

**Vocabulaire : révisions avant l'évaluation du deuxième trimestre.**

1. Classe les mots suivants par **ordre alphabétique** : zoo - écrevisse - animal - âne - girafe - rhinocéros - iguane.

2. Complète le tableau suivant à l'aide de ton **dictionnaire** :

	n° de la page	nature du mot	mot repère de la page
doryphore			
Chaplin			

3. Recopie la **bonne définition** du mot souligné. La page du dictionnaire est indiquée entre les parenthèses.

a) Ce troll a un visage **monstrueux**. (page 691)    b) L'**univers** imaginaire de ce dessinateur est incroyable ! (page 1068)

4. **Barre** avec la règle le mot qui n'appartient pas à la même famille puis **écris** le **radical** :

- rallier (aller d'un point à un autre) - rallonge - rallye - rallonger - râler → radical : .....

5. Trouve 2 **mots de la même famille** pour expliquer la lettre finale muette (qu'on n'entend pas) : lent - couvert.

6. Recopie et entoure le **préfixe** s'il y en a un, encadre le **suffixe** s'il y en a un : emporter - recouvert - détacher.

7. Trouve dans le dictionnaire un synonyme et un antonyme de : indécent (page 564) - escamoter (page 418, sens 1).

8. Trouve un **antonyme** pour chaque mot : silence - patient - couvert - adroit.

9. Trouve un **homophone** pour chaque mot : la mer - une paire - vert - une dent - une voie.

10. Trouve le **mot étiquette** qui réunit les mots des listes suivantes :

a) sel - poivre - cannelle - curry

b) fourmi - coccinelle - bousier

11. Pour chaque **mot étiquette**, trouve trois mots exemples : véhicule - outil.

12. Refais le schéma des niveaux de langue et place en dessous : Je dois partir ! - Je file ! - Je dois vous quitter !

**Vocabulaire : révisions avant l'évaluation du deuxième trimestre.**

1. Classe les mots suivants par **ordre alphabétique** : zoo - écrevisse - animal - âne - girafe - rhinocéros - iguane.

2. Complète le tableau suivant à l'aide de ton **dictionnaire** :

	n° de la page	nature du mot	mot repère de la page
doryphore			
Chaplin			

3. Recopie la **bonne définition** du mot souligné. La page du dictionnaire est indiquée entre les parenthèses.

b) Ce troll a un visage **monstrueux**. (page 691)    b) L'**univers** imaginaire de ce dessinateur est incroyable ! (page 1068)

4. **Barre** avec la règle le mot qui n'appartient pas à la même famille puis **écris** le **radical** :

- rallier (aller d'un point à un autre) - rallonge - rallye - rallonger - râler → radical : .....

5. Trouve 2 **mots de la même famille** pour expliquer la lettre finale muette (qu'on n'entend pas) : lent - couvert.

6. Recopie et entoure le **préfixe** s'il y en a un, encadre le **suffixe** s'il y en a un : emporter - recouvert - détacher.

7. Trouve dans le dictionnaire un synonyme et un antonyme de : indécent (page 564) - escamoter (page 418, sens 1).

8. Trouve un **antonyme** pour chaque mot : silence - patient - couvert - adroit.

9. Trouve un **homophone** pour chaque mot : la mer - une paire - vert - une dent - une voie.

10. Trouve le **mot étiquette** qui réunit les mots des listes suivantes :

a) sel - poivre - cannelle - curry

b) fourmi - coccinelle - bousier

11. Pour chaque **mot étiquette**, trouve trois mots exemples : véhicule - outil.

12. Refais le schéma des niveaux de langue et place en dessous : Je dois partir ! - Je file ! - Je dois vous quitter !