale égale à $\frac{2}{10}$.

2,10 0,2 0,02 20,00 2,0 2,00

5. Ecris 0,5 sous forme d'une fraction :

0,5 =

Et écris $\frac{1}{4}$ sous forme de nombre décimal :

$\frac{1}{4}$ =

6. Compare les deux nombres placés sur chaque ligne en utilisant à chaque fois le symbole qui convient : > (plus petit que) ; > (plus grand que) ; = (égal).

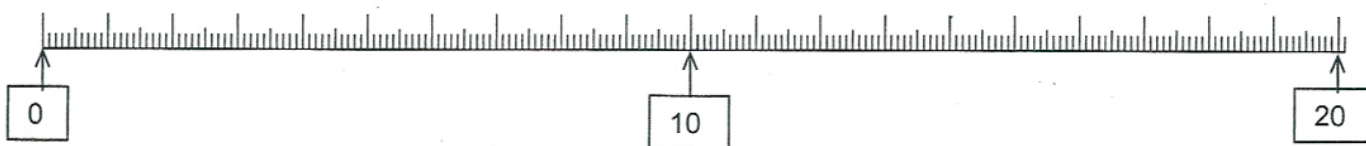
12 250	1250	0,6	1	0,8	1,4	140,5	155
--------	------	-----	---	-----	-----	-------	-----

7. Pour chacun des nombres décimaux donnés, écris sur les pointillés le nombre entier qui le précède et le nombre entier qui le suit.

..... < 20,6 < < 60,2 < < 101,5 < < 505,14 <
----------------------	----------------------	-----------------------	------------------------

8. Place sur la droite graduée ci-dessous les cinq nombres suivants :

1 19 7,5 3,4 15,9



9. Complète, en suivant le sens de la flèche:

0,5 x 2 =	1,5 x 3 =	0,50 = 2 x	0,8 = 8 x	0,25 x 4 =
0,5 x 3 =	1,5 x 4 =	0,80 = 4 x	0,7 = 7 x	6 x = 0,6

Numération : les fractions et (surtout) les nombres décimaux à la manière des évaluations nationales CM2.

1. Ecris en chiffres :

29 unités et 3 dixièmes - 58 unités et 75 centièmes - 2 unités et 2 centièmes - Trois quarts - Quatre cinquièmes

2. Complète ce tableau en écrivant les nombres de la colonne du milieu sous la forme demandée, en suivant l'exemple donné à la première ligne.

Écriture fractionnaire	Écriture en lettres du nombre	Écriture décimale
$\frac{25}{100}$	vingt-cinq centièmes	0,25
	deux dixièmes	
$\frac{5}{1000}$	cinq millièmes	
	trois centièmes	0,03
	dix-neuf dixièmes	

3. Entoure la fraction égale à 0,38.

$\frac{38}{10}$ $\frac{0,38}{100}$ $\frac{38}{100}$ $\frac{38}{1000}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{0}{38}$

4. Entoure l'écriture décimale égale à $\frac{2}{10}$.

2,10 0,2 0,02 20,00 2,0 2,00

5. Ecris 0,5 sous forme d'une fraction : $0,5 = \boxed{\phantom{0,5 = \frac{\quad}{\quad}}}$ Et écris $\frac{1}{4}$ sous forme de nombre décimal : $\frac{1}{4} = \boxed{\phantom{\frac{1}{4} = }}$

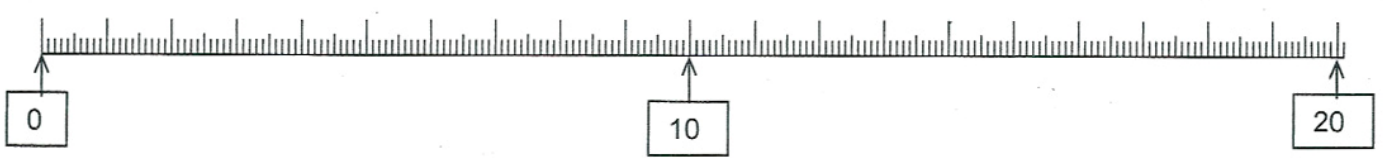
6. Compare les deux nombres placés sur chaque ligne en utilisant à chaque fois le symbole qui convient : > (plus petit que) ; > (plus grand que) ; = (égal).

12 250 1250	0,6 1	0,8 1,4	140,5 155
------------------	------------	--------------	----------------

7. Pour chacun des nombres décimaux donnés, écris sur les pointillés le nombre entier qui le précède et le nombre entier qui le suit.

..... < 20,6 < < 60,2 < < 101,5 < < 505,14 <
----------------------	----------------------	-----------------------	------------------------

8. Place sur la droite graduée ci-dessous les cinq nombres suivants : 1 19 7,5 3,4 15,9



9. Complète, en suivant le sens de la flèche:

$0,5 \times 2 = \dots\dots\dots$	$1,5 \times 3 = \dots\dots\dots$	$0,50 = 2 \times \dots\dots\dots$	$0,8 = 8 \times \dots\dots\dots$	$0,25 \times 4 = \dots\dots\dots$
$0,5 \times 3 = \dots\dots\dots$	$1,5 \times 4 = \dots\dots\dots$	$0,80 = 4 \times \dots\dots\dots$	$0,7 = 7 \times \dots\dots\dots$	$6 \times \dots\dots\dots = 0,6$